**Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации в старшей группе (из пряжи).**

**Тема: «Снегири на ветках»**

**Познание, художественное творчество.**

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель.

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество познание, коммуникация, музыка, чтение художественной литературы.

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** учитьизображать птиц аппликационным способом, используя мелко нарезанную пряжу, разную по толщине, количеству и составу. Продолжать учить детей составлять композицию, самостоятельно анализируя образец, выделяя составляющие части. Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой.

Развивающие: развивать мелкую моторику; творчество, воспитывать эмоциональное отношение к создаваемому образу. Поощрять желание детей выполнить свою работу качественно.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; воспитывать аккуратность и внимательность.  
**Формы работы:** познавательно-исследовательская, продуктивная, загадки, двигательная.  
**Материалы и оборудование**: мелко нарезанная пряжа разных цветов, клей, кисточки, клеенка, половина альбомного листа с изображением силуэта снегиря.

**Организация**: вводная часть на ковре; основная часть за столом.

**Ход занятия** Воспитатель вносит в группу шкатулку с загадками о зимующих птицах.

Воспитатель: в моей волшебной шкатулке находятся загадки. Отгадайте первую загадку:

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.  
(Синица)

Воспитатель: правильно это синичка, (достает картинку с изображением синички)

Воспитатель: отгадайте вторую загадку.

Птичка-невеличка  
Ножки имеет  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок  
- Получается прыжок.  
(Воробей)  
Воспитатель: Молодцы. Правильно! А вот еще одна загадка:

Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым  
«Клё! Клё! Клё!» поёт со свистом. (Клест)

Воспитатель: как можно назвать всех этих птиц? (зимующие).

Воспитатель: в моей шкатулке осталась последняя загадка:

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать.  
С первым снегом на рябине   
Он появится опять.  
Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это…(Снегири)  
Показ иллюстраций.

Как жаль, снегири вспорхнули и улетели, остался только один снегирь. Давайте мы с вами сделаем снегирей, целую стайку.

Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

Воспитатель: ну что же, поможем, сделаем снегирей. А для этого у нас есть всё необходимое. Как работать с пряжей вы знаете.

(предлагает начать выполнять портрет с мелких деталей (глазки, клюв, крылышко).

Дети выполняют работу. Воспитатель помогает индивидуально детям.

**Физкультминутка «Снегири»**  
Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)  
В красных майках снегири.( Показывают грудки)  
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )  
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)  
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)  
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)  
Кыш! Кыш! Улетели!

В конце занятия дети рассматривают свои работы. Анализ занятия.