**Ход занятия:**

(дети с воспитателем заходят в группу)

В.- Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Поздороваемся с ними.

Д.- Здравствуйте

(за ширмой находятся игрушки Хрюша и Степаша).

В.- Посмотрите-ка, ребята,

 В гости к нам еще

 пришли зверята

 Ребята вы узнали их, кто это?

Д.- Хрюша и Степаша

В. - Да только что-то они не веселые

 Расспрошу я – что случилось.

С.- Мы на полке лишь сидим,

 На игры детские глядим

 Хотим, мы в игры поиграть

 И про детский сад узнать

В.- Хрюша и Степаша, а вы ходили в детский сад?

Х. – нет

В. – Ребята давайте пригласим наших гостей зверей к нам в детский сад

Д. – Хрюша и Степаша пошлите к нам в детский сад

(воспитатель берет зверей из- за ширмы)

В.- Усаживайтесь поудобнее вместе с детьми на стульчики и посмотрите на наш любимый детский сад.

В.- Расскажите ребята, как называется наш детский сад?

Д. – «Звездочка»

В. – Из чего построен детский сад?

Д. – Из кирпичей

В. – Значит здание, какое?

Д. – Кирпичное.

В. – Сколько этажей в нашем детском саду?

Д. – Два

В. – Как называется наша группа?

Д. – «Солнышко»

В. – На каком этаже наша группа?

Д. – На первом

В. – В нашем детском саду есть и другие группы, где много детей, которых вы знаете.

В. – А вы знаете Хрюша и Степаша, что в нашем саду работают взрослые – это наши сотрудники. Отгадайте загадки, и вы узнаете, кто работает в детском саду. Слушайте внимательно.

1. **Кто улыбкой вас встречает,**

**На все вопросы отвечает,**

**Книжку детскую прочтет,**

**И косичку заплетет?**

**Кто научит рисовать,**

**Танцевать, считать, играть?**

**Отвечай смелей приятель,**

 **Все умеет…**

 (воспитатель)

В. -Кто в нашей группе работают воспитателями?

Д. – Татьяна Владимировна, Людмила Валерьевна

В. – На столе лежат фотографии сотрудников, Асхат найди фотографию Л.В. и покажи её ребятам и гостям.

В. – Чем занимается воспитатель?

Д. - учит одеваться,

 - мыть правильно руки,

 - играть, делать зарядку

 - занимается, учит лепить и рисовать.

В. – Слушайте следующую загадку:

1. **Он приводит первый раз**

**Всех детишек в светлый класс,**

**Учит их читать, писать.**

**Учит старших уважать,**

**Малышей не обежать.**

 (учитель)

В. - В детском саду, как и в школе, есть учитель. Наташа найди фотографию учителя, который работает в нашей группе. Как ее зовут? Чему учит вас учитель?

Д.- учит правильно и четко говорить,

 - составлять рассказы, считать, знать геометрические фигуры, цифры.

В. – Послушайте внимательно про кого следующая загадка.

1. **В детском садике обед,
Повар пробу с блюд снимает.
Но ведь мамы рядом нет,
Кто ж на стол там накрывает?**
 (Няня, помощник воспитателя.)

В. – Как зовут нашего младшего воспитателя, который работает в нашей группе?

Д. – Ольга Александровна.

В.- Данил подойди к столу и покажи фотографию Ольги Александровны. Что делает у нас мл. воспитатель?

Д. – приносит с кухни кушать, накрывает на стол,

 - моет пол, протирает пыль,

 - следит за чистотой, помогает воспитателю.

В. – Молодцы ребята, но отгадайте еще одну загадку:

1. **До, ре, ми, фа, соль, ля, си!**

**У любого ты спроси:**

**Кто нам песни распевает,**

**Ставит всех нас в хоровод.**

**Кто нам музыку сыграет,**

**Веселит наш весь народ.**

 (музыкальный руководитель)

В. – Дети как зовут музыкального руководителя, который работает в нашем садике?

Д. – Тамара Павловна

В.- Настя найди фотографию Т.П. Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

Д.- петь, красиво танцевать,

 - участвовать в концертах, праздниках,

 - слушать музыку.

 **5. Скажите, кто так вкусно**

 **Готовит щи капустные,**

 **Пахучие котлеты, салаты, винегреты,**

 **Все завтраки, обеды?**

 (повар)

В.- Кто же у нас работает поваром? Как ее зовут?

Д. – Юлия Семеновна.

В. – Сейчас я покажу вам ее фотографию, а вы подумайте и скажите, чем занимается повар?

Д. – варит каши, борщи,

 - печет булочки, жарит котлеты.

 **6. Деток я лечу с утра**

**Я сегодня...** (медсестра).

В.- Как зовут медсестру? Чем она занимается?

Д. Ирина Юрьевна.

 Она нам дает таблетки, ставит градусники, измеряет рост и вес.

1. **Детский сад веселый, славный!**

 **Ну, а кто здесь самый главный,**

 **В кабинете кто сидит?**

 **Всеми кто руководит?**

 (заведующая)

В. – Как зовут нашу заведующую?

Д. – Людмила Викторовна.

В. – Что вы знаете о работе заведующей детским садом?

Д. – Заведующая заботится о том, что бы в детском саду была красивая мебель, игрушки. Чтобы нам здесь было хорошо.

В. – Хрюша и Степаша очень много узнали о нашем детском садике и о тех, кто в нем работает. А сейчас ребята пригласим наших зверей поиграть.

 ( дети встают в круг. Хрюша на стульчике в центре круга, а Степаша в руках у ребят. Они его передают по кругу со словами ).

 **Ты беги, беги, зайчонок**

**Быстро, быстро в хоровод.**

 **У кого в руках зайчонок**

 **Тот движенье назовет.**

(хлопаем в ладоши, топаем ногами, приседаем…)

В. – Дети вы любите наш детский садик?

Д. – Да.

В.- А вы любите тех, кто в нем работает?

Д.- Да.

В. Хрюша и Степаша узнали, кто с вами работает. Ребята повторим еще раз.

( воспитатель, учитель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, медсестра, заведующая).

В.- Хотите сделать им приятное?

Д. – Да.

В. – Сейчас пройдем за столы и вспомним, какие подарки мы начали готовить.

 Что это?

Д. – Салфетки

В. – Чем мы будем украшать салфетку? Кисточкой?

 ( бабочки, листочки )

Д. – Нет печаткой

В. - Какого цвета красками мы сегодня будем пользоваться

Д. – Красной, желтой.

 ( рассматривание образца)

В. – Сначала отпечатываем бабочку в центре, потом по верхним углам и по нижним. Между бабочками листочки.

Я напоминаю, что мы берем печатку, осторожно опускаем ее в краску и плотно прижимаем к салфетке.

 ( работа детей, звучит музыка «аудиозапись» )

В. – Какие красивые салфетки получились. Вы довольны своей работой?

Д.- Да.

Р. -  **Чтобы дети развивались,**

 **Педагоги постарались.**

 **Им спасибо говорим.**

 **И подарок мы дарим**

 ( Раздача подарков сотрудникам и гостям )

В. – На этом ребята скажем досвидание нашим гостям взрослым, а с Хрюшей и Степашей поиграем еще.

Д. – До свидание

Конспект открытого комплексного занятия

в группе II года обучения

**Тема:** «Детский сад для зверят»

 ***Выполнила****:* Л.В. Плотникова

*воспитатель*МДОУ № 36

 «Звездочка» компенсирующего вида

 Города Новотроицка

 ***Дата проведения:*** *18.11.2010 г.*

**Программное содержание**:

* Расширять у детей представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности.
* Формировать уважения к труду сотрудников детского сада ( воспитатель, учитель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, повар, медсестра, заведующая ).
* Обогащать словарный запас глаголами: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться.
* Закрепить умение ритмично наносить отпечатки, сохраняя орнаментальный ряд.
* Воспитывать уважение к труду взрослых и желание им помочь.

**Предварительная работа:**

* Беседы о профессиях с использованием фотографий;
* Экскурсии по детскому саду (кухня, кабинет заведующей, кабинет медсестры);
* Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Больница»;
* Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад» и др.

**Работа с родителями:**

* Просмотр передачи « Спокойной ночи малыши»;
* Набор иллюстраций, фотографий к выставке «Все работы хороши»;
* Рассказывание родителей о своем месте работы.

**Демонстрационный материал:** Фотографии работников детского сада указанных профессий; игрушки: Хрюша и Степаша; ширма; салфетки из ткани; гуашь разных цветов; печатки; мольберт; влажные салфетки.

**Актуальность.** Знакомство детей с разными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширять у них представления о мире взрослых к их профессиональной деятельности.

**Краткая аннотация.** Конспект комплексного занятия «Детский сад для зверят» для детей 4 – 5 лет II года обучения с диагнозами – задержка психического развития и нарушение речи. Для того чтобы достичь поставленных целей и освоения материала на занятии использовала разные методы и приемы: такие как отгадывание загадок, кукольный театр, игровые приемы, нетрадиционную технику рисования «печатка».

Цели, которые были поставлены, я считаю, что они были достигнуты.

 Результатом совместной работы с детьми являются - положительные чувства к детскому саду и к любимым людям.