Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №23 Центр развития ребенка

Г.Железнодорожный, ул. Советская, д.34 стр.1

Т.(495)522-18-25

***Сюжетно-игровое занятие с родителями и детьми старшей группы***

 ***«Колобок»***

Подготовила:

Инструктор по физкультуре

МБДОУ д/с № 23 - ЦРР

Шабаева З.А.

 г.Железнодорожный, 2013г.

*Направление деятельности*: «Физическое развитие»

*Образовательная область:* «Физическая культура»

*Возрастная группа*: старшая

*Цель:* формирование у детей потребности в двигательной активности, интереса к физическим упражнениям.

*Задачи:*

***Воспитывающие:***

* Дать детям знания о культуре здоровья;
* Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к занятиям физическими упражнениями на основе русского народного фольклора;
* Способствовать становлению положительных детско – родительских отношений.

***Развивающие:***

* Развивать физические качества: крупную и мелкую мускулатуру, силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;
* Развивать умение играть в подвижные игры.

***Обучающие:***

* Закреплять навыки в беге, прямом галопе, ползание на четвереньках, перешагивании;
* Учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки.

*Интеграция образовательных областей*: здоровье, познание, безопасность, труд, коммуникация, музыка, социализация.

***Оборудование и инвентарь***: корзины (синяя и красная), мячи, две гимнастических палки, игрушки (поезд, лошадка, машина, самолет, колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дед).

 *До прихода детей в зал, предложила родителям надеть на руку рукавички (бабушка, дед, заяц, волк, медведь, лиса).*

***Ход мероприятия:***

***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие, маленькие и большие!
Как вы думаете, в какую сказку мы с вами попали? Смотрите: Дед и Баба по амбару метут, по сусекам скребут, что-то печь собрались. А вот и Зайчонок-кривоног о горке скок, и Волчок зубами щелк. А там Медведь и Лисичка-сестричка. Что же это за сказка?

***Дети***: Колобок***.***

***Ведущий:***  А где же сам Колобок?

Он, наверное, укатился, пока на окошке студился. Давайте найдем его! - Кто пойдет на поиски колобка, по именам рассчитайсь! Взрослые подходите, деток за руки возьмите.

- Шагом марш! ( *Под песню «Вместе весело шагать»)*

 Вот и на вокзал пришли.

Садитесь скорее на паровоз (вместе со взрослыми) он нас быстро довезет. Только сперва его нужно починить. Берите молоточки!

***Упражнение «Паровоз»***

Молоточком били-били

Паровоз мы свой чинили.

*Дети, сложив руки в замок, стучат по коленкам*

Колесо мы заменили

И ребяток посадили

*Под музыку едут с круговыми движениями рук (Е.Железнова)*

На паровозе ехали,

В деревню мы приехали.

Лошадку увидали

И дальше поскакали.

*Дети и родители скачут прямым галопом*

На лошадке, на лошадке

Покататься я хочу

Сяду, сяду на лошадку

Очень быстро поскачу

А лошадки ехали

До угла доехали.

Вдруг увидели машину!

Накачали быстро шину!

*Наклон вниз со звуком «ш-ш-ш»*

Машина едет и гудит: би-би.

На лесную полянку приехали

А там зайка сидит

И ушами шевелит

***Дети***: Здравствуй, Зайчонок-кривоног по горе скок. Не видал ли Колобка?

***Заяц:*** Видал, видал. Вот поиграйте со мной, тогда и скажу вам, куда он покатился.

***Упражнение «Зайка серенький сидит****» (**Е.Железнова)*

Зайка прыгал, прыгал, прыгал

И устал……

***Заяц:*** Помогите огород вскопать

***Игровой массаж*** ***«Зайкин огород»***

Был у зайки огород  *поглаживание вдоль спины*

Ровненькие грядки *поперек спины*

Он зимой играл в снежки *постучать кулаками по спине снизу вверх*

Ну а летом - в прятки *пальцы по спине побежали снизу вверх и «спрятались» в подмышки*

А весною в огород зайка с радостью идет  *пальцы по спине «идут****»***

Он сначала все вскопает*, пощипывания снизу вверх*

Все вскопает, все вскопает *сверху вниз*

А потом все заровняет*, поглаживания* *снизу вверх*

Заровняет, заровняет *сверху вниз*

Семена просеет ловко *легкие быстрые постукивания*  *всеми пальцами по очереди*

И пойдет сажать морковку *пальцы «пошли»*

Ямка - семя, ямка - семя *ущипнуть пальцами одной руки,*

Ямка - семя, ямка - семя *«семечку придавить» - нажать*

Закопает, заровняет *поглаживания*

И у зайки вновь *пальцами пробежать*

Вырастет его морковь! *и на макушке пальцы изображают ботву*

 *Дети и взрослые сидят в позе «лотоса». Сначала дети взрослым, затем родители детям.*

***Заяц***: Сильными и смелыми вы оказались,

Видел я, как все вы старались!

Отправляйтесь за Колобком по лесной тропинке.

***Упражнение «Тропинка»***

По тропинке мы шагали,

Колобка в лесу искали.

*Дети с родителями идут по кругу*

По тропинке дружно шли.

Высокие елки стоят на пути!

  *Взрослые встают в круг и берутся за руки, дети под музыку пробегают «змейкой» под руками взрослых.*

Маленькие елки стоят на пути!

*Родители проходят «змейкой» между детьми*

Ветер подул и деревья согнул!

  *Родители встают в круг, наклоняются, упираясь руками в пол, дети под музыку проползают под взрослыми.*

По тропинке мы идем

И совсем не устаем.

*Под звуки марша родители с детьми идут по кругу*

Вот с тропинки мы сошли

Много кочек на пути!

  *Родители садятся, вытянув ноги, дети перепрыгивают через них.*

Появляется волк.

***Дети:*** Здравствуй, Волчок – серый бочок. Не видал ли ты Колобка?

***Волк:*** Видал, видал. Помогите, мне шишки в лесу собрать, тогда и покажу, куда он покатился.

***Игра «Собери мячи»***

*На полу рассыпают малые мячи двух цветов. По сигналу дети начинают собирать мячи в корзины: мальчики красные мячи, девочки – желтые.*

***Волк:*** С трудным заданием справились ловко! Есть у вас сила, есть и сноровка. Вот вам быстрый пароход. Он вас дальше повезет.

*Все садятся на пол, и передвигаются на ягодицах.*

Вот и берег!

*Выбирают несколько пар родителей, которые переносят детей на другой конец зала.*

***Игра «Переправа»***

*Два взрослых держат гимнастическую палку, ребенок держится руками за палку.*

***Ведущий:*** Вот и перебрались на другой берег. Посмотрите, кто-то спит. Кто же это?

***Дети:*** Медведь.

***Ведущий:*** А пока он спит, давайте на поляне грибы и ягоды собирать.

***Игра «У медведя во бору»***

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит.

Он на нас рычит!

*По окончании речитатива дети бегут к родителям, которые сидят в позе «лотоса».*

*Игра повторяется, и медведь снова пытается поймать детей.*

***Медведь:*** Очень быстрыми вы оказались. Наверное, много тренировались. Слышал, вы Колобка ищите? Вот вам быстрый самолет. Он вас дальше повезет.

***Ведущий:*** Руки ставим мы вразлет – появился самолет! *Мах руками.* Мах крылом туда – сюда – делай раз и делай два. Самолет летит и тихонечко гудит*. Бег за ведущим, имитируя полет самолета.*

***Ведущий:*** На самолете летели, к чьей-то норе прилетели. Угадайте, кто в ней живет? Хвост пушистый, шерсть ярка, и коварна, и хитра. Знают звери все в лесу Ярко-рыжую … (лису)

***Дети:*** Здравствуй, Лисичка – сестричка. Не видала ли ты Колобка?

***Лиса:***  Вот колобок. Поиграйте с ним!

***Танец «Каблучок»***

***Лиса:*** Как у вас весело, как у вас дружно! С такими друзьями встречаться чаще нужно!

Инструктор по физкультуре МБДОУ д/с № 23 – ЦРР Шабаева З.А.