**Календарно – тематическое планирование по образовательной области «Художественное творчество» лепка.**

**Задачи воспитания и развития детей**

1. Формировать эмоциональные и эстетические ориентации, под­вести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятель­ности, способствовать освоению и использованию разнообраз­ных эстетических оценок относительно проявлений красоты в окружа­ющем мире, художественных образах, собственных творческих работах.
2. Стимулировать самостоятельное проявление эстетического от­ношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях (повсе­дневных и образовательных ситуациях, досуговой деятельности).
3. Способствовать становлению и проявлению у детей интере­сов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность посредством обогащения опыта, стимулирования коллекциони­рования, творческих досугов, рукоделия, проектной деятельности.
4. Способствовать становлению позиции художника-творца, поддерживать проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности, активизировать творческие проявления детей.
5. Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стиму­лировать умение создавать работы по собственному замыслу, стрем­ление создать выразительный оригинальный образ, умение самостоя­тельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы и сочетать их, планировать деятельность и достигать качественного результата, самостоятельно и объективно оценивать его, эффективно взаимодействовать с другими детьми в процессе выпол­нения коллективных творческих работ. Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Месяц** | **Тема** | **Литература** |
| 1,2 | 2.09/9.09 | Мониторинг |  |
| 3 | 16.09 | Овощи и фрукты | № 1 с. 16 |
| 4 | 23.09 | Вазочки для сухоцветов |  |
| 5 | 30.09 | Корзина с грибами |  |
| 6 | 7.10 | Разные деревья (пластилинография) |  |
| 7 | 14.10 | Лепка фигуры человека в движении |  |
| 8 | 21.10 | Лепка по замыслу |  |
| 9 | 28.10 | Утка с утятами на пруду |  |
| 10 | 4.11 | Девочка играет в мяч |  |
| 11 | 11.11 | Люблю березку русскую |  |
| 12 | 18.11 | Лепка по замыслу |  |
| 13 | 25.11 | Лепка по замыслу по мотивам дымковской игрушки | №1 с. 44, 69 |
| 14 | 2.12 | Зимние узоры Деда Мороза (барельеф) |  |
| 15 | 9.12 | Лепка по замыслу |  |
| 16 | 16.12 | Дед Мороз |  |
| 17 | 13.01 | Доктор Айболит и его друзья. Лепка по сказке |  |
| 18 | 20.01 | Зимние забавы |  |
| 19 | 27.01 | Царевна-лебедь | №1 с.117 |
| 20 | 3.02 | Лепка по замыслу. День рождения детского сада |  |
| 21 | 10.02 | Настенное панно с хохломским узором | № 1 с.155 |
| 22 | 17.02 | Пограничник с собакой |  |
| 23 | 24.02 | Лепка по мотивам сказки «Кошкин дом» |  |
| 24 | 3.03 | Цветок для мамы |  |
| 25 | 17.03 | Гжельский чайник |  |
| 26 | 24.03 | Ручеек и кораблик |  |
| 27 | 31.03 | Бабушкины сказки |  |
| 28 | 7.04 | В далеком космосе |  |
| 29 | 14.04 | Безопасность в быту. Лепка кактуса |  |
| 30 | 21.04 | Пернатые друзья |  |
| 31 | 28.04 | Моя страна. Мой город. Мой дом. |  |
| 32 | 5.05 | Военный парад на Красной площади |  |
| 33 | 12.05 | Скоро лето. Лепка по замыслу |  |
| 34 | 19.05 | Мониторинг |  |

**Литература.**

1. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Г.С. Швайко. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 175 с.