НГПИ.

 Подвижная игра

 «Пузырь».

Для детей 2ой младшей группы.

 Выполнила: студентка 611 группы

 Бикмурзина Р.Р

 НАБ.ЧеЛНЫ.2008.г

 Проведение игры «пузырь».

 1.Где?

Можно проводить игру в спортзале, на участке и в группе

 2.Во время чего?

 На первой или на второй половине дня.

 3.Программное содержание:

Оздоровительная: Продолжает развивать разнообразные виды движений. Укреплять здоровье детей. Формирование И совершенствование умений и навыков в основНЫХ,видах движений.

Воспитательная: Играть дружно, не толкаться, не обижать друг друга. Внимательно слушать воспитателя.Приучает действовать совместно.Учить выполнять правила.Способствовать формированию у детей положительных эмоций,активности.

Образовательная: Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

 Графическое изображение игры.

 Дети.

 воспитатель .

|  |  |
| --- | --- |
|  Содержание игры «Пузырь». |  Методические указания. |
|  Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок,стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой  да не лопайся! Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор,пока воспитатель не скажет: «лопнул пузырь!» тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «хлоп!» Затем дети снова надувает пузырь-отходят назад,образуя большой круг. |  -Здравствуйте дети!-Мы с вами час поиграем в игру под названием «пузырь».Давайте вместе держась за руки сделаем большой круг, похожий на воздушный шарик.Давайте вспомним как выглядит воздуш.шарик. Он вот такой круглый, большой, цветной.- вот такой у нас получился воздушный шарик.-Воспитатель поизносит слова.-когда я скажу лопнул пузырь после моих слов,то мы должны отпустить руки и присесть.-покажите мне как вы умеете приседать молодцы.-теперь все вместе повторяйте за мной.-«лопнул пузырь».отпускаем ручки присели.-хлоп! Лопнул наш воздушный шарик.Молодцы.-Поиграем еще.  |

 НГПИ.

 Подвижная игра.

 «Воробушки и автомобиль».

 Для первой младшей группы.

 Выполнила студентка 611 группы

 Бикмурзина Резеда.

 Наб .Челны.2008Г.

 Проведение игры « воробушки и автомобиль».

 1.Где?

На участке или в спортивном зале.

 2.Во время чего?

На первом половине дня.

 Программное содержание.

Оздоровительная: развивает основные движения,предупреждает утомление. Учить ходить и бегать,не наталкиваясь друг на друга,согласованными,свободными движениями рук и ног.менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соотвествии с указаниями педагога.

Воспитательная: развивает играть со сверстниками,внимательно слушать воспитателя. Играть по правилам,дружно.

Образовательная: развивает внимание,память,речь. Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей.

 Графическое изображение.

 Дети-воробушки.

 Воспитатель-автомобиль.

 Гнездо.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание игры «воробушки и автомобиль». |  Методические указания. |
| Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадке или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя « полетели, воробушки, на дорожку»дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками- крылышками. По сигналу воспитателя «Автомобтль едит,летите, воробушки в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража,воробушки улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. |  -Дети,сейчас мы с вами будем играть игру «воробушки и автомобиль».-Я буду автомобилем, а вы воробушками.-Давайте вспомним, кто такие воробьи?-Правильно птицы.А что едят воробьи?- Правильно зерна,семечки.-давайте покажем как они клюют зерна.-Вот так правильно носиком. -давайте полетим как воробьи.Пускай наши ручки станут крылышками.-вот так ,правильно,крылышками машем. Теперь потихонечку побежали.- молодцы.- У воробушек есть свои гнездышка.Садитесь на скамейку,это будет ваш домик.-Когда я скажу полетели воробушки,вы выбегаете из домиков и летите как воробушки. А по поему сигналу «автомобиль едит,летите»,все бежите в свои гнездышка.- ну что, будем играть. |

 НГПИ.

 Подвижная игра.

 Для средней группы.

 « У медведя во бору».

 Выполнила студентка 611 группы

 Бикмурзина Резеда.

 Наб.Челны. 2008

 НГПИ.

 Проведение игры.

 В старшей группе.

 «краски».

 Выполнила студентка 611группы.

 Бикмурзина Резеда.

 Наб.челны.2008г.

 НГПИ.

 Проведение игры.

 В подготовительной группе.

 Выполнила студентка 611 группы

 Бикмурзина Р.

 Наб.Челны.2008Г

 Проведение игры «У медведя во бору».

 1.Где?

На участке или в спортивном зале.

 2.Во время чего?

На первом половине дня.

 Программное содержание.

Оздоровительная: Укрепляет и сохраняет здоровья детей.Развивает психофизичкские качества,пространственную ориентировку.

Воспитательная: Воспитывать красоту,грациозность, выразительность двмжений.Развивает самостоятельность и творчество в двигательной деятельности. Во всех формах организации двигательной дятельности развивает у детей организованность,самостоятельность, инициативность, творчество, умение поддерживать дружеское взаимоотношения со сверстниками.

Образовательная: Развивает память, мышление,речь, внимание, творческие способности детей в играх.

 Графическое изображение.

 Дети.

 Медведь.

|  |
| --- |
|  |
|  Содержание игры. «У медведя во бору». |  Методические указания. |
|  Медведь,живет в лесу. Дети идут в лес за грибами и напевают песенку: - У медведя во бору Грибы, ягоды беру!Медведь постыл На печи застыл! Медведь неожиданно бежит за играющими и старается кого-то поймать. Пойманный становится медведем. | -Сейчас мы с вами поиграем игру, под названием «у медведя во бору».-Кто хочет быть медведем?-Медведь будет сидеть на берлоге и спать.А вы пойдете в лес собирать ягоды. Давайте вспомним как собирают ягоды.-молодцы.Теперь собираем ягоды и повторяем за мной песенку.(поют).-когда мы песенку допели медведь просыпается. Потягивается.-Неожиданно бежишь за играющими и стараешься кого-нибудь поймать.--Пойманный становиться медведем. |

 Проведение игры «Краски» в старшой группе.

 1.Где?

На участке или в спортивном зале.

 2.Во время чего?

На первом половине дня.

 Программное содержание.

Оздоровительная: Укрепляет и охраняет здоровье детей.Умение осознанию и творчески выполнять движения.Развивает психофизические качества:быстроту,силу,выносливость,гибкость.

Воспитательная:

Образовательная: Развивает речь,внимание, память,воображение.

 Графическое изображение.

 Краски.

Покупатель. Продавец.

|  |  |
| --- | --- |
|  Содержание игры. «краски». |  Методические указания. |
|  Участники игры выбирают хозяина и двух покупателей. Остальные игроки- краски.Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет его хозяину. Когда все краски выбрали себе цвет и назвал его хозяину, он приглашает одного из покупателей. Покупатель стучит:- тук,тук!-кто там?-Покупатель,-зачем пришел? -за краской. -за какой?-за голубой.Если покупатель угадал цвет краски, то платит деньги хозяину.-Шубка,шапка и пальто вот тебе и сто.-он начинает догонять краску,если догнал то краску забирает себе.Выигрывает покупатель, который набрал больше красок. | -Сейчас мы будем играть в игру «краски».-мне нужно для игры два покупателя, один хозяин красок, а остальные будут красками.-теперь каждая краска называет свой цвет хозяину на ушко.Хозяин внимательно запоминает.-первый покупатель приходит в магазин. Стучишься в дверь. Хозяин спрашивает.-если есть этой краски, покупатель платит деньги хозяину.  |
|  |  |

 Проведение игры в подготов.группе

1.Где?

2.Во время чего?

 Программное содержание.

|  |  |
| --- | --- |
|  Содержание игры |  Методические указания. |
|  |  |