**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: «Как выращивают хлеб»**

**(Старшая группа)**

Цель:

На основе расширения знаний об окружающем мире воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам), бережное отношение к хлебу. Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания хлеба, разнообразии хлебобулочных изделий о том, что хлеб- это один из самых главных продуктов питания в России, что если очень трудно вырастить. Закрепить знание детей о различиях города и села.

Наглядно - тематический материал:

Картины с изображением города и деревни, картины из серии «Выращивание хлеба», колоски пшеницы и ржи, мяч, платок для завязывания глаз, хлеб (белый, черный), хлебобулочные изделия.

Ход занятия

Воспитатель: вспомнить, чем отличается город от деревни?

Дети: разные дома, транспорт, труд людей.

Воспитатель: Чем занимаются люди в деревне?

Дети: разводят домашних животных, выращивают овощи, фрукты, зерно (перед детьми выставляются несколько картин с изображением города и деревни; воспитатель предлагает детям внимательно их рассмотреть)

 Воспитатель: вы видите много разных картин, внимательно их рассмотрите и попробуйте разделить картины на две группы по какому- то единому общему признаку. (Дети делят картинки на те, что относятся к деревне)

 Воспитатель: А теперь отгадайте загадку:

 Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый

 Он и черный, он и белый

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед

 Вкусней его на свете нет!

Воспитатель: А какие слова в загадке вам помогли догадаться, что это хлеб?

Дети: мягкий, пышный, душистый, черный, белый, подгорелый. Чтение ребенком стихотворения: «Голубь и пшеничное зернышко» Н. Юсупова

Рано утром голубок прилетел на бугорок,

Видит - стебель не простой

Длинный, длинный золотой

Наверху усатый колос

 Слышит голубь звонкий голос:

* Поскорей меня в гнездо свое возьми!
* Поскорей голодных деток накорми!
* Детки зернышки клюют, клюют, клюют
* Детки песенку веселую поют
* Слава туче, что вспоила росток!- гули, гули
* Слава солнцу, что спасло стебелек!- гули, гули

Слава полю, где созрел колосок! - гули, гули!

Воспитатель: Мы с вами сегодня поговорим о хлебе. Каждый день мы едим белый и черный хлеб, многие любят сушки, печенье, различные пирожные. А вы знаете, из чего все это сделано?

Дети: Из муки.

Воспитатель: А из чего получают муку? Чтобы получить из зерен муку. Нужно затратить много труда: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим и занимаются хлеборобы (повтор хором и индивидуально) Послушайте, какое интересное слово: в нем соединились два слова «хлеб» и « работа». Что же это за работа? Как выращивают хлебные растения? (Проводится работа по картинке. Дети все вместе составляют рассказ по серии картинок)

Перед детьми картина: трактор на поле распахивает землю. Воспитатель: Куда мы пришли?

Дети: На поле

Воспитатель: Что мы видим там?

 Дети:Трактор пашет землю

Воспитатель: Для чего он пашет землю?

 Дети: Чтобы земля была мягкая

Воспитатель: А если зерно посеять на невспаханную землю - вырастет урожай? Почему?

Воспитатель: Кто работает на тракторе?

Дети: Тракторист

Воспитатель: А можно сказать землепашец?

Это слово тоже из двух слов. Из каких? (земля, пахать)

 Воспитатель: Землю вспахали, а потом что делают в поле? (показ картины, где люди сеют зерно)

Воспитатель: А что нужно для того, чтобы зерно проросло?

Дети: Солнце, тепло, вода, вспаханная земля

Воспитатель: Посмотрите на эту картину. Что на ней изображено?

Дети: Самолет распыляет удобрение на поле

Физкультминутка:

(выполняют действия в соответствие с текстом)

Только снег сошел в апреле,

Как поля зазеленели

 Мы говорим: «Хлеб»

Золотой простор бескрайний,

Там работают комбайны

Мы говорим: « Хлеб»

 Вот зерно течет рекой,

Чтобы сделаться мукой

Мы говорим: «Хлеб»

Тесто тужиться в квашне,

Запекается в огне

Мы говорим: « Хлеб»

Ешь его, расти и помни:

В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явило

Свежий хлеб!

Воспитатель: Солнышко согрело зерно, дождик полил, люди удобрили поля и наши зерна превратились в ростки, а затем в колосья. ( Демонстрация колосков пшеницы, ржи, зерен) Как выглядят эти растения. Это колоски пшеницы и ржи. Давайте их рассмотри. Что можно сказать вот об этом колоске? ( Дети составляют рассказ - исследование по описанию колоска)

Дети: он длинный, тонкий, у него очень длинный усик. Это колосок ржи. Зерно у ржи тоже длинное.

Воспитатель: А что вы можете рассказать о колоске пшеницы. Какой он? Дети: Колосок пшеницы короче, а зернышки круглые.

Воспитатель: Ну вот, зерна созрели. Отгадайте загадку:

 Прилетает в поле птица

Спелую убрать пшеницу?

Дети:Комбайн

Воспитатель: Да приходят комбайны на поле (показ картины) Воспитатель: Кто работает на комбайне?

Дети: Комбайнер (повторяют хором и индивидуально) Воспитатель: Что делает комбайн с колосками?

Дети: Он срезает колоски, вымолачивает из них зерна, и эти зерна по специальному рукаву (бункеру) высыпается в грузовую машину, потом зерно везут на мельницу. Там их мелют. Получается мука.

Воспитатель:Что можно сделать из муки? Как сказать двумя словами? Дети: хлебобулочные изделия?

Словарно- дидактическая игра с мячом

Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает и возвращает мяч воспитателю, образуя слово, родственное слову « хлеб»

* Назови ласково (хлебушек)
* Крошки хлебные какие? (хлебные)
* Квас из хлеба как называется (хлебный)
* Прибор для резки хлеба (хлеборезка)
* Посуда для хлеба (хлебница)
* Кто выращивает хлеб? (хлебороб)
* Кто печет хлеб (хлебопек)
* Назови завод, где выпекают хлеб (хлебозавод)
* Как называют изделия из теста (хлебобулочные изделия)
* Воспитатель: В каком магазине можно купить хлебобулочные изделия?
* Дети: В булочной

Дидактическая игра «Узнай на вкус»

Воспитатель: Сейчас мы отправимся в булочную (дети идут к столу, на котором лежат хлебобулочные изделия)

Воспитатель: Какие изделия есть в нашей булочной? Вы знаете много хлебобулочных изделий? Вы любите их есть? Сейчас мы проверим, сумеете ли вы узнать по вкусу? (дети угадывают хлебобулочные изделия по вкусу) Воспитатель: Вот видите ребята как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб. Русский народ всегда бережно относился к хлебу. Много существует пословиц о хлебе., Какие пословицы вы знаете ? (ответы детей)

* Каша- матушка наша, а хлеб ржаной - отец родной.
* Хочешь, есть калачи - не сиди на печи
* Хлеб всему голова
* Счастлив край, весел край, где обилен урожай
* Лето со снопами, осень с пирогами
* Ржаной хлебушко, пшеничному калачу - дедушка
* Зернышко - к зернышку - будет мешок

Воспитатель: «Хлеб всему голова». Почему так говорят? Теперь вы знаете откуда приходит хлеб на наш стол, как трудно выращивать его и поэтому вы ребята должны с уважением относится к хлебу.