**Физкультурный досуг**

**для старшего дошкольного возраста**

**Цели:** познакомить детей со спортивной жизнью Казани, дать представление о спорте и его видах; расширять кругозор детей, дать общее понятие об Универсиаде; поддерживать интерес к различным видам спорта.

**Задачи:**

* Формировать предпосылки здорового образа жизни;
* Формировать представление об Универсиаде, как соревновании в целях физического совершенствования;
* Воспитывать волевые качества, целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Развивающая среда:** иллюстрации с изображением спортивных сооружений г.Казани, спортивная энциклопедия, картинки с разными видами спорта, национальные флаги, плакат с символикой Универсиады.

**Ход праздника**

Под музыку в зал входят дети – знаменосцы /3 мальчика/ с флагами России, Татарстана, встают в центре спортивного зала.

За ними вбегают 5 девочек с разноцветными обручами и встают между знаменосцами, держа обручи перед собой. За ними в зал входят мальчики с футбольными мячами. За мальчиками вбегают дети с большими, разноцветными мячами. Остальные дети с воздушными шарами под марш входят в зал, встают в зал полукругом.



**1 ребенок:**

Проводим праздник спорта

Мы в честь Универсиады.

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

Ну-ка дружно, детвора,

Крикнем все: «Физкульт – ура!»

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**2 ребенок:**

Идет к нам Универсиада,

Казань победу одержала вновь!

Готовятся спортивные награды,

Предчувствие борьбы волнует кровь.

**3 ребенок:**

Тот славный миг – не за горою,

И главный старт – уже сегодня дан.

Рукоплещи, Казань, своим героям

Встречай своих батыров, Татарстан!

**4 ребенок:**

«Без булдырабыз!» Мы конечно можем,

Наш Татарстан – сомнений в этом нет.

Республика спортивной молодежи,

Республика свершений и побед.

**5 ребенок:**

 Для чего нам это надо?

Ждем мы Универсиаду

Чтобы победить на ней

Надо стать еще сильней.

**6 ребенок**:

 Расцветет столица великая.

Зашумит языками разными

Многоцветная, многоликая

И начнется спортивный праздник.

**Ведущий:**

Поглядите, полюбуйтесь,

На веселых дошколят,

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

Чтобы нам не болеть

И не простужаться,

Мы зарядкой всегда

Будем заниматься.

*Разминка с участниками (под песню «Барбарики») /Т.Е.Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», стр.55/*

**

**Ведущий:**

 Дети, сегодня пришла телеграмма (показывает). В ней говорится, что к нам прилетает Олимпийский Мишка – Талисман Московских Олимпийских игр. Встречайте его! Выходит «Мишка».

**Мишка:**

Привет, друзья. Я прилетел, чтобы поздравить вас с открытием Универсиады. Желаю удачи и победы в соревнованиях. Самое мирное – сражение спортивное. Кто проиграл – не огорчайтесь, кто выиграл – не задавайтесь. А сейчас приглашаю всех участников на танец дружбы.

*Исполняется танец дружбы ( Барбарики «У друзей нет выходных»)*

**

**Мишка:**

Дети, хотите послать олимпийский привет жителям нашей планеты?

**Дети:** Да!

*Звучит песня «Где водятся волшебники», дети отпускают воздушные шарики с записками – пожеланиями.*

**

**Мишка прощается с детьми.**

До свидания, друзья, дальше в путь отправляюсь я.

**Входит СНЕЖНЫЙ БАРС:**

Здравствуйте, гости и дети! Вы узнали меня? Я - Снежный Барс Юни – талисман Универсиады 2013. У вас сегодня спортивный праздник и я решил посетить ваш садик. Давайте, вместе сделаем разминку. Встаньте все.

Мы сейчас покрутим шеей,

Это мы легко сумеем.

Как упрямые все дети.

Скажем: «Нет!» - на все на свете.

Мы к плечам прижали руки,

Начинаем их вращать.

Прочь усталость, лень и скука,

Будем мышцы разминать.

Ноги врозь, на пояс руки.

Надо спинки нам размять.

Наклоняться будем, ну-ка,

Не спешить, не отставать.

Подтянуть к груди колено

И немного постоять.

Научитесь непременно

Равновесие держать.

Напоследок пошагаем,

Выше ноги поднимаем.

**Ведущий:** Барс Юни, ты оставайся с нами на празднике, будешь нашим дорогим гостем. А мы продолжаем наш праздник.

 Сегодня соревнуются три команды, разрешите представить их. Первая команда – «Рубинчик». Её мы так назвали в честь нашей казанской футбольной команды «Рубин». Вторая команда – «Барсенок». Её мы назвали в честь нашей хоккейной команды «Ак Барс». И третья команда- «Юниорчик». Её мы назвали в честь тебя, Юни.

 Как все государства и страны мира, Татарстан имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Татарстанский флаг трёхцветный: зелёно – белый – красный. Каждый цвет имеет своё значение. А вы знаете, что означают эти цвета? /*Ответы детей*/ Зеленый – природа, обновление. Белый – мир, новизна, честность. Красный – смелость, героизм. Очень важно не путать порядок цветов: сверху – зеленый, в середине – белый, внизу – красный. Давайте проверим, как вы знаете флаг Татарстана.

 **Эстафета «Сложи флаг» «Бег на короткую дистанцию»**

/Дети из зеленых, белых и красных полосок выкладывают на мольберте флаг Республики Татарстан и возвращаются обратно в свою команду./

**Ведущий:**

А теперь **интеллектуальная игра.**

*/Дети делают круг. Педагог проговаривает предложение, а дети заканчивают предложение и выполняют движения./*

Мы пришли на стадион,

Спортсменов разных полон он.

В футбол играет…/*футболист*/ /Имитируют удар ногой по мячу/

А в волейбол…/*волейболист*/ /Имитируют удар двумя руками снизу по волейбольному мячу/

На скорость бегает… /*бегун*/ /Бегут на месте/

Ловко прыгает…/*прыгун*/ /Выполняют прыжки на двух ногах/

Попасть в мишень так точно смог,

Прицелясь тщательно…/*стрелок*/ /Имитируют движения стрелка из лука/

Здесь в баскетбольную корзину

Бросает мяч…/*баскетболист*/ /Имитируют бросок мяча одной рукой от плеча вверх/

На ледяном катке танцует,

Вращаясь быстро…/*фигурист*/ /Имитируют движения фигуриста./

Здесь на борьбу с тяжелой штангой

Выходит на помост… /*штангист*/ /Имитируют движения штангиста./

Велосипед готовит к гонке

Известный…/*велосипедист*/ /Выполняют круговые движения/

Прыгают, бегают, в игры играют,

Как одним словом их называют? /Спортсмены/

**Эстафета «Тоннель»**

/Капитаны присев, держат обруч вертикально, дети с эстафетным мячом

пролезают в обруч, оббегают стойку и возвращаются в свои колонны, передав мяч следующему/



**Юни:** Я посмотрю на вас и поучаствую в вашей Универсиаде.

**Танец «Степ - аэробика».**

**/**под музыкальную композицию В. Высоцкого, исполняет «А-Студио»./

(выполняют девочки с ленточками.)

**Юни:**

Мне очень понравился ваш танец. Но я пришел не с пустыми руками.

 Я принес вам интересные игры, поиграйте ребята.

**Ведущая:**

Спасибо, Юни. Мы с удовольствием поиграем.

**Эстафета «Лыжные гонки»**

/Дети надевают на ноги пластиковые лыжи и оббегают вокруг стойки./

**Эстафета «Обними друга»**

 **** 

/Дети перестраиваются парами в каждой команде, обнимают в паре друг

друга за друга за спину, воздушный шарик прижимают щекой и оббегают вокруг стойки./

**Эстафета «Сигнал победы».**

/Игроки команд строятся за линией старта. По сигналу первый ребенок начинает движение вперед, взбегает по наклонной доске и взбирается на 2-3 рейки по гимнастической стенке, ударяет по колокольчику и возвращается к команде. Передает эстафету следующему участнику. Остальные повторяют те же действия.

**Юни:**

Ой, ребята, как мне все понравилось! Вы все очень ловкие и быстрые. Я думаю, сегодня победили все и все получат золотые медали! Ведь наш девиз простой: «Когда мы едины – мы непобедимы!».

*/Награждение детей./*

**Юни:**

А теперь мне пора уходить, буду готовиться к встрече гостей – спортсменов.

/Юни под музыку выходит из зала/.

**1 ребенок:**

Нам нужен мир - тебе, и мне, и всем на свете детям,

И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

**2 ребенок:**

Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство,

 Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство.

**3 ребенок:**

Нам нужен разноцветный луг и радуга над лугом,

 Нам нужно бегать, прыгать, петь и говорить друг с другом.

**4 ребенок**:

Нам нужен спорт, всем людям на планете,

 Чтоб жили в мире, дружбе все – и взрослые и дети.

**Танец – песня**

**/под песню «Универсиада»/**

/Дети под музыку выходят из зала/

