|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Содержание, форма работы.** |
| **Сентябрь** | «Я - человек». | - Формировать представление о человеке как о целостном разумном существе; умение осознавать себя в социуме; навыки взаимодействия с детьми и взрослыми; представления о половой принадлежности. | * Беседа: «Я и другие люди», «Моя семья», «Хорошие поступки», «Мои друзья». * Рисование: «Мой портрет», «Моя семья», «Хорошее настроение», * Подвижные игры: «Ходим кругом друг за другом», «Найди себе пару», |
| **Октябрь** | «Помни правила ГИППД. Это правила твои» | - расширять знания детей о правилах поведения на улице; обучать различать и понимать, что обозначают дорожные знаки.  - формировать представления о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте. | * Развлечение «Красный, желтый, зеленый» * Занятие « Я - пешеход и пассажир» * С/р игра «Шофер» * Рисование «Друг светофор» |
| **Ноябрь** | Тело человека | - учить различать и называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище и т.д.).  - формировать представления об их функциональном назначении. | * Беседа: «Как устроено тело человека». * П/и: «Море волнуется.» «Раздувается пузырь» * Рисование: «Нарисуй портрет ладошки». * Лепка: «Веселые человечки». * Рассматр-е Детской энциклопедии, «Тело человека». |
| **Декабрь** | Здоровье и болезнь | - Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь».  - Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.  -Совершенствование умения выполнять общепринятые нормы поведения, стремление к здоровьесберегающему поведению;  - Вспомнить «Право ребенка на охрану здоровья». | * Беседы: «Как правильно заботиться о своем здоровье», «От чего возникают разные заболевания». * Экскурсия в медицинский кабинет. * Рисование: «Шарфик для больной куклы». * Чтение х/л А. Барто «Я лежу болею», * Игры-предположения: «Что будет, если съесть много мороженого?»,«Если ты простудился», * Беседа «Вредные привычки» |
| **Январь** | Личная гигиена и режим дня | - Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  - Расширять представления о значимости чистоты и режима дня для здоровья человека. | * Проблемное задание: «Что ты делаешь утром? днем? вечером?» * Игры имитации: «Как ты моешь руки?», «Как ты расчесываешь волосы?», «Подстриги ногти», «Почисть зубки» * Дидактические игры: «Мой день», «Когда это бывает» * П/и: «День и ночь». * Игровые задания: «Что надо делать, чтобы жить долго», «Для чего нужна утренняя гимнастика» * Составление рассказа из личного опыта «Мой режим дня»; |
| **Февраль** | Здоровье- это Спорт ! | -Развивать интерес к различным видам спорта. Закрепить знания о видах спорта.  --Прививать любовь к спорту.  -Знакомить с «Легендами спорта» | * Творческое рассказывание «Мой любимый вид спорта» * беседа – рассуждение «Я - спортсмен»; * Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение, упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.). * Отгадывание кроссворда «Виды спорта»; * Рассматривание альбома «Легенды спорта» * Спортивный праздник «Детские олимпийские игры» |
| **Март** | Школа здорового питания | - Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания.  - Актуализировать представления о рациональном питании.  - Научить определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.  -Воспитывать к/г навыки(поведение за столом). | * Беседы: «Какие продукты нам полезны», «Когда я ем – я глух и нем» * Д/и: «Полезное угощение», «Что растет на грядке», «Найди полезные продукты», «Съедобное и несъедобное»,«Поведение за столом» * Лепка : «Завтрак для мамы!» * Экскурсия на кухню детского сада. * Чтение х /л: «Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Мишкина каша». * Спортивное развлечение «Ловкая, умелая, мамочка моя!» |
| **Апрель** | «Моя безопасность» | -Дать представление о том, что предметы домашнего быта- источники потенциальной опасности для детей.  -Познакомить с правилами безопасного для здоровья поведения дома, на улице,на площадке,в лесу,в воде.  -Поведение при контакте с незнакомыми детьми.  - Дать представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Учить различать грибы по картинкам. | * Беседа « На игровой площадке» * Д/и «Один дома», «Съедобное- не съедобное» * Рисование «Встречи в лесу» * Занятие «Общение с другими людьми» * Аппликация на тему «Осторожно пожар» * Педагогическая ситуация: «Осторожно, лекарство! » * Беседа – практикум «Защити себя сам». |
| **Май** | Здоровый образ жизни | - Формировать представление о составляющих здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, эмоциональное равновесие, дыхание, охрана здоровья.  - Воспитывать положительное отношение к нему. | * Игра-загадка: «Угадай каким видом спорта я хочу заниматься» (имитация) * Подвижные игры: игры- эстафеты, подвижные игры согласно возрасту детей. * Чтение х л/: Е.Успенский «Детский врач», Г.Сапгир «Будьте здоровы», С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», * Просмотр мультфильма «Ох и Ах». * Спортивный праздник «Здравствуй лето». * Презентация детского альбома «Здоровый образ жизни» |