**СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

*1. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА*

*2. УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ВЛИЯЮЩИХ НА УСПЕШНОСТЬ ИЛИ ОБУСЛАВЛИЛИВАЮЩИХ ПРОСЧЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

*3. ВЫПОЛНЕНИЕ ФУНКЦИЙ КОНТРОЛЯ, ИНФОРМИРУЯ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ*

**ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ**

* *НАПРАВЛЕНА НА ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ;*
* *ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПРИВЫЧНОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА ОБСТАНОВКЕ;*
* *В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ ИДЕТ СРАВНЕНИЕ С НОРМОЙ И ДИНАМИКОЙ;*
* *ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ МНОЖЕСТВА ЧАСТНЫХ ОЦЕНОК (НАБЛЮДЕНИЕ ПРОХОДИТ В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ НЕДЕЛЬ).*

 **Методика промежуточной оценки физического развития**

**детей 4 - 5 летнего (среднего) возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии уровней/ № задания**  |  **Баллы** | **Итоговый балл** |
| Метание (упражнения с мячом)  | 1. Метание предметов правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.,  | Высокий – 3 (метает от 5 и более метров) Средний – 2 (метает от 3 до 5 метров) Низкий – 1 (метает до 2 метров)  | Средний балл = 2,3 Н-р: в первом задании ребенок набрал 2 балла, во втором 3 балла, в третьем 2 б. 2+3+2=7 делим на кол-во заданий, т. е. 7:3=2,3 балла  |
| 2. Катание мяча в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы;  | Высокий – 3 (задание может выполнить с энтузиазмом, на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне). Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени).  Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю)  |
| 3.Удары мячом об пол, бросание его вверх 2-3 раза подряд и ловить.  |
| Прыжки  | 1.Энергичное отталкивание в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.  | Высокий – 3 (отталкивается и прыгает на расстоянии 55-80 см.) Средний – 2 (отталкивается и прыгает на расстоянии 45-70 см.) Низкий – 1 (отталкивается и прыгает на расстоянии до 40 см.)  | Балл - 2  |
| Бег  | 1. Бег, с сохранением равновесия, изменяя направление (темп бега в соответствии с указаниями воспитателя).  | Высокий – 3 (бег на 10 м. за 2.6 сек) Средний – 2 (бег на 10 м. за 3.3 сек) Низкий - 1 (бег на 10 м. от 3.4 и более сек)  | Балл - 3  |
| Равновесие (ориентир)  | 1. Сохранение равновесия при ходьбе и беге по ограниченной плоскости  |  Высокий – 3 (проявляет указанные качества, самостоятельно, без ошибок выполняет задания)  Средний - 2 (проявляет указанные качества, для выполнения заданий требуется помощь взрослого)  Низкий – 1 (не выражает интереса к занятию, не выполняет задания). | Средний балл = 2,6 Задание №1 – 3 балла Задание №2 – 2 балла Задание №3 – 3 балла 3+2+3 =8/3=2,6  |
|  | 2. Сохранение равновесия при перешагивании через предметы.  |  |  |
|  | 3. Ориентирование в пространстве, находит левую и правую стороны.  |  |  |
| Лазание (ползание)  | 1. Ползание на четвереньках  | Высокий – 3 (задание может выполнить с энтузиазмом, на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне). Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени).  Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю)  | Средний балл – 2 Задание №1 – 3 балла Задание №2 – 2 балла Задание №3 – 2 балла 2+2+2=6/3=2  |
|  | 2. Лазание по лесенке-стремянке  |  |  |
|  | 3.Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.  |  |  |
| Средний балл  | Н-р: 2,3+2+3+2,5+2=**11,8 (общий балл)** Сумма полученных баллов делится на кол-во критерий, 11,8 : 5 = **2,4** (средний балл)  |

**Система оценок диагностики трёхуровневая:**

***3 балла*** *–* «качество проявляется устойчиво»;

 ***2 балла****–* «качество проявляется неустойчиво», т.е. по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной с взрослым деятельности;

***1 балл*** *–* «качество не проявляется»

**Обработка данных**

 K - Коэффициент успеха каждого ребенка

 Чтобы найти K, нужно количество балов по строке (столбцу) разделить на количество вопросов – это и есть среднее значение по строке; далее K умножить на 100 и разделить на 3, равно % соотношение успеха каждого ребенка.

Или запись по формуле: $\frac{количество баллов}{количество вопросов}=К,$

 $\frac{К×100}{3}$=…% успеха каждого ребенка

**Методика итоговой оценки физического развития**

**детей 4 - 5 летнего (среднего) возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии уровней/ № задания** | **Баллы** | **Итоговый балл** |
|  Метание (упражнения с мячом)  |  1. Принимает правильное исходное положение при метании;  | Высокий – 3 (задание может выполнить на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне). Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени).  Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю)  | Средний балл = 3 Н-р: в первом задании ребенок набрал 3 балла, во втором 3 балла, в третьем 3 балла, в четвертом – 3 балла. 3+3+3+3=12 делим на кол-во заданий, т. е. 12:4=3 балла  |
|  2. Метание предмета разными способами правой и левой рукой;  |
|  3. Ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.  |
|  4. Отбивание мяча о землю (пол) не менее 5 раз подряд.  |
| Прыжки  | 1.Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 55 см.   | Высокий – 3 (отталкивается и прыгает на расстоянии 70-90 см.) Средний – 2 (отталкивается и прыгает на расстоянии 55-70 см.) Низкий – 1 (отталкивается и прыгает на расстоянии до 55 см.)  | Балл - 3  |
| Бег  | 1. Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление (темп бега в соответствии с указаниями воспитателя).  | Высокий – 3 (бег на 10 м. за 2.6 сек) Средний – 2 (бег на 10 м. за 3.3 сек) Низкий - 1 (бег на 10 м. от 3.4 и более сек)  | Балл - 3  |
| Бег  | 1. Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление (темп бега в соответствии с указаниями воспитателя).  | Высокий – 3 (бег на 10 м. за 2.6 сек) Средний – 2 (бег на 10 м. за 3.3 сек) Низкий - 1 (бег на 10 м. от 3.4 и более сек)  | Балл - 3  |
| Равновесие (ориентир)  | 1. Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости  | Высокий – 3 (проявляет указанные качества, самостоятельно, без ошибок выполняет задания) Средний - 2 (проявляет указанные качества, для выполнения заданий требуется помощь взрослого) Низкий – 1 (не выражает интереса к занятию, не выполняет задания)  | Средний балл = 3 Задание №1 – 3 балла Задание №2 – 2 балла Задание №3 – 3 балла 3+3+3 =9/3=3  |
|  | 2. Сохраняет равновесие при перешагивании через предметы.  |  |  |
|  | 3. Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.  |  |  |
| Лазание (ползание)  |  1. Может ползать на четвереньках.  | Высокий – 3 (задание может выполнить с энтузиазмом, на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне). Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени).  Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю)  | Средний балл – 2,6 Задание №1 – 3 балла Задание №2 – 2 балла Задание №3 – 2 балла 3+3+2=8/3=2,6  |
|  |  2. Может лазать по лесенке-стремянке  |  |  |
|  |  3. Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.  |  |  |
| Средний балл  | Сумма полученных баллов делится на кол-во критерий, Н-р: 3+3+3+3+2,6=**14,6** (общий балл) 14,6 : 5 = **2,9** (средний балл)  |

**Диагностическая карта группы № 6 оценки физического развития детей средней группы.**

**Начало 2013-2014учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Фамилия имя ребенка** | **Метание (упражнение с мячом)** | **Прыжки** | **Бег** | **Равновесие (ориентир)** | **Лазание (ползание)** | **Общий итоговый балл**  | **Средний балл** | **% успеха ребенка** | **Уровень развития** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***итог*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***итог*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***итог*** |
| 1. | Винокуров Матвей | 2 | 1 | 1 | **1,3** | **2** | **2** | 2 | 1 | 2 | **1.3** | 2 | 2 | 2 | **2** |  8,6 |  1,7 |  **56%** |  **низкий** |
| 2. | Гадеев Арслан | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **3** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 2 | 3 | 2 | **2,3** |  12,6 |  2,5 |  **83%** |  **высокий** |
| 3. | Ганеев Ильназ | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **3** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 2 | 3 | 2 | **2,3** |  12,6 |  2,5 |  **83%** |  **высокий** |
| 4. | Давлетшина Яна | 1 | 1 | 1 | **1** | **2** | **1** | 2 | 1 | 1 | **1,3** | 2 | 2 | 1 | **1,6** |  6,9 |  1,4 |  **46%** |  **низкий** |
| 5. | Ефремов Костя | 2 | 1 | 1 | **1,3** | **2** | **2** | 2 | 1 | 2 | **1,3** | 2 | 2 | 2 | **2** |  8,6 |  1,7 |  **56%** |  **низкий** |
| 6. | Зиганшина Анелия | 3 | 2 | 3 | **2,6** | **3** | **2** | 3 | 3 | 2 | **2,6** | 2 | 2 | 2 | **2** |  12,2 |  2,4 |  **80%** |  **средний** |
| 7. | Каткова Александра | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** |  11,3 |  2,3 |  **76%** |  **средний** |
| 8. | Каткова Дарья | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** |  11,3 |  2,3 |  **76%** |  **средний** |
| 9. | Корсаков Дмитрий | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** |  10 |  2 |  **66%** |  **средний** |
| 10. | Куприенко Ульяна | 1 | 1 | 1 | **1** | **2** | **1** | 2 | 1 | 1 | **1,3** | 2 | 2 | 1 | **1,6** |  6,9 |  1,4 |  **46%** |  **низкий** |
| 11. | Курбаналиева Фатима | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** |  10 |  2 |  **66%** |  **средний** |
| 12. | Лукьянов Никита | 2 | 1 | 1 | **1,3** | **2** | **2** | 2 | 1 | 2 | **1,3** | 2 | 2 | 2 | **2** |  8,6 |  1,7 |  **56%** |  **низкий** |
| 13. | Маннанова Самира | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **3** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 2 | 3 | 2 | **2,3** |  12,6 |  2,5 |  **83%** |  **высокий** |
| 14. | Расулов Амир | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** |  11,3 |  2,3 |  **76%** |  **средний** |
| 15. | Романов Илья | 2 | 3 | 3 | **2,6** | **3** | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 3 | 3 | 2 | **2,6** |  12,5 |  2,5 |  **83%** |  **высокий** |
| 16. | Сайфуллина Амина | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** |  10 |  2  |  **80%** |  **средний** |
| 17. | Семенычев Иван  | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** |  10 |  2 |  **66%** |  **средний** |
| 18. | Спирин Глеб | 1 | 1 | 1 | **1** | **2** | **1** | 2 | 1 | 1 | **1,3** | 2 | 2 | 1 | **1,6** |  6,9 |  1,4 |  **46%** |  **низкий** |
| 19. | Тазиев Рустам | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** |  11,3 |  2,3 |  **76%** |  **средний** |
| 20. | Тарасов Егор | 2 | 3 | 3 | **2,6** | **3** | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 3 | 3 | 2 | **2,6** |  12,5 |  2,5 |  **83%** |  **высокий** |
| 21. | Чернова Анастасия | 2 | 3 | 3 | **2,6** | **3** | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 3 | 3 | 2 | **2,6** |  12,5 |  2,5 |  **83%** |  **высокий** |
| 22. | Шайхиев Азат | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** |  10 |  2 |  **66%** |  **средний** |
| 23. | Яхин Руслан | 2 | 1 | 1 | **1,3** | **2** | **2** | 2 | 1 | 2 | **1,3** | 2 | 2 | 2 | **2** |  8,6 |  1,7 |  **56%** |  **низкий** |
| 24. | Алексанян Виталий | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** |  11,3 |  2,3 |  **76%** |  **средний** |

***Сводная диаграмма по группе № 6 (средняя).***

***Начало 2013-2014 учебного года.***

|  |
| --- |
|  46% |
|   29% |
|  25%  |
|  |
|  |

50%

40%

30%

20%

10%

0%

 **Высокий Средний Низкий**