**Конспект занятия по лепке "Снегири на ветках"**

**Старшая группа**

***Задачи:***

  1. Расширить представление детей о зимующих птицах, не улетающих осенью в теплые края, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. Учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности посредством пластилинографии.

  2. Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску.)

  3. Закрепить приемы скатывания, расплющивания, промазывания, деления на части с помощью стеки.

  4.Развивать композиционные навыки.

 ***Материалы:***

плотный картон светло – фиолетового (голубого) цвета, размер 1/2А4;

набор пластилина;

салфетка для рук;

доска для лепки;

стека;

фотоиллюстрации со снегирями.

**Ход занятия.**

**1.** **Организационный момент.**

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири»:

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо

На берёзе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

 **Рассказ воспитателя о снегирях.**

А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

А теперь послушайте рассказ о снегирях.

«Еще наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегири. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом.

Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день.

Чем питается снегирь? Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут.

С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием».

Теперь вы знаете, какие снегири и где они живут.

**2. Практическая часть**

**Педагог.**Сегодня мы с вами изобразим снегирей при помощи пластилина.

Дети вместе с педагогом рассматривают иллюстрации, обсуждают особенности строения тела снегиря: овальное туловище красного цвета, черная, маленькая слегка приплюснутая черная голова с острым треугольным клювом, заостренное разноцветное крылышко (сверху синее, снизу черное с небольшими белыми вкраплениями), прямоугольный черный хвостик с небольшой выемкой на конце.

**Этапы выполнения работы**

**1. Веточки.**Из пластилиновых колбасок коричневого цвета выложить основную ветку и отходящие боковые веточки.

**2.** **Снегирь.**

  *Туловище.* Скатать шарик из пластилина красного( малинового) цвета, прямыми движениями рук преобразовать его в овал, прикрепить туловище птицы сверху ветки, расплющить, сохраняя исходную форму.

*Крылья.* скатать длинную колбаску из черного пластилина, заострить концы колбаски. Согнуть ее дугой, концами касаясь рабочего стола, взять дугу посередине и средней частью приложить к верхней стороне туловища, там где должна быть голова птицы. Края дуги выложить по краям по бокам туловища, расплющить на основе.

  Сделать горошины – глаза белого (желтого) цвета, желтую короткую морковку – клюв. Скатать короткие и тонкие колбаски белого цвета и синего цветов, разделить их пополам, выложить полоски на средний части крыльев. Стекой нарисовать вертикальные штрихи на белой полосе и штрихи – перышки на концах крыльев.

   *Хвост.* Короткую колбаску черного цвета приложить к нижней части туловища, на конце колбаски стекой сделать надрез, а края сместить в стороны.

Второго снегиря можно изобразить в другой позе – сидящем на ветке боком, в этом случае черную колбаску следует выкладывать сверху туловища, вдоль одного бока.

   **3. Дополнение в общую композицию:**

*снег на ветках –*длинные колбаски белого цвета, закрепленные поверх веток;

*рябина –* ягоды-шарики красного цвета, выложенные гроздью, с нарисованной точкой – серединой снизу каждой ягодки.

                                           **Разминка для пальчиков**

                                                       « Снегирек »

Сел на ветку снегирек.                           Руку, согнутую в локте, поставить на  стол,

                                                         пальцы сложить в виде клюва.

Пошел снежок он промок.                    Опустить «голову птицы» клювом вниз.

Ветерок подул слегка,                               Помахать другой рукой на снегирька.

Обсушил нам снегирька.

Снегирек встрепенулся,                        Повертеть «головой снегирька» в разные

К солнышку взлетел,                             стороны. Соединить большие пальцы обеих

Песенку запел.                                        рук, остальными пальцами делать взмахи

                     Т. Бондаренко                    как крыльями.

                                           **3. Заключительная часть.**

Педагог хвалит детей за красивое композиционное решение, отмечает тех ребят, которые внесли дополнение в свои работы (гроздья рябины, поверх веточек изобразили снежок). Напоминает о том, чтобы дети не забывали кормить птиц, поддерживали их в трудное время, за эту заботу птицы отплатят летом, уничтожая вредных насекомых.

   Педагог читает детям стихотворение А. Яшина « Покормите птиц зимой».