*Дерево также нуждается в исправлении*

*и частом освежении при помощи ветров,*

*дождей, холодов, иначе оно легко слабеет и вянет.*

*Точно так же человеческому телу*

*необходимы вообще сильные движения,*

*деятельность и серьезные упражнения.*

***Ян Амос Коменский***

**Творческий проект реализации программы**

**«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной**

**Раздел «Познавательная деятельность»**

**Тема проекта:** «***Мы растем сильными, ловкими, красивыми»***

**Координатор проекта:** старший воспитатель Кудяшова Елена Васильевна

**Подготовил проект:** воспитатель Единарова Наталья Анатольевна

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.

**Возрастная группа**: ранний возраст, 1-ая младшая группа

**Место проведения**: МДОУ детский сад №60 «Колобок»

**Срок реализации**: 2 недели

**Тип проекта**: краткосрочный

***Общие сведения о программе:***

*Программа направлена на формирование у маленького ребенка интереса к личному здоровью, двигательной активности.*

*Программное содержание:*

* *Программа является комплексной*
* *Программа учитывает климато-географические и экологические особенности региона (профилактика простудных заболеваний)*
* *Музыка является интегральной основой всего курса программы*
* *Ежедневные оздоровительные занятия*
* *Использование малых форм народного фольклора*
* *Оздоровительная работа проводится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников*
* *В основе программы лежат научно-обоснованные оздоровительные методики*

**Актуальность проблемы**:

В настоящее время остро стоит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых и детей наблюдается слабая мотивация двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни и спорте. А ведь от степени физической активности во многом зависят развитие двигательных навыков, успешность усвоения информации, память, восприятие, эмоции и мышление. Применительно к детям особенно убедительно звучат слова французского врача Ж. Тиссо, сказанные им почти 200 лет назад: «*Движение как таковое может по своему действию заменить любое средство, но все лечебные средства мира не могут заменить действия движения».* Именно поэтому, проблема формирования здорового образа жизни детей является наиболее актуальной на сегодняшний день.

**Проблема**:

- слабое взаимодействие всех участников педагогического процесса (сотрудников ДОУ и родителей) в решении проблем, связанных с приобщением детей к физической культуре и спорту, формированию здорового образа жизни, заинтересованности в здоровьеформирующих и здоровьесохраняющих компонентах в воспитании и обучении детей;

- не до конца реализуется потребность дошкольников в динамичных видах деятельности.

**Цель проекта:**

Оформление фото-коллажа из жизни группы «*Мы растем сильными, ловкими, красивыми»*

**Задачи проекта**:

Формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья. Привлечение родителей к активному участию в жизни группы, активизация педагогического потенциала семьи в вопросах формирования ценностей здоровья.

**Предварительная работа:**

* Подбор литературы и изучение теории вопроса.
* Изучение и анализ программы М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья»
* Вовлечение родителей воспитанников в работу МДОУ.
* Изучение методов педагогической диагностики детей, их семей и анализ результатов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Организация деятельности в рамках проекта**

***Формы работы с детьми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Виды деятельности* | *Содержание* |
| 1 | Физкультурная деятельность | *Утренняя гимнастика (ежедневно), непосредственно образовательная деятельность (по расписанию ОД), прогулки (ежедневно – 2 раза в день), физкультминутки, релаксация,*  *подвижные игры «Научились ножки бегать», «Мы веселые ребята», «Что умеет делать мяч?»,*  *малоподвижные игры «Мои ладошки», «»Хлоп, топ, шлеп», «Спасибо»,*  *пальчиковые игры «Кулачок, ладошка, пальчики», «Пальчики шагают», «С добрым утром»,*  *игровые упражнения «Беспорядок», «Ноги вместе, ноги врозь»,*  *зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика «Ветерок», «Надуем шарик», «Упрямый ослик»,*  *закаливание, элементы самомассажа, логоритмические разминки в режимных моментах, гимнастика после сна «Котята проснулись» (ежедневно).*  *Спортивный досуг «Мишка-спортсмен»* |
| 2 | Творческая деятельность | *Лепка «Витамины в баночке», «Поможем Айболиту вылечить медвежат»,*  *Рисование «Украсим полотенце для куклы Маши», «Домашнее консервирование»*  *Театр игрушки «Есть у зайки огород», «Мишка – сладкоежка»*  *Театр картинок «Наш день», «Все зверята любят мыться»* |
| 3 | Экспериментальная деятельность | *Опыты с водой.* |
| 4 | Коммуникация | *Чтение художественной литературы, разучивание потешек, сюжетно-отобразительные игры, дидактические игры (тематическая подборка). Наблюдение за трудом няни (моет посуду, моет полы).* |
| 5 | Мир музыки | *Слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.* |
| 6 | Организация развивающей среды | *Игровые дорожки «Морские камешки», «Следы». Пополнение игровыми атрибутами спортивного уголка в группе: массажные колечки, металлические колокольчики, вертушки.* |
| 7 | Итоговая деятельность проекта | *Культурно-гигиенические навыки, соблюдение режима дня, правильное питание.*  *Индивидуальная работа по развитию физических способностей у детей*  *Проведение диагностики заболеваний и физического развития детей.*  ***Фотосессия и оформление фото – коллажа «Мы растем сильными, ловкими, красивыми».*** |

***Формы работы с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Виды деятельности* | *Содержание* |
| 1 | Собрание | *«Как интересно и весело провести выходные»* |
| 2 | Практические  рекомендации | *-Консультативная индивидуальная помощь (по запросам родителей)*  *Беседы: «Зачем заниматься утренней гимнастикой»,*  *«Организация подвижных игр с ребенком на прогулке»,*  *- проведение анкетирования среди родителей* |
| 3 | Наглядная агитация | *Стенды, памятки, папки-передвижки с практическим материалом*  *«Закаливание – это важно», «Профилактика плоскостопия»* |
| 4 | Встречи со специалистами (мед сестрой, инструктором по физ. воспитанию) | *Практические рекомендации специалистов по обретению родителями знаний, профилактических умений и навыков и пропаганде здорового образа жизни.* |
|  | Знакомство с опытом семейного воспитания | *Просмотр любительских видеофильмов* |