****

**Цели, задачи:**

Учить детей ориентироваться в пространстве, учить различать длинные и короткие предметы, развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание слушать музыку и умение двигаться под нее. Воспитывать отзывчивость, желание помочь.

**Материалы:**Зайка, две ленты (белая и синяя, разные по длине), клейстер, губки, зефир, ёлка, пенек, снежинки из бумаги, «одеяло», музыка ветра – метели, вата.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

На полянку на лужок

Тихо падает снежок…

Ребятки, слышите как дует ветер? В лесу сейчас очень много снега и красивых снежинок. Сейчас мы с Вами пойдём гулять в зимний лес. И пойдём мы по дорожке. Ой! Тут 2 дорожки – длинная и короткая. Давайте пойдем по длинной дорожке. А какая из них длинная? А какого цвета длинная дорожка.

( дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к елочке)

**Воспитатель:**Ой! Смотрите, дорожка закончилась и привела нас к пушистой улочке, а у елочки на пенечке с сидит…отгадайте кто?!

Комочек пуха,

длинное ухо,

Прыгает ловко,

любит морковку.

**Дети** – «Зайка»

**Зайка:** - Здравствуйте, дети!

**Дети:** - Здравствуй, Зайчик! Ты чего такой грустный?

**Зайка.:** - Д-д-дети, а вы з-з-знаете какое сейчас время года? (зима).А как Вы думаете на улице сейчас т-т-тепло или хо-холодно? (холодно). Вот, В-вам, ребятки теп-п-ло, а я сижу тут под елочкой прячусь от сильно вет-т-ра и сов-в-сем замерз-з-з.

**Воспитатель:** - дети, смотрите Зайка замерз, ему нужно согреться. А давайте мы ему сделаем красивое и теплое одеяльце. Но одеяло не простое, а с зимними узорами – снежинками.

**Дети:** Давайте……

**Зайка.:** - Ой! Я буду очень рад, если Вы мне пом-можете!

**Воспитатель:** Ребятки ведь совсем недавно шёл снег и мы сможем найти в нашем лесу много снежинок

(воспитатель предлагает детям поискать снежинки, они весят на елочке, лежат в сугробе)

**Воспитатель:** Вы нашли снежинки? А теперь давайте потанцуем с ними!

**Дети:** да

**Подвижная деятельность**: Танец со снежинками (покружились, поприседали)

**Воспитатель**: Тогда давайте подойдём к самому большому сугробу

(стол для работы накрыт большой белой простынью)

**Воспитатель**: Ой! Смотрите на сугробе лежат маленькие круглые снежинки. Нужно их сдуть на землю. Возьмите снежинку на ладошку и подуйте.

(воспитатель убирает простынь)

**Воспитатель:** Под нашими снежинками лежало одеяло, но без зимних узоров. Давайте прикрепим к нему те снежинки, которые Вы собрали в лесу.

(Дети подходят к другому столу, берут губку, макают в клейстер, капают в середину снежинки и прикрепляют к одеялу)

**Воспитатель детям:** Смотрите, какой у нас красивое и теплое получился одеяльце. Давайте его покажем и подарим Зайке.

**Воспитатель:**(обращаясь к Зайке, который уже улыбается) Ну вот, смотри Зайка, какое красивое одеяло сделали тебе ребятки.

**Зайка:** Большое спасибо, ребята! Теперь мне будет тепло в самые суровые морозы За это, я хочу Вам подарить необычные, вкусные снежки.

(зайка достает из под пенька подносик с белым зефиром)

**Дети:** Спасибо большое Зайка!

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться.

 Мы сегодня сделали хорошее и доброе дело. (Подарили одеяло Зайке)

     Досвиданье!

Составила воспитатель группы «Матрешка» ГБОУ ДС 1473 г. Москвы

(авторская работа)