**Тема:** Птица Счастья.

**Программное содержание:** В процессе лепки выяснить умение детей лепить птиц из пластилина комбинированным способом (из целого куска и отдельных частей);

умение детьми применять технические приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, оттягивать и прищипывать мелкие части);

уточнить навык детей в правильной передаче пропорций фигуры, правильном положении головы, хвоста, крыльев.

 Развивать воображение детей.

Воспитывать желание сделать работу красивой.

Индивидуально с Вадимом правильно использовать прием прищипывания.

**Материал:** Пластилин, стека, карандаш, линейка, подставка для показа, работы детей с изображением птиц аппликацией, рисованием, лепкой из пластилина, аудиозапись с пением птиц.

**Предварительная работа:**

Беседа о птицах, рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Наблюдение за птицами.

Рисование, аппликация, лепка птиц.

**Методы и приемы:**

Наглядный – рассматривание разнообразных птиц, показ выполнения работы.

Словесный , - беседа, объяснение выполнения работы.

Игровой – пальчиковая гимнастика, игровая ситуация.

Практический - выполнение работы детьми.

**Ход деятельности: (**На столе птицы игрушки, из пластилина, аппликация)

1. **Оргмомент.**

Закройте глаза и послушайте тишину. ( Слышится **пение птиц,** аудиозапись) Пройдем на лесную полянку. (Дети садятся на стульчики около выставки «Птицы нашими руками»)

- Кого вы видите на нашей полянке? (птиц)

- Какие они? (они все разные)

- Что общего у всех этих птиц? (У всех птиц есть голова, туловище, крылья, хвост, ноги)

Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные, и реальные имеют одни и те же части тела (туловище, голову, хвост и т. д.).

Дети садятся за столы.

**2.Упражнение на воображение:**

**-** На нашей поляне много птиц, настоящих и сказочных, но нет одной – Птицы Счастья. Люди верят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное, как ее неповторимой красоты хвост.

Сегодня мы будем лепить ее из пластилина.

-Как вам кажется, как она выглядит?

**3. Разминка для рук**



**3.Обьяснение выполнения работы:**

Это моя Птица Счастья. (На подставке образец воспитателя)

 1.Как я уже сказала, самое главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это ее хвост. Как вы будете его украшать, зависит от вашего замысла. Скажите, как можно его слепить? (Раскатать пластилин в шар и расплющить его) Чем можно украсить хвост птицы? (кружочками, полосками)

Только все детали украшения должны быть мелкими, аккуратными.

 2. Вспомните, как можно вылепить два одинаковых крыла? (раскатываем пластилин в небольшой шарик, сплющиваем, делим на две части)

3. Обратите внимание на то, как сделаны ноги у моей птицы счастья. (пластилин раскатала колбаской, затем согнула колечком)

А теперь я напомню, как можно начать работу. Из целого куска вылепим голову шею и туловище.

(Показ воспитателем выполнения работы)

-

**4. Самостоятельная работа детей.**

В процессе лепки проследить за соблюдением пропорций частей птицы, за тем, чтобы украшение хвоста выполнялось мелкими деталями, чтобы дети использовали все приемы лепки.

**5. Итог. Организация выставки.**

- Ребята, у нас получилась целая стая Птиц Счастья. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими.

Рассматривание и анализ детских работ.

- Ребята, Птица Счастья несет на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме - все самое хорошее. Вы можете подарить ее тому, кому захотите.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

образовательная область «Художественное творчество»

раздел «Лепка»

 тема: «Птица счастья»

старший дошкольный возраст (5-6 лет)

воспитатель

Параничева О.Н.

г. Советский

2012 год