**СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

*1. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА*

*2. УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ВЛИЯЮЩИХ НА УСПЕШНОСТЬ ИЛИ ОБУСЛАВЛИЛИВАЮЩИХ ПРОСЧЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

*3. ВЫПОЛНЕНИЕ ФУНКЦИЙ КОНТРОЛЯ, ИНФОРМИРУЯ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ*

**ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ**

* *НАПРАВЛЕНА НА ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ;*
* *ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПРИВЫЧНОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА ОБСТАНОВКЕ;*
* *В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ ИДЕТ СРАВНЕНИЕ С НОРМОЙ И ДИНАМИКОЙ;*
* *ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ МНОЖЕСТВА ЧАСТНЫХ ОЦЕНОК (НАБЛЮДЕНИЕ ПРОХОДИТ В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ НЕДЕЛЬ).*

**Методика промежуточной оценки физического развития**

**детей 4 - 5 летнего (среднего) возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии уровней/ № задания** | | **Баллы** | **Итоговый балл** |
| Метание (упражнения с мячом) | 1. Метание предметов правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м., | Высокий – 3 (метает от 5 и более метров)  Средний – 2 (метает от 3 до 5 метров)  Низкий – 1 (метает до 2 метров) | Средний балл = 2,3  Н-р: в первом задании ребенок набрал 2 балла, во втором 3 балла, в третьем 2 б.  2+3+2=7 делим на кол-во заданий, т. е. 7:3=2,3 балла |
| 2. Катание мяча в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от  груди, из-за головы; | Высокий – 3 (задание может выполнить с энтузиазмом, на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне).  Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени).  Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю) |
| 3.Удары мячом об пол, бросание его вверх 2-3 раза подряд и ловить. |
| Прыжки | 1.Энергичное отталкивание в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см. | Высокий – 3 (отталкивается и прыгает на расстоянии 55-80 см.)  Средний – 2 (отталкивается и прыгает на расстоянии 45-70 см.)  Низкий – 1 (отталкивается и прыгает на расстоянии до 40 см.) | Балл - 2 |
| Бег | 1. Бег, с сохранением равновесия, изменяя направление (темп бега в соответствии с указаниями воспитателя). | Высокий – 3 (бег на 10 м. за 2.6 сек)  Средний – 2 (бег на 10 м. за 3.3 сек)  Низкий - 1 (бег на 10 м. от 3.4 и более сек) | Балл - 3 |
| Равновесие (ориентир) | 1. Сохранение равновесия при ходьбе и беге по ограниченной плоскости | Высокий – 3 (проявляет указанные качества, самостоятельно, без ошибок выполняет задания)  Средний - 2 (проявляет указанные качества, для выполнения заданий требуется помощь взрослого)  Низкий – 1 (не выражает интереса к занятию, не выполняет задания). | Средний балл = 2,6  Задание №1 – 3 балла  Задание №2 – 2 балла  Задание №3 – 3 балла  3+2+3 =8/3=2,6 |
|  | 2. Сохранение равновесия при перешагивании через предметы. |  |  |
|  | 3. Ориентирование в пространстве, находит левую и правую стороны. |  |  |
| Лазание (ползание) | 1. Ползание на четвереньках | Высокий – 3 (задание может выполнить с энтузиазмом, на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне).  Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени).  Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю) | Средний балл – 2  Задание №1 – 3 балла  Задание №2 – 2 балла  Задание №3 – 2 балла  2+2+2=6/3=2 |
|  | 2. Лазание по лесенке-стремянке |  |  |
|  | 3.Лазание по гимнастической стенке произвольным способом. |  |  |
| Средний балл | | | Н-р: 2,3+2+3+2,5+2=**11,8 (общий балл)**  Сумма полученных баллов делится на кол-во критерий,  11,8 : 5 = **2,4** (средний балл) |

**Система оценок диагностики трёхуровневая:**

***3 балла*** *–* «качество проявляется устойчиво»;

***2 балла****–* «качество проявляется неустойчиво», т.е. по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной с взрослым деятельности;

***1 балл*** *–* «качество не проявляется»

**Обработка данных**

K - Коэффициент успеха каждого ребенка

Чтобы найти K, нужно количество балов по строке (столбцу) разделить на количество вопросов – это и есть среднее значение по строке; далее K умножить на 100 и разделить на 3, равно % соотношение успеха каждого ребенка.

Или запись по формуле:

=…% успеха каждого ребенка

**Методика итоговой оценки физического развития**

**детей 4 - 5 летнего (среднего) возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии уровней/ № задания** | | **Баллы** | | **Итоговый балл** |
| Метание (упражнения с мячом) | 1. Принимает правильное исходное положение при метании; | Высокий – 3 (задание может выполнить на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне).  Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени).  Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю) | | Средний балл = 3  Н-р: в первом задании ребенок набрал 3 балла, во втором 3 балла, в третьем 3 балла, в четвертом – 3 балла.  3+3+3+3=12 делим на кол-во заданий, т. е. 12:4=3 балла |
| 2. Метание предмета разными способами правой и левой рукой; |
| 3. Ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м. |
| 4. Отбивание мяча о землю (пол) не менее 5 раз подряд. |
| Прыжки | 1.Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 55 см. | Высокий – 3 (отталкивается и прыгает на расстоянии 70-90 см.)  Средний – 2 (отталкивается и прыгает на расстоянии 55-70 см.)  Низкий – 1 (отталкивается и прыгает на расстоянии до 55 см.) | | Балл - 3 |
| Бег | 1. Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление (темп бега в соответствии с указаниями воспитателя). | Высокий – 3 (бег на 10 м. за 2.6 сек)  Средний – 2 (бег на 10 м. за 3.3 сек)  Низкий - 1 (бег на 10 м. от 3.4 и более сек) | | Балл - 3 |
| Бег | 1. Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление (темп бега в соответствии с указаниями воспитателя). | Высокий – 3 (бег на 10 м. за 2.6 сек)  Средний – 2 (бег на 10 м. за 3.3 сек)  Низкий - 1 (бег на 10 м. от 3.4 и более сек) | | Балл - 3 |
| Равновесие (ориентир) | 1. Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости | Высокий – 3 (проявляет указанные качества, самостоятельно, без ошибок выполняет задания)  Средний - 2 (проявляет указанные качества, для выполнения заданий требуется помощь взрослого)  Низкий – 1 (не выражает интереса к занятию, не выполняет задания) | | Средний балл = 3  Задание №1 – 3 балла  Задание №2 – 2 балла  Задание №3 – 3 балла  3+3+3 =9/3=3 |
|  | 2. Сохраняет равновесие при перешагивании через предметы. |  | |  |
|  | 3. Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны. |  | |  |
| Лазание (ползание) | 1. Может ползать на четвереньках. | Высокий – 3 (задание может выполнить с энтузиазмом, на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне).  Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени).  Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю) | | Средний балл – 2,6  Задание №1 – 3 балла  Задание №2 – 2 балла  Задание №3 – 2 балла  3+3+2=8/3=2,6 |
|  | 2. Может лазать по лесенке-стремянке |  | |  |
|  | 3. Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений. |  | |  |
| Средний балл | | | Сумма полученных баллов делится на кол-во критерий, Н-р: 3+3+3+3+2,6=**14,6** (общий балл)  14,6 : 5 = **2,9** (средний балл) | |

**Диагностическая карта группы № 6 оценки физического развития детей средней группы.**

**Начало 2013-2014учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Фамилия имя ребенка** | **Метание (упражнение с мячом)** | | | | **Прыжки** | **Бег** | **Равновесие (ориентир)** | | | | **Лазание (ползание)** | | | | **Общий итоговый балл** | **Средний балл** | **% успеха ребенка** | **Уровень развития** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***итог*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***итог*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***итог*** |
| 1. | Винокуров Матвей | 2 | 1 | 1 | **1,3** | **2** | **2** | 2 | 1 | 2 | **1.3** | 2 | 2 | 2 | **2** | 8,6 | 1,7 | **56%** | **низкий** |
| 2. | Гадеев Арслан | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **3** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 2 | 3 | 2 | **2,3** | 12,6 | 2,5 | **83%** | **высокий** |
| 3. | Ганеев Ильназ | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **3** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 2 | 3 | 2 | **2,3** | 12,6 | 2,5 | **83%** | **высокий** |
| 4. | Давлетшина Яна | 1 | 1 | 1 | **1** | **2** | **1** | 2 | 1 | 1 | **1,3** | 2 | 2 | 1 | **1,6** | 6,9 | 1,4 | **46%** | **низкий** |
| 5. | Ефремов Костя | 2 | 1 | 1 | **1,3** | **2** | **2** | 2 | 1 | 2 | **1,3** | 2 | 2 | 2 | **2** | 8,6 | 1,7 | **56%** | **низкий** |
| 6. | Зиганшина Анелия | 3 | 2 | 3 | **2,6** | **3** | **2** | 3 | 3 | 2 | **2,6** | 2 | 2 | 2 | **2** | 12,2 | 2,4 | **80%** | **средний** |
| 7. | Каткова Александра | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 11,3 | 2,3 | **76%** | **средний** |
| 8. | Каткова Дарья | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 11,3 | 2,3 | **76%** | **средний** |
| 9. | Корсаков Дмитрий | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 10 | 2 | **66%** | **средний** |
| 10. | Куприенко Ульяна | 1 | 1 | 1 | **1** | **2** | **1** | 2 | 1 | 1 | **1,3** | 2 | 2 | 1 | **1,6** | 6,9 | 1,4 | **46%** | **низкий** |
| 11. | Курбаналиева Фатима | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 10 | 2 | **66%** | **средний** |
| 12. | Лукьянов Никита | 2 | 1 | 1 | **1,3** | **2** | **2** | 2 | 1 | 2 | **1,3** | 2 | 2 | 2 | **2** | 8,6 | 1,7 | **56%** | **низкий** |
| 13. | Маннанова Самира | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **3** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 2 | 3 | 2 | **2,3** | 12,6 | 2,5 | **83%** | **высокий** |
| 14. | Расулов Амир | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 11,3 | 2,3 | **76%** | **средний** |
| 15. | Романов Илья | 2 | 3 | 3 | **2,6** | **3** | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 3 | 3 | 2 | **2,6** | 12,5 | 2,5 | **83%** | **высокий** |
| 16. | Сайфуллина Амина | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 10 | 2 | **80%** | **средний** |
| 17. | Семенычев Иван | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 10 | 2 | **66%** | **средний** |
| 18. | Спирин Глеб | 1 | 1 | 1 | **1** | **2** | **1** | 2 | 1 | 1 | **1,3** | 2 | 2 | 1 | **1,6** | 6,9 | 1,4 | **46%** | **низкий** |
| 19. | Тазиев Рустам | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 11,3 | 2,3 | **76%** | **средний** |
| 20. | Тарасов Егор | 2 | 3 | 3 | **2,6** | **3** | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 3 | 3 | 2 | **2,6** | 12,5 | 2,5 | **83%** | **высокий** |
| 21. | Чернова Анастасия | 2 | 3 | 3 | **2,6** | **3** | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 3 | 3 | 2 | **2,6** | 12,5 | 2,5 | **83%** | **высокий** |
| 22. | Шайхиев Азат | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 10 | 2 | **66%** | **средний** |
| 23. | Яхин Руслан | 2 | 1 | 1 | **1,3** | **2** | **2** | 2 | 1 | 2 | **1,3** | 2 | 2 | 2 | **2** | 8,6 | 1,7 | **56%** | **низкий** |
| 24. | Алексанян Виталий | 2 | 2 | 2 | **2** | **3** | **2** | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | **2,3** | 11,3 | 2,3 | **76%** | **средний** |

***Сводная диаграмма по группе № 6 (средняя).***

***Начало 2013-2014 учебного года.***

|  |
| --- |
| 46% |
| 29% |
| 25% |
|  |
|  |

50%

40%

30%

20%

10%

0%

**Высокий Средний Низкий**