МБОУ «Забузанская СОШ»

Им. Турченко Э.П.

Дошкольные группы

**Конспект занятия по изо деятельности**

**Аппликация на тему: «Весенний цветок»**

**II младшая группа**

Воспитатель:

Стулова Н.В.

Астрахань, 2012г

**Цель и задачи:** учить детей наклеивать детали на картон, создавая образ цветка, используя в своей работе салфетки, учить детей рвать салфетки, из отдельных частей скатывать шарик, наклеивать их на картон. Развивать моторику рук. Закрепить форму, цвет, величину. Закрепить навыки пользования клеем. Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам.

**Материал и оборудование:** салфетки, клей, кисочки, картон.

**Предварительная работа:** рассматривание весенних цветов на иллюстрациях, беседа о весне.

**Связь с другими занятиями и видами деятельность**: чтение стихотворений о весне, составление несложных рассказов по картине, связанных с первыми явлениями.

**Ход занятия.**

*Воспитатель загадывает загадку о весне.*

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой – улей пчела мед принесла,

На ветках плотные комочки,

В них дремлют клейкие листочки.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает.

*(Воспитатель беседует о весне)*

**В.:** Скажите дети, что происходит в природе, когда наступает весна?

**Д.:** Тает снег, становится теплее.

**В.:** Правильно, также с пробуждение природы появляются первые цветы. (Воспитатель показывает иллюстрацию с веточкой мимозы). Дети, посмотрите какой красивый цветок – мимоза. Обратите внимание на внешний вид цветка. Какого он цвета?

**Д.:** Цветок желтого цвета.

**В.:** Скажите какие цветы по размеру: крупные или мелкие?

**Д.:** По размеру мелкие.

**В.:** Цветы мелкие, но их много, они плохо сидят на веточках, поэтому веточка выглядит пышно. (Воспитатель показывает образец цветка выполненный из салфеток). Сегодня мы будем делать цветок из салфеток. Мы с вами будем рвать салфетку на небольшие части, из этих частей скатывать шарики между ладошек. Затем готовые шарики наклеивать на веточку, чем больше их наклеено на веточку, тем красивее и пышнее будет веточка.

*Дети выполняют задание.*

 *Воспитатель использует Т.С.О. в процессе выполнения работы детьми. После выполнения задания воспитатель проводит анализ детских работ.*

**В.:** сейчас мы с вами посмотрим у кого самый красивый цветок.

*Воспитатель предлагает 2-3 детям выбрать понравившиеся им цветы, объяснить, почему они им понравились. Дети учатся анализировать самостоятельно с помощью вопросов воспитателя.*