Конспекты занятий

По познавательному развитию

Перспективное планирование по
познавательному развитию во 2 мл. группе

**Сентябрь**

**Познаю мир. Программные задачи.**

1. Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения (группы, участка).
2. Создавать условия для посильной, созидательной деятельности детей (уход за растениями в группе). Систематически проводить с детьми прогулки по окрестностям.
3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Создать условия для непосредственного общения с объектами природы.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие.  | Совместная деятельность. |
| 1. Как я провел лето. (Гризик с. 13)
2. Знакомство с группой. (Гризик с. 14)
3. Во саду ли, в огороде. ("Приобщение к ист. ..", с. 32)
4. Наша группа, наш участок. ( Гризик с. 15)
 | 1. Продолжать знакомить с группой и участком.
2. Загадки-движения (Гризик с. 17)
3. "Чудесный сундучок" (Приоб. к ист. с. 33)
4. "Сокровищницы детей" (Гризик с. 16)
5. Коллективные и индивидуальные беседы о лете.
6. Наблюдения на прогулке.
7. Создание копилки "Подарки осени" (Гризик с. 11)
8. Знакомство с комнатными растениями в группе. (Гризик с. 18)
 |

**Октябрь**

**Программные задачи.**

1. Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения (аквариум, рыбки).
2. Создавать условия для посильной, созидательной деятельности детей (уход за рыбками в аквариуме). Дать элементарные представления о рыбках и среде их обитания; расширить и уточнить некоторые представления детей о среде подводного мира.
3. Закрепить представления детей о внешних особенностях рыб и среде их обитания

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие.  | Совместная деятельность. |
| 1. Рыбы. (Гризик с. 19)
2. Аквариум. (Гризик с. 2О)
3. Совместная деятельность по созданию» аквариума. (Гризик с. 21)
4. Кто-то в водяном домике живет? (Гризик с. 22)
 | 1. Загадки-движения (Гризик с. 17)
2. Групповой праздник "Воздушные шары" (Гризик. с. 22)
3. Групповой праздник "Семена-крылатки" (Гризик с. 23)
4. Наши гости (Гризик с. 24)
5. Наблюдение за природой.
6. Пополнение копилки "Подарки осени".
7. Наблюдение за комнатными растениями.
8. Прогулка по окрестностям (Гризик с. 24)
 |

**Ноябрь**

**Программные задачи.**

1. Продолжать знакомить детей с сотрудниками детского сада и их трудом. Познакомить с новыми предметами, закрепить представления детей о свойствах, целевом назначении и функциях предметов, закрепить видовые и родовые занятия (обобщение
2. Закрепить знания детей об осени на основе наиболее ярких впечатлений.
3. Продолжать формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие.  | Совместная деятельность. |
| 1. Экскурсия в прачечную. ( Гризик с. 26)
2. Предметы вокруг нас. (Гризик с. 27)
3. Новая игрушка. (Гризик с. 28)
4. Подарки осени (Гризик с. 2В)
 | 1. Загадки—движения (Гризик с. 17)
2. Групповой праздник "Разноцветные ленточки"
3. Групповой праздник "Шишки"
4. Наши гости. — Наблюдение за природой.
5. Пополнение копилки "Подарки осени".
6. Наблюдение за растениями.
7. Прогулка по окрестностям (Гризик с. 24)
 |

**Декабрь**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире; дать элементарные предс¬тавления о жизни птиц зимой. Расширить и уточнить некоторые представления детей об особенностях жизни птиц.
2. Закрепить представления детей о качествах и свойствах различных
елочных украшений, их целевом назначении и функции.
3. Продолжать формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру; вызвать у детей желание оказать птицам посильную помощь в зимнее время года.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие.  | Совместная деятельность. |
| 1. Птицы зимой. (Гризик с. ЗО)
2. Изготовление игрушек. (Гризик с. 31)
3. Экскурсия в магазин "Елочные игрушки". (Гризик с. 32)
4. « Как узнать ель?» (Ник с. 29, 32, 35)
 | 1. Загадки— движения.
2. Прогулки по окрестностям.
3. Наши гости.
4. Подкормка птиц.
5. Наблюдение за природой "Подарки зимы".
6. Наблюдение за растениями.
7. Праздник новогодней елки для кукол. (Ник. с. 38)
 |

**Январь**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире; расширять кругозор детей. Знакомить их с новыми помещениями детского сада, с библиотекой.
2. Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом
назначении и Функции предметов. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).
3. Знакомить детей (на эмоциональном уровне) с условиями содержания нового растения, формировать теплые чувства к зеленым друзьям. Показать, что снег в тепле тает и становится водой. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие.  | Совместная деятельность. |
| 1. Экскурсия в методический кабинет. (Гризик с. 34)
2. Предметы вокруг нас (посуда). (Гризик с. 34)
3. Наш новый зеленый друг. (Гризик с. 36)
4. Как снег становится водой. (Ник с. 5О)
 | 1. Загадки-движения.
2. Групповой праздник "Легкие снежинки".
3. Прогупки по окрестностям.
4. Наблюдения на прогулках.
5. Пополнение материалов копилки "Подарки зимы".
6. Наблюдение и уход за растениями.
7. Наши гости.
 |

**Февраль**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, расширять кругозор детей.
2. Закрепить представления детей о предметах-помощниках на кухне,
показать некоторые профессиональные действия. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).
3. Закрепить знания детей о зиме. Формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие.  | Совместная деятельность. |
| 1. Экскурсия на кухню. (Гризик с. 37)
2. Предметы вокруг нас (посуда). 2 зан. (Гризик с. 38)
3. Праздники зимы. (Гризик с. 39 )
 | 1. Загадки-движения.
2. Групповой праздник "Фантики— бабочки".
3. Прогулки по окрестностям.
4. Наблюдения на прогулках.
5. Пополнение материалов копилки "Подарки зимы".
6. Наблюдение и уход за растениями.
7. Наши гости.
8. Подкормка птиц.
 |

**Март**

**Программные задачи.**

1. Продолжать обогащать сознание детей новым содержанием, расширить кругозор
детей.
2. Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов, помогающих в саду и в огороде. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).
3. Формировать доброжелательное отношение к другим людям.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие.  | Совместная деятельность. |
| 1. Экскурсия в методический кабинет. (Гризик с. 42)
2. Предметы вокруг нас (2). (Гризик с. 40-41)
3. Поздравление сотрудников д/сада. (Гризик с. 4О)
 | 1. Загадки-движения.
2. Беседа о мамах, бабушках, сестрах.
3. Групповой праздник "Мамин праздник".
4. Прогулки.
5. Наблюдения. Пополнение материалов копилки "Подарки весны".
6. Наши гости.
7. Подкормка птиц.
 |

**Апрель**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, закрепить представление детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов одежды.
2. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).
3. Продолжать формировать внимательное и бережное отношение к комнатным растениям, настроить детей на совместную с педагогом деятельность по пересадке комнатных растений.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие.  | Совместная деятельность. |
| 1. Зеленый д/сад. (Экскурсия)(Гризик с. 46)
2. Предметы вокруг нас (2).(Гризик с. 44)
3. Помощь зеленым друзьям.(Гризик с. 45)
4. Пересадка комнатных растений.(Гризик с. 45)
 | 1. Загадки— движения.
2. Предметы вокруг нас. Экскурсии.
3. Групповой праздник "Бумажные кораблики".
4. Наблюдения. Пополнение копилки "Весна".
5. Наши гости. Уход за комнатными растениями.
 |

**Май**

**Программные задачи.**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием. Познакомить детей с собакой, кошкой и их детенышами. Учить узнавать их на картине, правильно называть, подражать их "речи".
2. Систематизировать знание о мае и весне в целом.
3. Продолжать формировать у детей любовь и бережное отношение к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Совместная деятельность. |
| 1. Знакомство с кошкой и собакой. (Ник. с. 77)
2. Подарки весны. (Гризик с. 48)
3. Что подарит лето нам? (Гризик с. 48)
4. Вот какие мы большие. (Гризик с. 49)
 | 1. Прогулки по окрестностям.
2. Беседа на тему "Что подарит лето"
3. Наблюдения на прогулках. Пополнение копилки.
 |