**Задачи воспитания средствами изобразительной деятельности**

Занимаясь изобразительной деятельностью, дети имеют возможность выразить свои впечатления, свое понимание окружающей их жизни и эмоциональное отношение к ней в художественном творчестве: рисовании, лепке, аппликации.
Рисование — графически-живописный способ изображения предметов и явлений, основой которого являются колорит, форма, композиция.
Наблюдая предмет, дети передают в рисунке его характерные свойства; создавая художественный образ, учатся отображать сюжет; усваивают некоторые элементы узора (в декоративном рисовании), постепенно приобретая первичные кавыки техники рисования.
Лепка — способ пластического изображения предметов, фигур, животных, птиц, человека. Применяемый материал (глина, [пластилин](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=seMzebmxsLEoKOWpIoG9TY1QtT6O3POF5r0-vHA5Ss9FLbeldnvWQWLz137fb4vChMjrnsTXhZS1dI14GZw5AbGeYWhaDuA51Zee7hNO8NuwiklFQgudvyu6nUZFCQFivv7IzEI5j*rT-WWhz0JXbP0KRCmSDC2vqvwxA5ZYTqkoa6fbvRakCIo0UzvUB7Gp4bTQ42SrPD0Hcfhtqdw1qu4UfRlZMzncSWPLipRD8Hp*6vHKvE0VP8p7yJo5UHBRuci7f4aKs5ZghP-zGVTby5zfdsZwpTRE-SqEKSu6tQe5Nx6fIeeO*4ukTpvITUEHxoUyI19Aq3Gb22UBZb8MkEc8t5bhHNU6QyWRLP7in3lz7CLu71f66T*QTaJVJR1PPHO*pu-hsyKiAd8x3NNTARTeU0oGTIJSTEThCU69zr99os0gmIbCS2D*fm8)) позволяет изменять внешний облик персонажей, их движения, позы, добиваясь желаемой выразительности.
Аппликация — декоративно-силуэтный способ изобразительной деятельности. Вырезание из бумаги различных силуэтов, узоров, орнаментов, наклеивание их на цветной фон создают определенную гармонию. При этом у ребенка развивается координация движений рук, самоконтроль, а в работе с бумагой, ножницами, клеем приобретаются технические навыки.
Оснoвнoй задачей воспитания и обучения в процессе изобразительной деятельности является приобретение детьми умений передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов.
Приобщая детей к художественному творчеству, педагог должен воспитывать у них эстетическое отношение к окружающей жизни, способствовать накоплению эмоциональных впечатлений, формировать индивидуальные интересы, склонности, способности.