Конспекты занятий

По познавательному развитию

Перспективное планирование по  
познавательному развитию во 2 мл. группе

**Сентябрь**

**Познаю мир. Программные задачи.**

1. Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения (группы, участка).
2. Создавать условия для посильной, созидательной деятельности детей (уход за растениями в группе). Систематически проводить с детьми прогулки по окрестностям.
3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Создать условия для непосредственного общения с объектами природы.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Как я провел лето. (Гризик с. 13) 2. Знакомство с группой. (Гризик с. 14) 3. Во саду ли, в огороде. ("Приобщение к ист. ..", с. 32) 4. Наша группа, наш участок. ( Гризик с. 15) | 1. Продолжать знакомить с группой и участком. 2. Загадки-движения (Гризик с. 17) 3. "Чудесный сундучок" (Приоб. к ист. с. 33) 4. "Сокровищницы детей" (Гризик с. 16) 5. Коллективные и индивидуальные беседы о лете. 6. Наблюдения на прогулке. 7. Создание копилки "Подарки осени" (Гризик с. 11) 8. Знакомство с комнатными растениями в группе. (Гризик с. 18) |

**Октябрь**

**Программные задачи.**

1. Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения (аквариум, рыбки).
2. Создавать условия для посильной, созидательной деятельности детей (уход за рыбками в аквариуме). Дать элементарные представления о рыбках и среде их обитания; расширить и уточнить некоторые представления детей о среде подводного мира.
3. Закрепить представления детей о внешних особенностях рыб и среде их обитания

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Рыбы. (Гризик с. 19) 2. Аквариум. (Гризик с. 2О) 3. Совместная деятельность по созданию» аквариума. (Гризик с. 21) 4. Кто-то в водяном домике живет? (Гризик с. 22) | 1. Загадки-движения (Гризик с. 17) 2. Групповой праздник "Воздушные шары" (Гризик. с. 22) 3. Групповой праздник "Семена-крылатки" (Гризик с. 23) 4. Наши гости (Гризик с. 24) 5. Наблюдение за природой. 6. Пополнение копилки "Подарки осени". 7. Наблюдение за комнатными растениями. 8. Прогулка по окрестностям (Гризик с. 24) |

**Ноябрь**

**Программные задачи.**

1. Продолжать знакомить детей с сотрудниками детского сада и их трудом. Познакомить с новыми предметами, закрепить представления детей о свойствах, целевом назначении и функциях предметов, закрепить видовые и родовые занятия (обобщение
2. Закрепить знания детей об осени на основе наиболее ярких впечатлений.
3. Продолжать формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Экскурсия в прачечную. ( Гризик с. 26) 2. Предметы вокруг нас. (Гризик с. 27) 3. Новая игрушка. (Гризик с. 28) 4. Подарки осени (Гризик с. 2В) | 1. Загадки—движения (Гризик с. 17) 2. Групповой праздник "Разноцветные ленточки" 3. Групповой праздник "Шишки" 4. Наши гости. — Наблюдение за природой. 5. Пополнение копилки "Подарки осени". 6. Наблюдение за растениями. 7. Прогулка по окрестностям (Гризик с. 24) |

**Декабрь**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире; дать элементарные предс¬тавления о жизни птиц зимой. Расширить и уточнить некоторые представления детей об особенностях жизни птиц.
2. Закрепить представления детей о качествах и свойствах различных  
   елочных украшений, их целевом назначении и функции.
3. Продолжать формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру; вызвать у детей желание оказать птицам посильную помощь в зимнее время года.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Птицы зимой. (Гризик с. ЗО) 2. Изготовление игрушек. (Гризик с. 31) 3. Экскурсия в магазин "Елочные игрушки". (Гризик с. 32) 4. « Как узнать ель?» (Ник с. 29, 32, 35) | 1. Загадки— движения. 2. Прогулки по окрестностям. 3. Наши гости. 4. Подкормка птиц. 5. Наблюдение за природой "Подарки зимы". 6. Наблюдение за растениями. 7. Праздник новогодней елки для кукол. (Ник. с. 38) |

**Январь**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире; расширять кругозор детей. Знакомить их с новыми помещениями детского сада, с библиотекой.
2. Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом  
   назначении и Функции предметов. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).
3. Знакомить детей (на эмоциональном уровне) с условиями содержания нового растения, формировать теплые чувства к зеленым друзьям. Показать, что снег в тепле тает и становится водой. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Экскурсия в методический кабинет. (Гризик с. 34) 2. Предметы вокруг нас (посуда). (Гризик с. 34) 3. Наш новый зеленый друг. (Гризик с. 36) 4. Как снег становится водой. (Ник с. 5О) | 1. Загадки-движения. 2. Групповой праздник "Легкие снежинки". 3. Прогупки по окрестностям. 4. Наблюдения на прогулках. 5. Пополнение материалов копилки "Подарки зимы". 6. Наблюдение и уход за растениями. 7. Наши гости. |

**Февраль**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, расширять кругозор детей.
2. Закрепить представления детей о предметах-помощниках на кухне,  
   показать некоторые профессиональные действия. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).
3. Закрепить знания детей о зиме. Формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Экскурсия на кухню. (Гризик с. 37) 2. Предметы вокруг нас (посуда). 2 зан. (Гризик с. 38) 3. Праздники зимы. (Гризик с. 39 ) | 1. Загадки-движения. 2. Групповой праздник "Фантики— бабочки". 3. Прогулки по окрестностям. 4. Наблюдения на прогулках. 5. Пополнение материалов копилки "Подарки зимы". 6. Наблюдение и уход за растениями. 7. Наши гости. 8. Подкормка птиц. |

**Март**

**Программные задачи.**

1. Продолжать обогащать сознание детей новым содержанием, расширить кругозор  
   детей.
2. Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов, помогающих в саду и в огороде. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).
3. Формировать доброжелательное отношение к другим людям.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Экскурсия в методический кабинет. (Гризик с. 42) 2. Предметы вокруг нас (2). (Гризик с. 40-41) 3. Поздравление сотрудников д/сада. (Гризик с. 4О) | 1. Загадки-движения. 2. Беседа о мамах, бабушках, сестрах. 3. Групповой праздник "Мамин праздник". 4. Прогулки. 5. Наблюдения. Пополнение материалов копилки "Подарки весны". 6. Наши гости. 7. Подкормка птиц. |

**Апрель**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, закрепить представление детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов одежды.
2. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).
3. Продолжать формировать внимательное и бережное отношение к комнатным растениям, настроить детей на совместную с педагогом деятельность по пересадке комнатных растений.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Зеленый д/сад. (Экскурсия) (Гризик с. 46) 2. Предметы вокруг нас (2). (Гризик с. 44) 3. Помощь зеленым друзьям. (Гризик с. 45) 4. Пересадка комнатных растений. (Гризик с. 45) | 1. Загадки— движения. 2. Предметы вокруг нас. Экскурсии. 3. Групповой праздник "Бумажные кораблики". 4. Наблюдения. Пополнение копилки "Весна". 5. Наши гости. Уход за комнатными растениями. |

**Май**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием. Познакомить детей с собакой, кошкой и их детенышами. Учить узнавать их на картине, правильно называть, подражать их "речи".
2. Систематизировать знание о мае и весне в целом.
3. Продолжать формировать у детей любовь и бережное отношение к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Знакомство с кошкой и собакой. (Ник. с. 77) 2. Подарки весны. (Гризик с. 48) 3. Что подарит лето нам? (Гризик с. 48) 4. Вот какие мы большие. (Гризик с. 49) | 1. Прогулки по окрестностям. 2. Беседа на тему "Что подарит лето" 3. Наблюдения на прогулках. Пополнение копилки. |