Путешествие по городу

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о родном городе; активизировать речь детей.

Игровые правила: при описании картинки не называть место путешествия;

выигрывает тот, кто первый узнал по описанию, где были путешественники.

Игровые действия: ловля мяча и описание картинки.

Ход

Дети сидят в кругу. Обращаясь к ним, воспитатель говорит:

* Давайте представим: к нам в город приехали гости, чтобы посмотреть, чем у нас занимаются люди, как они живут, где работают, как и где отдыхают. Где были гости, что они видели, мы узнаем по описанию картинки. Картинки (фотографии) разложены на столе. Тот, кому брошен мяч, подходит к столу, берет» одну из картинок и начинает рассказывать о том, что на ней изображено, но не называют, где происходит действие. Это должны отгадать все дети, принимающие участие в игре.

Например:

* Много качелей, каруселей, аттракционов, много растет деревьев и красивых

1.

цветов.

Парк! Гости побывали в парке, - отгадывают дети. Кто первым отгадает, тот получает фишку. Затем водящий бросает мяч другому водящему. Тот подходит к столу и выбирает картинку. Не показывая ее детям, он рассказывает, что' на ней изображено.