**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**2013-2014 уч. год**

Инструктор по физической культуре Кузнецова Елена Владимировна МБДОУ №119

Тема: Формирование социальной уверенности личности ребенка посредством подвижных игр.

Цель:Формирование социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1.развитие у старших дошкольников социально-коммуникативных способностей.

2.формирование положительного образа Я, самоутверждающих форм поведения.

3.совершенствование механизмов адаптации к социальной среде, регулирующих:

-агрессивность;

-импульсивность;

-тревожность;

Литература:

* Программа формирования социальной уверенности как качества становящейся личности ребенка посредством подвижных игр.Учебное пособие 9. НП «Центр здоровьесберегающих педагогических технологий» Н.Н. 2007г.
* Детские подвижные игры народов СССР; Пособие для воспитателя детского сада. М.:Просвещение 1988г.
* Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет. Пособие для педагогов дошк.учреждений. изд.центр ВЛАДОС, 2001 г.
* Интернет ресурсы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки (месяц)** | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ)** |
| Сентябрь | Ознакомление с литературой. Оформление документации. Написание планов мероприятий. Анкетирование родителей. | План работы на учебный год. Анкеты родителей |
| Октябрь | Индивидуальные беседы консультации с родителями с целью информирования о результатах первичной диагностики детей и проанализировать анкеты «Мой ребенок»«Круглый стол» с родителями. «Формирование социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста» (обсудить значение подвижных игр для формирования социально уверенной личности) | Доклад «Игра как основной вид деятельности ребенка» |
| Ноябрь |  Домашнее задание: создание «Банка любимых игр».Семинар для воспитателей «Формирование социальной уверенности личности ребенка посредством подвижных игр» | Консультации «Домашний стадион» |
| Декабрь | Семинар для родителей «Зимние виды спорта» | Спортивный праздник «Рады зимушке-зиме» |
| Январь | Беседы с родителями. «По вопросам родителей»Практикум для воспитателей «Подвижные игры для формирования социальной уверенности» | Праздник зимних дворовых игр. |
| Февраль | Круглый стол «Воспитание в семье»  | Занести в «Банк любимых игр» любимые игры зимой. |
| Март | Праздник «Любимые игры для любимых родителей» | Выставка фоторабот «Спорт зимой» |
| Апрель | Пополнение «Банка любимых игр» | Домашнее задание «Построй игру» |
| Май | Круглый стол «Всем спасибо» (подвести и обсудить итоги работы)Повторное анкетирование и индивидуальные беседы по результатам. | Индивидуальные консультации (ознакомление родителей с результатами повторной диагностики) |

**Выводы:**