## Город Мастеров.

**Цель**:

Развивать умение составлять композицию открытки из разных элементов.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к народным праздникам (день защитника отечества).
2. Коррекция мелкой моторики, внимания, памяти, речи.
3. Приучать детей к аккуратности, самостоятельности.

Предварительная работа: разучивание художественного слова (стихотворение), слово «Мастер» уже применялось на творческих занятиях.

Инд. подход к Джунковской Вали.

**Ход:**

-Орг. Момент.

Дорогие ребята приглашаю вас совершить увлекательное путешествие по необычному городу.

(стук в дверь. Мальчик приносит конверт с именами детей). Ребята, у нас есть такие имена? Значит это нам?

- Ребята давайте я прочитаю это письмо. « Дорогие ребята! Пишет вам письмо Мастер «умелые ручки». У меня очень много работы и я не успеваю сделать открытки солдатам к празднику. Они их очень ждут. Я прошу вас помочь мне»

 Мастер

- Кто письмо прислал нам ясно, но вот интересно в какой город нас приглашают? А название города спрятано в картинках, выделите первый звук из каждого слова и соединив их получится название города.

 МАСТЕРОВ

- Ребята давайте мы все сейчас туда отправимся и поможем мастеру. Выходите все ко мне и вставайте в круг.

Игра «путешествие»:

- выходим из класса и идем по тротуару (топают ногами).

-сворачиваем на просёлочную дорогу, старая листва под ногами шуршит (скользящиедвижения ногами).

-впереди река, идём по песочку, песочек шуршит (трут ладонью о ладонь)

- а сейчас по деревянному мосточку переходим через речку ( хлопки ладонями поколеням).

- деревья вокруг большие, качаются (руки над головой, как кроны).

- а в переди канавка, прыгаем (хлопок по коленям)

- посмотрите мы с вами пришли в город Мастеров. Садитесь!

-Посмотрите сколько в городе улиц и чтобы попасть на самую последнюю улицу Аппликацию нужно протии все улицы.

-Мы с вами отправляемся на 1 улицу: инструментов.

- У каждого мастера живущего в этой стране есть много нужных для аппликации вещей. Хотите узнать какие, тогда угадайте мои загадки мои загадки:

Два кольца,

Два конца,

Посередине гвоздик.

 (ножницы)

Если ей работу даш, зря трудился карандаш.

 (резинка)

Я предмет для школы важный.

Чтобы сделать куб бумажный,

Самолёт, картонный дом,

Аппликацию в альбом.

Ты меня не пожалей,

Я липучий, вязкий… (клей) [2]

Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная… (бумага)

Живёт он на кухне,

Проворный, худой,

Он пол подметает

Своей бородой.

 (веник) [1]

-Ребята, посмотрите на наши отгадки, все они подходят для нашей работы? Что лишнее? (веник)

-Почему? (потому что веник не нужен для аппликации).

-Дальше мы все попадаем на улицу «праздничную».

- Ребята кто мне скажет какой у нас сейчас месяц? (февраль).

- Какой праздник у нас скоро будет? (23 февраля - день защитника отечества)

-А кого мы поздравляем в этот праздник? (пап, дедушек, солдатов). Мы поздравляем всехмужчин, которые защищают нашу родину.

И сейчас нам ребята расскажут стихотворение?

Праздник всех солдатов наших-

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

-МОЛОДЦЫ! Садитесь.

Мы все с вами прошли улицу «праздничную» и попадаем на улицу «ОПАСНУЮ».

- Ребята, а как вы думаете почему улица «опасная»? (т.к. здесь подстерегают опасности).

- Ребята возьмите у себя на парте 2 опасных предмета ( клей,ножницы).

-А почему они опасные? ( могут причинить вред здоровью). Расскажите как с ними нужно работать? (аккуратно).Передайте ножницы друг другу.правильно нужно передавать вперёд кольцами.

- А как нужно работать с клеем? ( аккуратно, чтобы он не попал в глаза).

- МОЛОДЦЫ! Вы знаете как работать с ножницами и клеем и поэтому все прошли эту улицу и никто не остался.

-Разминка. Сцепите руки вместе и делаем волны…

- Дальше мы попадаем на улицу РАБОЧУЮ

- Ребята посмотрите на доску, сейчас мы с вами б. делать такую открытку, которую мы отправим солдатам.

- Посмотрите на образец, из каких частей состоит открытка?( из полосок, цветочки, стебельки, лепестки).

-Открытку мы с вами будем делать вместе со мной, никто без меня не делает.

- Сейчас ко мне подойдут дети, и возьмут материалы для работы ,у которых на парте наклеен зелёный квадрат; красный; жёлтый; оранжевый.; синий; феолетовый.

-Возьмите лист картона и расположите его на парте вертикально, вот так.

- Сколько у нас полосок на открытке? Какого они цвета? Найдите их у себя на столе? Какую полоску мы клеим сверху, потом и самую последнюю? Расположите их у себя на картоне , а я пройду и посмотрю и только после этого клеим.

- Дальше мы с вами будем делать цветочки. Для одного цветочка нам нужно 3 кружочка. На середину кружочка капните клея и склеиваем их м/у собой вот так. Дальше сложите эти кружочки пополам. Ещё раз пополам и делаем надрезы в направлении центра, но не до конца. Посмотрите как у меня.

-Делаем точно также 2 других цветка.

-Располагаем цветочки,на нашей открытке как показано на образце, но не приклеиваем. А я пройду и посмотрю.Молодцы!

- Приклеиваем цветочки за кончики вот так посмотрите.

- Теперь берём стебельки и располагаем их как показано на образце. Расположите их на своей открытке а я пройду и посмотрю. Теперь можете приклеивать.

- Нам осталось приклеить лепестки. Покажите мне их? Расположите их на открытке. Приклеивайте.

-Итог:

Вывешиваем работы на доску: каждый реб-к по очереди по квадр-м на парте.Сначало дети у которых красн. квадрат на парте и далее.

- Вот мы с вами и пришли на последнюю улицу « аппликацию». Посмотрите какие открытки у нас получились . Какая открытка вам понравилась? А мне все нравятся.

- Вы все очень постарались и вас всех можно назвать умелыми мастерами. Поэтому мастер « умелые ручки» дарит вам подарки : памятные медальки за отличную работу.

- Теперь солдаты получат открытки к празднику.

- На этом наше путешествие по городу мастеров закончилось: мы все прошли все улицы и добрались до последней.

Список литературы:

1. Ю.Г.Круглов « Русские народные загадки, пословицы, поговорки»
2. О.Узорова, Е. Нефёдова «Большая книга загадок»