**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МИРУ ИСКУССТВА (ЛЕПКА) В СЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**(по программе «Детство»)**

**1.Диагностика по** Выявить навыки детей при работе с глиной, как с художественным Глина, доски, стека Бондаренко Т.М. с.39

**разделу «Мир** материалом, умения раскатывать комочек, используя ранее изучен- Доронова Т.Н. с.31

**искусства»** ые приёмы, пользоваться стекой для нанесения простейшего орна-

мента. Соблюдать аккуратность при работе с глиной, создавать прос-

ейшую композицию

**2.Грибы в корзине** Познакомить детей со способом кругового налепа: прямыми движе- Глина или пластилин, Бондаренко Т.М. с.88

ниями рук раскатывать колбаски разной длины, концы колбасок сое- доски, макет гриба и Комарова Т.С. с.57

динять и накладывать друг на друга. Донышко и ручку лепить отдельно корзины Казакова с.58

и прикладывать к основанию Доронова с.101

**ОКТЯБРЬ**

**3.Как ёж гото-**  Учить скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми Глина или пластилин, Бондаренко Т.М. с.48

**вится к зиме**  движениями , прямыми движениями, сплющивать их между ладо- лист зелёной бумаги, Комарова Т.С. с.57

нями, побуждать лепить по представлению. Учить лепить предметы грибы-игрушки(муляжи)

круглой формы и разной величины

**7.Вам знаком**  Закреплять особенности строения зайчика (длинные уши,вытянутая Кусок глины в виде толстой Комарова Т.С. с.82

**такой зверёк?** Мордочка, короткие передние лапы и длинные задние ноги) Закреп- палочки, доски,салфетки Бондаренко Т.М. с 70

**(загадка про** лять приёмы лепки и соединения частей

**зайца)**

**НОЯБРЬ**

**8.Подарки ко** Помочь испечь пирожные и нарядно украсить их. Учить детей украшать Глина, разогретый цв. Бондаренко Т.М. с.57

**Дню рождения** вылепленные изделия узором, используя стеку пластилин, доски Комарова Т.С. с 43

Якобсон с.59

**9.Забавные** Вызывать у детей желание лепить знакомых им зверей: зайца, мишку, Пластилин, доски, Халезова с.97

**зверюшки(по** птичку, утёнка. Упражнять в технических и изобразительных иллюстрация Е.Чарушина Бондаренко с.121

**иллюстрации** навыках лепки животных, развивать самостоятельность игрушки животных Комарова с.62

**Е,Чарушина**

**ДЕКАБРЬ**

**10.Рыбка**  Учить лепить рыбку из овальной формы, пользуясь пластическими Глина, доски, игрушечные Бондаренко с.134

способами лепки. Передавать характерную форму хвоста. Плавники ле- рыбки Комарова с.59(66)

пить путём налепов и оттягивания глины от общего объёма. Налепами Халезова с.87

стекой изображать глаза и чешую рыбки, располагая её ритмично в виде

узора. Учить приёму оттягивания, сплющивания, передаче характерных

особенностей рыбки

**11.Кто живёт** Упражнять детей в технических и изобразительных навыках лепки жи- Глина, доски, игрушка – Бондаренко с.127

**зимнем лесу?** вотного – лисы. Развивать самостоятельность. Использовать приёмы лиса Казакова с. 97

примазывания, оттягивания, прищипывания

**ЯНВАРЬ**

**12.Диагностика**  Выявление умения создания образов с помощью глины, пластилина, Глина, скульптура, кормушка Казакова с.64

**по разделу «Мир** владение основными техническими навыками и умениями при работе с Бондаренко с.167

**искусства»** глиной и пластилином; способность давать адекватную оценку своей

работе и работе сверстников

**13.Чашки для**  Вызывать интерес к работе с глиной. Учить детей лепить посуду путём Аппликативные работы (деко- Казакова с.71

**кукол** раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Воспи- ративные салфетки),глина, Комарова с.80

тывать активность, самостоятельность в работе кукольная мебель, посуда Бондаренко с.161

**ФЕВРАЛЬ**

**14.Хоровод** Учить детей изображать форму человека, правильно передавая соотн- Глина. Доска, дымковская Комарова с.68

шение частей. Учить объединять свою работу с работами других детей кукла

Развивать образное восприятие.Познакомить детей с дымковской куклой.

**15.Вертолёт** Учить передавать форму вертолёта, используя приёмы: раскатывание, Пластилин, доска, игрушка Бондаренко с.

сплющивание, примазывание. Углублять знания детей о вертолёте вертолёт

**МАРТ**

**16.Лепка по сказке** Закреплять умение детей лепить посуду. Показать новые приёмы лепки: Глина, доска, иллюстрации Халезова с.95

**К.И.Чуковского**  раскатать шар, сплющить его в диск, вдавить в серединку и пальцами к сказке, игрушечная посудка Бондаренко

**«Федорино горе»**  оттянуть и подравнять края. Учить составлять композицию по литератур. С.205

**(посуда**) произведению ;вызвать интерес и желание отображать в лепке эпизоды

литературного произведения

**17.Мои любимые** Вызывать стремление самостоятельно выбрать любимый персонаж и Аппликация коврика, цв.плас- Казакова с.76

**игрушки**  передать его характерные признаки тилин

**АПРЕЛЬ**

**18.Дымковская птица** Создавать у детей интерес к народной игрушке, желание самостоятельно Дымковская игрушка, глина, Казакова с.73

слепить такую же игрушку, передавать характерные признаки птицы, дощечка

соотношение частей по величине

**19.Козлёночек** Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, Глина, доски, игрушечный Комарова с75

**(дымковская**  прямые ноги). Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, козлик Бондаренко

**игрушка)**  сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п.Учить путём налепа с.246

делать рога, стекой наносить детали.

**МАЙ**

**20.Барельеф** Развивать у детей замысел, учить передавать пластическим способом Глина, дощечки Казакова с.78

**«Красивые цветы»** изображение цветка, располагать его на глиняной пластине

**21.Диагностика по** Выявления умений детей создавать образы с помощью глины и пласти- Глина, дощечки Халезова с.87 (137)

**разделу «Мир** лина, самостоятельно выбирать способы изображения и художествен-

**искусства**» ные материалы, создавать декоративные композиции, принимать участие

в коллективных работах .Проявление интереса к результатам работы, спо-

собность давать адекватную оценку своей работе и работам сверстников.

Владение основными техническими навыками и умениями

**.**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**СЕНТЯБРЬ**

**1.Диагностика по разделу** Выявление умений детей сооружать постройки по образцу и по представлению; Строительный материал, Тарковская 26

**«Конструирование».** Знание и различие строительного материала. куклы, образцы построек

**Город мастеров.**

**2.Гриб (Из природного** Учить детей конструировать**,** используя природный материал : каштаны, жёлуди Природный материал: каш-

**материала)** таны, жёлуди, макеты и ил-

люстрации грибов, кукла

**ОКТЯБРЬ**

**3.Теремок** Учить строить дом и преобразовывать его в терем. Учить сооружать постройки Строительный материал, Подшивка с.27

соответствующей величины игрушки-зверушки Тарковская 38

**4.Заборчик (ручной труд)** Учить делать заборчик, складывать полоску бумаги пополам, надрезать бумагу Цв.бумага, ножницы, Лиштван с.52

полосками макет домика Подшивка с.27

**НОЯБРЬ**

**5.Ворота**  Продолжать учить детей строить постройки по размеру машины, работать не Строительный материал, Подшивка с.32

торопясь, убирать за собой рабочие места игрушка машина Лиштван с.54(61

**6.Гараж для своей машины** Учить строить гараж, соответствующий размеру машины. Закрепить название Строительный материал,

строительного материала. машина

**ДЕКАБРЬ**

**7.Конура для собачки** Учить детей сгибать лист по линиям сгиба; учить вырезать круг по линии разреза Ножницы, цв.бумага Подшивка

**8.Гирлянды для новогоднего** Закреплять полученные ранее навыки работы с клеем, бумагой, ножницами; Цв.бумага, ножницы, клей Подшивка с.77

**праздника (ручной труд)** воспитывать у детей интерес к совместному труду

**ЯНВАРЬ**

**9.Диагностика по разделу** Выявление навыков и умений : складывание квадрата пополам, отглаживание Цв.бумага, клей, образцы Подшивка с.23

**«Конструирование»** линии сгиба, приклеивание деталей к основной форме работы, схемы работы

**Трамвай (ручной труд)**

**10.Диагностика по разделу** Выявление навыков и умений: уметь видеть образ в природном материале; Природный материал, глина

**«Конструирование»** уметь скреплять части, используя средства выразительности

**Птичка из природного матер.**

**ФЕВРАЛЬ**

**11.Лепка из снега крупных** Закреплять у детей представления о знакомых предметах в окружающем, знать

**фигур**  их назначение, видеть особенности, выделять зрительно основные части. Воспиты-

вать умение слушать педагога, выполнять его указания.

**12.Записная книжка в пода-** Закреплять умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам; развивать Цв.бумага, клей «Конструирование»

**рок папе (ручной труд)** художественный вкус, воспитывать аккуратность в работес.80

**МАРТ**

**13.Подарки мамам и бабуш-** Закреплять ранее полученные умения работы с бумагой; учить делать новую игрушку, Цв.бумага, клей,

**кам к празднику(ручной труд)** передавая в ней сказочный образ. Прививать любовь к близким и желание делать им ножницы. Образцы

приятное.

**14. Мосты** Закрепить навыки, приобретённые детьми в средней группе. Учить сооружать разные по Строит. материал, «Конструирование»

протяжённости мосты, используя разные варианты оформления мостов образцы-варианты строений с.74

**АПРЕЛЬ**

**15.Конструирование** Развивать конструктивные способности, фантазию и мышление детей, творческие способности Строит.материал

**по замыслу**

**16.Автобус для** Упражнять в умении сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо. Учить украшать автобус Цв.бумага, карандаши

**гномов(ручной труд)**  «Конструирование»80

**МАЙ**

**17.Диагностика по разделу** Выявление навыков и умений при конструировании из готовых геометрических форм:

**«Конструирование**» умение детей сооружать постройку по образцу и по представлению, знать строительный

материал, анализировать свою работу и товарищей

**18.Диагностика по разделу** Выявление умений при конструировании из бумаги: Умение двумя способами складывать

**«Конструирование**» квадрат, отглаживать сгибы, приклеивать к основной форме. Уметь дать адекватную оценку

своей работе и работе товарищей.