**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию**

**с использованием игровых технологий**

(подготовительная группа)

 Воспитатель МБДОУДС КВ № 39 Куприяненко Марина Викторовна.

**Вид деятельности**: аппликация

**Тема:** «Путешествие в осенний лес»

**Программные задачи:**

 Закрепить знания детей о приметах осенней природы, обратить внимание на красоту этого времени года.

 Развивать наблюдательность, творческое воображение.

 Расширять представление детей о предметах и явлениях природы.

 Закреплять умение вырезать, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.

 Развивать творчество, фантазию, умение создавать сюжет, композицию.

 Воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.

**Предварительная работа:**

 Беседы об осени, о диких животных, о том, как животные готовятся к зиме. Наблюдения за изменениями, осенними явлениями в природе. Рассматривание, иллюстраций, картин осенней природы. Сбор осенних листьев для гербария.

**Оборудование:**

 Макеты деревьев, корзинка, дидактическая игра «Собери по порядку», сухие листья для аппликации, клей, кисточка, салфетка, ножницы, картон цветной, розетки, подставки.

**Методы и приемы:**

 Игровой момент, беседа, вопросы к детям поощрение, анализ.

**Ход.**

**Воспитатель:** - Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать, а хотите отправиться в сказочное путешествие? (звучит музыка).

**Воспитатель:** - Ребята, чьи это голоса? Где их можно услышать?

**Дети:** - Это голоса птиц, Их можно услышать на улице, в лесу, в парке и т. Д.

**Воспитатель:** - Верно. Сейчас мы отправимся в сказочное путешествие.

По волшебному пути,

 В сказку можем мы войти.

 Лес осенний нас встречает,

 Красотой нас удивляет.

 Здравствуй лес, дремучий лес,

 Полный сказок и чудес.

 Ты о чем шумишь листвой,

 Ночью темной, грозовой?

 Что нам шепчешь на заре,

 Весь в росе, как в серебре?

 Кто в глуши твоей таится?

 Что за зверь, какая птица?

 Все открой, не утаи,

 Ты же видишь, мы свои.

**Воспитатель:** - Но вот мы и на полянке, в окружении деревьев. Обратите внимание на их красоту. Некоторые деревья уже надели свой осенний наряд. Посмотрите, сколько здесь листьев. Какие они? Какого они цвета?

**Дети:** - Они желтые, бардовые, светло – коричневые, сухие и т.д.

**Воспитатель:** - Почему они такие?

**Дети:** - Потому что наступила осень.

**Воспитатель:** - По каким приметам вы узнали, что сейчас осень?

**Дети:** - Стало прохладнее, дни стали короче, на деревьях стали желтеть листья.

**Воспитатель:** - А что вы можете сказать об обитателях леса?

**Дети:** - Они готовятся к зиме, делают запасы на зиму, птицы готовятся улетать в теплые края.

**Воспитатель:** - Каких диких животных вы знаете?

**Дети:** - Волк, заяц, лиса, белка, олень, медведь, лось, ежик.

**Воспитатель: -** Ребята а сейчас отдохнем.

**Физ. - минутка**: Ну-ка, птички полетели,

 Полетели и присели,

 Поклевали зернышки,

 Поиграли в полюшке,

 Водички попили,

 Перышки помыли,

 В стороны посмотрели,

 Прочь улетели.

- Что за сюрпризы приготовила нам осень? Да это игра «Разложи по порядку».

На карточках показана последовательность выкладывания из осенних листьев обитателей леса. Правила этой игры заключаются в том, что необходимо разложить карточки в порядке выкладывания из листьев животного нашего леса. Давайте попробуем их разложить.

Дети делятся по подгруппам и раскладывают карточки.

**Воспитатель:** - Ребята вам понравились животные, выложенные из осенних листьев?

- Этой игрой осень хотела, чтобы мы ей помогли, выложить из листочков этих животных, и поселили их в наш лес.

 Подойдите к столам, где находится весь необходимый материал. В начале подумайте, какого животного вы будете выкладывать и наклеивать. Подберите необходимый материал. Подбирая материал, будьте осторожны, ведь листочки такие хрупкие. При выполнении работы вам помогут карточки с изображением последовательности выкладывания животных.

**Воспитатель:** - Кто уже подумал, определился, может приступать к работе. Ребята листочки очень хрупкие, с ними надо обращаться с большой осторожностью. Чтобы они не поломались.(Дети работают).

**Воспитатель:** - Готовые работы относите в наш лес. Я буду лесником, а вы будете рассказывать мне, кого вы хотите поселить в лес, как вы своего животного делали, из чего, листья каких деревьев вы использовали?

**Дети:** - Я хочу поселить в лес зайчика, я выложила его из осенних листьев. Использовала листья березы, ореха, яблони и других деревьев.

**Воспитатель:** - Постепенно оживает лес, в нем появились животные. Вот, оказывается, кто таился в осеннем лесу. Мы должны помнить о том, что необходимо оберегать природу, ее лесных обитателей. Природа – наш дом. Берегите природу.