**Занятие по аппликации в средней группе**

**«Кораблик».**

**Цели и задачи:**

- воспитывать у детей доброе отношение к своему папе;

-формировать желание у детей изготовить подарок для папы своими руками;

-упражнять в вырезании по намеченной линии;

 -развивать тонкие движения пальцев руки.

**Материалы**

**-**образец

**-**картон синий или тонированный размером 1/2 альбомного листа.

-поднос с цветными заготовками:

\_желтая полоска размером 4\*15см с намеченными линиями для срезов (корпус корабля),

\_белая полоска размером 2\*8см (надстройка на палубе),

\_желтая полоска размером 2\*5см (надстройка на палубе),

\_красный квадрат со стороной 2см (труба),

\_четыре красных овала размером 2\*1,5см (иллюминаторы),

\_полоска белая размером 30\*0,5см к(волна).

-ножницы

-карандаши

-клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка.

**Подготовка к работе**

-побеседуйте о празднике 23 февраля

-чтение стихотворения, отгадывание загадок

**Порядок выполнения работы**

**1.** Ребята, во многих странах есть праздник настоящих мужчин - сыновей, пап, дедушек. А у нас, в России этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают этот праздник в конце зимы, 23 февраля. Настоящие мужчины – отцы и деды всегда и во все времена защищали свою страну, Отчизну от беды.

Самым дорогим, самими любимым папам дарят дети подарки. А самым дорогим подарком будет тот, который вы сделаете своими руками. Как вы думаете, папы обрадуются вашим подаркам (ответы детей)

Отгадайте загадку и вы узнаете, что мы подарим папам.

Он по морю плывет, капитана он везет. (Кораблик)

Прочитайте детям стихотворение Михайловской «Мой кораблик».

Я кораблик смастерил

И в ручей его пустил.

Ручеек журчит, поет,

А кораблик мой плывет.

Мой кораблик хоть и мал,

А когда он подрастет,

В настоящий флот войдет.

Пролетит за годом год,

Я и сам пойду во флот,

Чтоб по всем морям земли

Мог водить я корабли.

**2.** Рассмотрите образец, обратите внимание детей на детали изображения. Расскажите детям, что нижняя часть корабля называется корпусом, на котором находятся иллюминаторы (окна).

**3.** Предложите детям:

-взять широкую желтую полоску и срезать углы по намеченным линиям;

-расположить детали на основе, как показано на образце;

- наклеить части корабля;

-взять белую узкую полоску и накрутить ее на карандаш;

-слегка растянуть полоску. Это волны. Наклеить края полоски к нижней части картинки.

Давайте посмотрим, какие кораблики у нас получились.

Воспитатель: вот и открытки папам готовы. Молодцы, все старались.