|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Содержание, форма работы.** |
| **Сентябрь** | «Я - человек». | - Формировать представление о человеке как о целостном разумном существе; умение осознавать себя в социуме; навыки взаимодействия с детьми и взрослыми; представления о половой принадлежности. | * Беседа: «Я и другие люди», «Моя семья», «Хорошие поступки», «Мои друзья».
* Рисование: «Мой портрет», «Моя семья», «Хорошее настроение»,
* Подвижные игры: «Ходим кругом друг за другом», «Найди себе пару»,
 |
| **Октябрь** | «Помни правила ГИППД. Это правила твои» | - расширять знания детей о правилах поведения на улице; обучать различать и понимать, что обозначают дорожные знаки.- формировать представления о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте. | * Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
* Занятие « Я - пешеход и пассажир»
* С/р игра «Шофер»
* Рисование «Друг светофор»
 |
| **Ноябрь** | Тело человека | - учить различать и называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище и т.д.).- формировать представления об их функциональном назначении. | * Беседа: «Как устроено тело человека».
* П/и: «Море волнуется.» «Раздувается пузырь»
* Рисование: «Нарисуй портрет ладошки».
* Лепка: «Веселые человечки».
* Рассматр-е Детской энциклопедии, «Тело человека».
 |
| **Декабрь** | Здоровье и болезнь | - Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь».- Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. -Совершенствование умения выполнять общепринятые нормы поведения, стремление к здоровьесберегающему поведению;- Вспомнить «Право ребенка на охрану здоровья». | * Беседы: «Как правильно заботиться о своем здоровье», «От чего возникают разные заболевания».
* Экскурсия в медицинский кабинет.
* Рисование: «Шарфик для больной куклы».
* Чтение х/л А. Барто «Я лежу болею»,
* Игры-предположения: «Что будет, если съесть много мороженого?»,«Если ты простудился»,
* Беседа «Вредные привычки»
 |
| **Январь** | Личная гигиена и режим дня | - Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.- Расширять представления о значимости чистоты и режима дня для здоровья человека. | * Проблемное задание: «Что ты делаешь утром? днем? вечером?»
* Игры имитации: «Как ты моешь руки?», «Как ты расчесываешь волосы?», «Подстриги ногти», «Почисть зубки»
* Дидактические игры: «Мой день», «Когда это бывает»
* П/и: «День и ночь».
* Игровые задания: «Что надо делать, чтобы жить долго», «Для чего нужна утренняя гимнастика»
* Составление рассказа из личного опыта «Мой режим дня»;
 |
| **Февраль** | Здоровье- это Спорт ! | -Развивать интерес к различным видам спорта. Закрепить знания о видах спорта. --Прививать любовь к спорту.-Знакомить с «Легендами спорта» | * Творческое рассказывание «Мой любимый вид спорта»
* беседа – рассуждение «Я - спортсмен»;
* Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение, упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.).
* Отгадывание кроссворда «Виды спорта»;
* Рассматривание альбома «Легенды спорта»
* Спортивный праздник «Детские олимпийские игры»
 |
| **Март** | Школа здорового питания | - Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания.- Актуализировать представления о рациональном питании.- Научить определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.-Воспитывать к/г навыки(поведение за столом). | * Беседы: «Какие продукты нам полезны», «Когда я ем – я глух и нем»
* Д/и: «Полезное угощение», «Что растет на грядке», «Найди полезные продукты», «Съедобное и несъедобное»,«Поведение за столом»
* Лепка : «Завтрак для мамы!»
* Экскурсия на кухню детского сада.
* Чтение х /л: «Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Мишкина каша».
* Спортивное развлечение «Ловкая, умелая, мамочка моя!»
 |
| **Апрель** | «Моя безопасность» | -Дать представление о том, что предметы домашнего быта- источники потенциальной опасности для детей.-Познакомить с правилами безопасного для здоровья поведения дома, на улице,на площадке,в лесу,в воде.-Поведение при контакте с незнакомыми детьми.- Дать представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Учить различать грибы по картинкам. | * Беседа « На игровой площадке»
* Д/и «Один дома», «Съедобное- не съедобное»
* Рисование «Встречи в лесу»
* Занятие «Общение с другими людьми»
* Аппликация на тему «Осторожно пожар»
* Педагогическая ситуация: «Осторожно, лекарство! »
* Беседа – практикум «Защити себя сам».
 |
| **Май** | Здоровый образ жизни | - Формировать представление о составляющих здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, эмоциональное равновесие, дыхание, охрана здоровья.- Воспитывать положительное отношение к нему. | * Игра-загадка: «Угадай каким видом спорта я хочу заниматься» (имитация)
* Подвижные игры: игры- эстафеты, подвижные игры согласно возрасту детей.
* Чтение х л/: Е.Успенский «Детский врач», Г.Сапгир «Будьте здоровы», С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки»,
* Просмотр мультфильма «Ох и Ах».
* Спортивный праздник «Здравствуй лето».
* Презентация детского альбома «Здоровый образ жизни»
 |