Занятие лепка

Тема: Снегурочка

Программное содержание: Учить детей лепить из целого куска, после предварительного обследования натуры. Закрепить приемы оттягивания, сглаживания. Учить детей передавать пропорции, украшать детали одежды. Закреплять умения работать стекой.

Коррегировать восприятие, мелкую моторику рук, речь.

Воспитывать интерес к сказочному образу.

Оборудование:

-кукла Снегурочка, глина, стеки, салфетка, клеенка.

Методические приемы:

1.Эмоциональный настрой

Какое у вас сегодня настроение? У меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руках клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем предавать его друг другу и вложим в него хорошее настроение. Давайте передадим его нашим гостям, пусть они тоже пожелают что – нибудь хорошее. А теперь возьмитесь за руки и закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком? Мы передали ему хорошее настроение, и он стал большим.

2. Словесная игра (на стихи Е. Благининой).

Есть одна игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет,

Скоро праздник…(Новый год).

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от …(елки).

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие …(горят).

И качаются игрушки-

Флаги, звездочки …(хлопушки).

3. Воспитатель: Молодцы, ребята! А без кого не бывает новогоднего праздника? Правильно, без Дедушки Мороза. А кто еще приходит вместе со своим дедушкой на наш чудесный, веселый праздник?

Дети: Снегурочка.

Воспитатель: Верно. Это Снегурочка - красивая, стройная, сказочная девочка, внучка Деда Мороза.

- Дети, посмотрите, кто к нам пришел. Вы узнали кто это? (Снегурочка) А

Снегурочка мне шепчет на ухо, что ей совсем не весело в лесу одной, а грустно и скучно. А у вас тут так весело, потому, что вы дружите и девочки и мальчики.

 Воспитатель: а когда дружат девочки как их можно назвать одним словом? Дети – подружки!

 А когда мальчики дружат – как их назовем? Дети – друзья!

 Что же дети мы можем сделать для Снегурки, чтоб ей было не скучно в лесу? Дети – можно слепить ей подружек – девочек-снегурочек.

Педагог демонстрирует куклу Снегурочку.

4. Сегодня мы с вами будем лепить каждый свою красивую девочку Снегурочку. Давайте хорошо рассмотрим нашу гостью - Снегурочку, чтобы слепить свою Снегурочку красиво и правильно.

- Посмотрите, что есть у Снегурочки? (голова, руки, шуба)

Показывая каждую часть, включить движение руки по контуру.

- Посмотрите, какой формы голова у Снегурочки? Покажите все в воздухе рукой. А какая шубка у снегурочки? Красивая, длинная к низу она расширяется (провести двумя руками одновременно по бокам шубки). А теперь вы покажите, как шубка Снегурочки расширяется.

Дети показывают. Воспитатель следит за движениями рук детей в воздухе и сама еще раз повторяет их.

- Посмотрите, сверху от шубки отходят рукава – руки (при этом провести по верхней и нижней стороне рукава разведенными пальцами).

5. Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему Снегурочку так зовут?

Дети: Потому что она сделана из снега.

Воспитатель: Правильно. Сейчас за окном морозно, а это любимая погода Снегурочки. Она приглашает нас с вами на прогулку.

Физкультурная минутка.

На дворе у нас мороз. Дети хлопают в ладоши и топают ногами.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки, Дети поднимают руки над головой и

 ловят воображаемые снежинки

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома няне.

Мы еще чуть-чуть пройдемся Ходьба.

И домой к себе вернемся.

6. Работа по схемам.

- Как вы думаете, с чего мы начнем лепить Снегурочку?

Какими приемами лепки вы будите пользоваться?

7. Коррекционная работа. Игра «Выложи Снегурочку» (фольга)

Кого ты выложил?

Потрогайте Снегурочку. Почему Снегурочка холодная?

8. Упражнение "Снегурочка"

Дети превращаются в Снегурочку, стоят, не двигаясь, с закрытыми глазами, слушают ощущения в теле.

По сигналу ведущего сначала чуть-чуть моргают ресничками, затем открывают глаза, медленно поводят глазами вправо, влево (только глазами!). Делают глубокий вдох носом, ощущая, как входит в ноздри воздух, наблюдают за своим дыханием, за тем, как воздух мягко входит и выходит... входит и выходит...

Потом "Снегурочки "улыбаются, медленно поворачивают голову в одну сторону, в другую; плавно и медленно разводят в стороны руки и делают шаг вперед.

9. Самостоятельная работа. Индивидуальная работа.

10. Анализ работы

Готовые работы поставить в круг. Чья Снегурочка получилась самая веселая? Чья грустная? А самая красивая?

Я - внучка Мороза и Вьюги,

Являюсь сюда каждый год!

Со мною снежинки-подруги

Весёлый ведут хоровод.

Хоровод.