**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**«Я – россиянин, Я – югорчанин»**

**Программное содержание:**

Обобщать, систематизировать и расширять знания детей о родном округе.

Расширить представления детей о родном крае, воспитывать любовь к малой Родине.

Воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма.

**Материалы и оборудование:**

Глобус; флаг, герб карта России; карта ХМАО-Югры; герб, флаг ХМАО-Югры; офтальмотренажёры (для гимнастики для глаз); музыка хантов; слайды; карта Кондинского района, герб, флаг; модельные круги.

**Ход занятия:**

**Вношу глобус**.

- Ребята, кто знает, что это? (глобус)

- Глобус – это малая модель нашей планеты, на которой мы живём.

- Как называется наша планета? (Земля)

- Только на ней есть жизнь: произрастают растения, обитают животные, живёт человек.

- Посмотрите какая наша Земля красивая, разноцветная: зелёная, голубая, коричневая, жёлтая.

- На ней очень много разных стран. И живёт очень много разнообразных народов.

И погода в каждой стране тоже всегда разная. Есть такие страны, где всегда стоит жара, круглый год - лето. Есть такие места, где всегда стоит холод, круглый год - зима. А есть стра­ны, где щедрая природа дарит все 4 времени года - весну, лето, осень, зиму.

- Такой страной является наша Родина.

- В какой стране мы с вами живем?

- У нашей страны, как и у любой другой, есть свой флаг и герб ***(вывешивается на доску)***

- Гражданином какой страны вы являетесь?

- Как называется столица нашей Родины?

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзки, вдоль которых
Взявшись за руки идём.

Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

***(Возле карты)***

- Россия - это самая большая в мире страна. Территория её протянулась от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. На ней есть как высокие горы, полноводные реки, так и бескрайние поля, густые леса.

- Мы гордимся нашей великой Родиной, её трудолюбивыми и талантливыми людьми.

**Физминутка**

Раз - подняться, подтянуться
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
На четыре - ноги шире.
Пять - руками помахать
Шесть - за стол тихонько сесть.

Прекрасна наша Россия, но у каждого из нас есть место, тот уголок земли, где прошло наше детство, где живут наши родные, друзья. Зовется это место – ***Малая Родина***. У каждого это своё место: улица, небольшой посёлок, город. Мы сегодня будем говорить о нашей Малой Родине - Ханты-Мансийском автономном округе – Югра.

**(Карта ХМАО-Югры)**

Наш округ — седой богатырь
Свой дух возродил величаво,
Опора России — Урал и Сибирь!
Гордимся Югрою по праву!

Ханты-Мансийский автономный округ по другому называется Югра или Югория. Образован 10 декабря 1930 г. 10 декабря 2010г (ЗАВТРА) мы будем праздновать 80-ый год рождения нашего округа.

Символы округа:

- герб, с изображением двуглавой птицы на фоне голубого и зеленого щита. Под щитом начертан девиз «Югра» ***(показ герба)***

- флаг - прямоугольное полотнище, разделенное на 2 одинаковые полосы сине-голубую, зеленую, а сбоку выступ из белой полосы. В левой верхней части полотна расположен элемент белого цвета из герба Ханты - Мансийского автономного округа ***(показ флага)***

|  |  |
| --- | --- |
| U7OTAJCA8AZXDWCA3JDDCTCAYRMPUWCAQI15MFCAQ99315CAPVJ1R3CATHSBNACAGVBHBUCAASBQO0CAPEL2HTCADAMO89CAGKXB0WCARNWUZMCAWY0GRVCANV530JCABH5HP2CAEMG7JACAQG4Q9B | DDX0IWCAJ1UF2TCA3LA2WWCACW4ITFCAQ83GY6CAPJWWF4CA17QLFGCA935SJQCAI22HMQCABURN2UCA5PITCACA4LJW30CA387VE1CA9BFD69CALQMPCBCA3I1U0FCAP4M0GBCACMHUUKCANMX6EX |

Столица округа - город **Ханты-Мансийск.**

***(Гимнастика для глаз)***

***(Показ слайдов по DVD-проигрывателю с музыкальным сопровождением)***

Природа Ханты-Мансийского округа богата **лесами**, **болотами,** **лугами**, **водоёмами**, **тундрами**. В основном, **тайга.** Здесь растёт **ель,** **кедр**, **лиственница**, **сосна**. Также распространены **лишайники**, **мох.** Ими питаются кто? (ОЛЕНИ).

Леса богаты дикоросами: **клюквой**, **брусникой,** **черникой**, **голубикой**, **морошкой**, **черёмухой**, **рябиной**, **грибами**.

Развито **рыболовство** и **оленеводство.**

Добывается нефть и газ.

Животный мир очень разнообразен.

Это **лисица, белка, медведь, куница, заяц, дикий северный олень** и др.

На территории округа проживает множество национальностей. Но название округ получил благодаря малочисленным народам **ханты и манси**. Жизнь этих народов богата своими культурными традициями, песнями, играми, танцами.

Всех людей мы называем ханты.

Ханты – русский, ненец и узбек.

Потому, что это слово – ханты

В переводе значит – человек.

Я вам предлагаю послушать послушать народную музыку хантов и манси.

***(Прослушивание музыки)***

***(Садимся за столы)***

- Дети, наша с вами Малая Родина не только Ханты-Мансийский округ – это ещё и **Кондинский район**, **посёлок Мортка**.

***(Показ карты Кондинского района)***

***(Предложить найти наш посёлок)***

- У нашего Кондинского района тоже есть свой флаг и герб **(показ).**

**Герб** и **Флаг** - в синем и зеленом поле - золотой кедр - символ плодородия, долголетия, богатства лесов.

Глава Кондинского района – Виктор Фёдорович Редикульцев.

- Вот какие мы с вами богатые. У нас есть и Малая и Великая Родина.

- Без кого не могут существовать ни город, ни край, ни страна, ни наша планета Земля? ***(без человека)***

**То есть «Я» (показ модели «Я»)**

**Обращаюсь на доску к составленной модели и прикладываю поверх всех кругов, обозначающих «Землю», «Россию», «ХМАО-Югру», «Кондинский район» и «Мортку»**

- Каждый из вас может сказать:

|  |
| --- |
| Я – землянин |
| Я – россиянин |
| Я – югорчанин |

 - На этом наше занятие подошло к концу. О чём мы с вами сегодня говорили?