

**Учебно-методическое пособие
Физкультурный досуг на свежем воздухе
«Путешествие в лето или в зиму»**

Мое особое место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении занимают физкультурные досуги. Слово «досуг» в переводе означает «приятное время проведение». Но спортивный досуг несет на себе нагрузку контрольного занятия, которое должно быть эмоционально окрашено. Поэтому сейчас рекомендуют самостоятельно составлять сценарии физкультурных досугов, чтобы физкультурный руководитель мог определить уровень освоения основных видов движений, подвижных игр, эстафет, спортивных игр, игр малой подвижности, которые проводились на физкультурных занятиях на протяжении всего месяца.

Основное содержание физкультурного досуга строится на знакомом материале, обновленном путем введения неожиданных для детей вариантов и вызывающих у них интерес и радостные эмоции.

Физкультурный досуг позволяет педагогу, не снижая общего эмоционального состояния, стимулировать активность каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, дифференцированно подходить к оценке результатов его действий, не разочаровывать излишними замечаниями и критикой, а дать возможность испытать приятное чувство радости от выполнения им самим и другими детьми упражнений, радоваться успехам другого ребенка.

В данном учебно-методическом пособии в летнем и зимнем варианте не потребуется никакого специального материально-технического обеспечения, никаких интерактивных форм, никакого специального спортивного оборудования, а потребуется только внимательность педагога- заметить, когда появилась первая трава и одуванчики или пушистый снежный покров на площадке.

Необходимо: хотя бы одна галоша или лыжи, два ведерка с песком, два самоката или двое санок, два мяча и, конечно, соответствующая погоде одежда на детях.

Надо обратить внимание на то, что старшие дошкольники усвоили правила и принципы эстафеты. Младшие дошкольники могут делать задания, соревнуясь только сами с собой.

Цель: развивать воображение детей посредством активных занятий на свежем воздухе.

Задачи:

1. Обучающая: закрепить навыки разных видов движений в новых условиях.
2. Воспитательная: научить бережному отношению к природе.
3. Развивающая: развивать мелкую моторику, физические качества, дыхательную систему.

Итак, вы напомнили ребятам о правилах командной эстафеты и что надо внимательно слушать ваши задания- на открытом воздухе внимание дошкольников более рассеянное, чем в помещении. И, конечно, заранее продумали маршрут физкультурного досуга в зависимости от вашей площадки.

Лето	Зима
1. Задание на мелкую моторику	
Чья команда быстрее соберет одуванчики	Чья команда быстрее наклеит снежки
2. Задание на развитие дыхательной системы	

Чья команда быстрее сдует одуванчики	Чья команда попадет снежками в цель
3. Задание на развитие скоростных качеств	
Чья команда быстрее добежит в одной галоше	Чья команда быстрее «доскользит» на одной лыже
4. Задание на развитие силовых качеств	
Чья команда больше перенесет ведерок с песком	Чья команда скатает самый большой снежный ком
5. Задание на развитие скоростно-силовых качеств	
Перепрыгнуть через песочный барьер	Перепрыгнуть через снежный барьер
Допрыгнуть до определенного листика	Выпрыгнуть из сугроба
6. Задание на развитие ловкости	
Чья команда быстрее доедет на самокате	Чья команда быстрее доедет на санках
7. Задание на развитие координации	
Чья команда доведет мяч ногами до финиша	Чья команда переползет по снегу

В финале досуга можно предложить ребятам сыграть, например, в прятки. После чего следует пожелать быть активными, особенно на свежем воздухе.

Таким образом, хорошо, конечно, когда есть разный спортивный инвентарь, спортивные снаряды и спортивная площадка, но еще лучше, когда есть воображение, и сама природа подсказывает нам, что можно делать, чтобы быть активными, здоровыми и сообразительными.