НГПИ.

Подвижная игра

«Пузырь».

Для детей 2ой младшей группы.

Выполнила: студентка 611 группы

Бикмурзина Р.Р

НАБ.ЧеЛНЫ.2008.г

Проведение игры «пузырь».

1.Где?

Можно проводить игру в спортзале, на участке и в группе

2.Во время чего?

На первой или на второй половине дня.

3.Программное содержание:

Оздоровительная: Продолжает развивать разнообразные виды движений. Укреплять здоровье детей. Формирование И совершенствование умений и навыков в основНЫХ,видах движений.

Воспитательная: Играть дружно, не толкаться, не обижать друг друга. Внимательно слушать воспитателя.Приучает действовать совместно.Учить выполнять правила.Способствовать формированию у детей положительных эмоций,активности.

Образовательная: Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Графическое изображение игры.

Дети.

воспитатель .

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание игры «Пузырь». | Методические указания. |
| Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок,стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит: Раздувайся, пузырь,  Раздувайся большой,  Оставайся такой  да не лопайся!  Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор,пока воспитатель не скажет: «лопнул пузырь!» тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «хлоп!» Затем дети снова надувает пузырь-отходят назад,образуя большой круг. | -Здравствуйте дети!  -Мы с вами час поиграем в игру под названием «пузырь».Давайте вместе держась за руки сделаем большой круг, похожий на воздушный шарик.Давайте вспомним как выглядит воздуш.шарик. Он вот такой круглый, большой, цветной.  - вот такой у нас получился воздушный шарик.  -Воспитатель поизносит слова.  -когда я скажу лопнул пузырь после моих слов,то мы должны отпустить руки и присесть.  -покажите мне как вы умеете приседать молодцы.  -теперь все вместе повторяйте за мной.  -«лопнул пузырь».отпускаем ручки присели.  -хлоп! Лопнул наш воздушный шарик.Молодцы.  -Поиграем еще. |

НГПИ.

Подвижная игра.

«Воробушки и автомобиль».

Для первой младшей группы.

Выполнила студентка 611 группы

Бикмурзина Резеда.

Наб .Челны.2008Г.

Проведение игры « воробушки и автомобиль».

1.Где?

На участке или в спортивном зале.

2.Во время чего?

На первом половине дня.

Программное содержание.

Оздоровительная: развивает основные движения,предупреждает утомление. Учить ходить и бегать,не наталкиваясь друг на друга,согласованными,свободными движениями рук и ног.менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соотвествии с указаниями педагога.

Воспитательная: развивает играть со сверстниками,внимательно слушать воспитателя. Играть по правилам,дружно.

Образовательная: развивает внимание,память,речь. Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Графическое изображение.

Дети-воробушки.

Воспитатель-автомобиль.

Гнездо.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание игры «воробушки и автомобиль». | Методические указания. |
| Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадке или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя « полетели, воробушки, на дорожку»дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками- крылышками.  По сигналу воспитателя «Автомобтль едит,летите, воробушки в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража,воробушки улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. | -Дети,сейчас мы с вами будем играть игру «воробушки и автомобиль».  -Я буду автомобилем, а вы воробушками.  -Давайте вспомним, кто такие воробьи?  -Правильно птицы.А что едят воробьи?  - Правильно зерна,семечки.  -давайте покажем как они клюют зерна.  -Вот так правильно носиком.  -давайте полетим как воробьи.Пускай наши ручки станут крылышками.  -вот так ,правильно,крылышками машем. Теперь потихонечку побежали.  - молодцы.  - У воробушек есть свои гнездышка.Садитесь на скамейку,это будет ваш домик.  -Когда я скажу полетели воробушки,вы выбегаете из домиков и летите как воробушки. А по поему сигналу «автомобиль едит,летите»,все бежите в свои гнездышка.  - ну что, будем играть. |

НГПИ.

Подвижная игра.

Для средней группы.

« У медведя во бору».

Выполнила студентка 611 группы

Бикмурзина Резеда.

Наб.Челны. 2008

НГПИ.

Проведение игры.

В старшей группе.

«краски».

Выполнила студентка 611группы.

Бикмурзина Резеда.

Наб.челны.2008г.

НГПИ.

Проведение игры.

В подготовительной группе.

Выполнила студентка 611 группы

Бикмурзина Р.

Наб.Челны.2008Г

Проведение игры «У медведя во бору».

1.Где?

На участке или в спортивном зале.

2.Во время чего?

На первом половине дня.

Программное содержание.

Оздоровительная: Укрепляет и сохраняет здоровья детей.Развивает психофизичкские качества,пространственную ориентировку.

Воспитательная: Воспитывать красоту,грациозность, выразительность двмжений.Развивает самостоятельность и творчество в двигательной деятельности. Во всех формах организации двигательной дятельности развивает у детей организованность,самостоятельность, инициативность, творчество, умение поддерживать дружеское взаимоотношения со сверстниками.

Образовательная: Развивает память, мышление,речь, внимание, творческие способности детей в играх.

Графическое изображение.

Дети.

Медведь.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Содержание игры. «У медведя во бору». | Методические указания. |
| Медведь,живет в лесу. Дети идут в лес за грибами и напевают песенку: - У медведя во бору  Грибы, ягоды беру!  Медведь постыл  На печи застыл!  Медведь неожиданно бежит за играющими и старается кого-то поймать. Пойманный становится медведем. | -Сейчас мы с вами поиграем игру, под названием «у медведя во бору».  -Кто хочет быть медведем?  -Медведь будет сидеть на берлоге и спать.  А вы пойдете в лес собирать ягоды. Давайте вспомним как собирают ягоды.  -молодцы.Теперь собираем ягоды и повторяем за мной песенку.(поют).  -когда мы песенку допели медведь просыпается. Потягивается.  -Неожиданно бежишь за играющими и стараешься кого-нибудь поймать.-  -Пойманный становиться медведем. |

Проведение игры «Краски» в старшой группе.

1.Где?

На участке или в спортивном зале.

2.Во время чего?

На первом половине дня.

Программное содержание.

Оздоровительная: Укрепляет и охраняет здоровье детей.Умение осознанию и творчески выполнять движения.Развивает психофизические качества:быстроту,силу,выносливость,гибкость.

Воспитательная:

Образовательная: Развивает речь,внимание, память,воображение.

Графическое изображение.

Краски.

Покупатель. Продавец.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание игры. «краски». | Методические указания. |
| Участники игры выбирают хозяина и двух покупателей. Остальные игроки- краски.Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет его хозяину. Когда все краски выбрали себе цвет и назвал его хозяину, он приглашает одного из покупателей. Покупатель стучит:- тук,тук!  -кто там?  -Покупатель,  -зачем пришел?  -за краской.  -за какой?  -за голубой.  Если покупатель угадал цвет краски, то платит деньги хозяину.  -Шубка,шапка и пальто вот тебе и сто.  -он начинает догонять краску,если догнал то краску забирает себе.  Выигрывает покупатель, который набрал больше красок. | -Сейчас мы будем играть в игру «краски».  -мне нужно для игры два покупателя, один хозяин красок, а остальные будут красками.  -теперь каждая краска называет свой цвет хозяину на ушко.Хозяин внимательно запоминает.  -первый покупатель приходит в магазин. Стучишься в дверь. Хозяин спрашивает.  -если есть этой краски, покупатель платит деньги хозяину. |
|  |  |

Проведение игры в подготов.группе

1.Где?

2.Во время чего?

Программное содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание игры | Методические указания. |
|  |  |