Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 р.п. Татищево

Татищевского муниципального района Саратовской области»

Подготовительная к школе группа «Солнышко»

**Конспект**

**занятия по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Как жили**

**люди на Руси»**

воспитатель I квалификационной категории

Г.В. Трифонова

Воспитатель II квалификационной категории

С.А. Обухова

2011

**Программное содержание:**

Формировать у детей чувство патриотизма, любви к родному краю, родной стране, людям населяющим её. Способствовать усвоению нравственных ценностей. Закрепить представление об устройстве дома, о народном костюме. Развивать мышление детей, умение делать сообщение в развернутой форме. Воспитывать умение сохранять правильную осанку.

**Материал:**

Иллюстрации с изображением изб, печки, одежды, обуви.

**Предварительная работа:**

Посещение мини-музея русской избы, рассматривание иллюстраций (слайдов) русской избы, народного костюма, обуви. Знакомство с народной росписью. Занятие по лепке и раскрашивание игрушек «индюк – дымковская игрушка», «конь – филимоновская игрушка». Занятие по хохломе «Завиток», «Раскрась посуду», «Гжель». Вырезание и раскрашивание кокошников. Чтение былин о Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче. Знакомство с традициями Рождественских праздников. Участие в проведении праздника посвященного проводам зимы, встрече весны. Заучивание пословиц, поговорок, закличек. Рассказ о традиции выпекать блины, работа с тестом. Изготовление птиц «Оригами».

**Участники:**

Дед взрослые

Бабка

Воспитатель

Дети

*Русская изба. На лавочке, за столом сидят дед и бабка.*

*Заходят дети.*

Бабка: Ой, вы гости дорогие,

Вы пожалуйте сюда.

Проходите поскорее, занимайте все места.

Дед: Проходите не стесняйтесь.

Место выбрано для вас,

Чтобы видно и удобно

Вы смотрели все на нас.

Бабка: На улице весна, птички поют, солнышко светит, красота!

Дед: Бабка, посмотри какие дети нарядные пришли. Какие платья, какие туфли. А мы-то помнишь, как жили, что носили?

Бабка: Да, конечно помню, а вот ребята-то, наверное, и не знают.

Воспитатель: Извините, что вмешиваюсь. Да, мы сейчас живем в удивительное время. Нас окружает большой мир, наполненный событиями. А ведь всё начиналось с древности. Я предлагаю, давайте на некоторое время вернемся в прошлое. И ребята вам расскажут о том, как жили люди на Руси.

В старину люди очень тщательно выбирали место для постройки избы.

Как вы думаете, где нужно было строить избу? (*возле реки*)

Зачем? *(в реке есть рыба, вода).* Какие еще были необходимы условия для постройки дома? *(дома строили возле леса).*

Зачем? *(в лесу есть дрова, птицы, звери, грибы, ягоды).*

Ребенок: Входя в избу, каждый должен поклониться хозяевам, а то шишку на лбу можно набить: дверь в избу низкая, а порог наоборот высокий, чтоб меньше дуло. Войдя в избу на печь, сразу обратишь внимание: она занимает почти пол избы. В печке пекли хлеб, готовили еду себе и животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды и рыбу. Здесь можно было спать.

Воспитатель: Как назывался человек, который клал печи? *(печник)*

Ребенок: Искали хорошего печника. Важно было не только сложить печь, она должна долго держать тепло, а дров требовать как можно меньше.

Воспитатель: Давай, покажем на печи как в ней проходит дым. *(рисует путь дыма из печи на улицу).*

***Задание:***

***Раздаются иллюстрации с изображением печи. Дети рассматривают и говорят, из какой это сказки.***

Воспитатель: Скажите пословицу о печи.

Дети: Печь – всему голова.

Воспитатель: Правильно, она главная в доме тепло даёт, и кормит, и лечит. Ребята, скажите, а что люди еще делали, чтобы прокормить семью?

Дети: Занимались промыслом. Из глины делали посуду и расписывали, делали ещё игрушки и продавали их на рынке, а на вырученные деньги покупали мыло, хлеб и другие продукты.

Воспитатель: Какие виды росписи вы знаете? *(хохломская, гжельская, городецкая).*

***Игра:***

***«Выбери изделие из глины»***

Воспитатель: Тот кто делал посуду из глины, называли – гончар. Ребята, люди в старину ловили рыбу, добывали мед, топили сало – для всего этого нужны были боки. Мы сейчас с вами решим кроссворд и узнаем, как называлась профессия человека, который делал бочки. *(Решают кроссворд)*

***Кроссворд***

**5**

**7**

**С**

**К**

**В**

**О**

**Е**

**1**

**4**

**3**

**А**

**Н**

**Р**

**З**

**6**

**К**

**И**

**Л**

**О**

**К**

**К**

**Л**

**А**

**З**

**Р**

**У**

**Ь**

**Д**

**Е**

**А**

**В**

**О**

**Р**

**И**

**В**

**М**

**Е**

**П**

**О**

**2**

**К**

**И**

**Р**

**А**

**Д**

**Н**

**Б**

**О**

1. *Мякоть этой ягоды алая, сочная, а кожура толстая, жесткая, зеленая.*
2. *Её детенышей называют телятами.*
3. *Маленькая лошадка.*
4. *Этот зверь очень любит мед и малину.*
5. *Сладкий овощ бордового цвета, основа винегрета.*
6. *Из пуха этого зверя вяжут платки, шапки, варежки.*
7. *В эту «плетенку» складывают собранные в лесу грибы и ягоды.*

Дед: Ох, детушки, устал я, давайте поиграем в игру.

***Игра:***

***«Где, был Иванушка»***

Дед: Ну, вот и отдохнули, а теперь расскажите, как люди одевались какую обувь носили.

Ребенок: Раньше на Руси обувью были лапти. Их плели из лыка – коры липы. Иногда использовали кору березы или дуба. Подошвы лаптей для крепости прошивали толстой веревкой. Чтобы было тепло и мягко клали солому. На ногах лапти держались с помощью кожаных ремешков или простых веревок. Их обматывали вокруг ноги.

***Игра:***

***«Найди липу, березу, дуб»***

Ребенок: Русские женщины носили длинные волосы. Голову они покрывали платками. Носили кокошники, зимой надевали шапки. Женщины и в городах и в деревнях носили сарафаны. Только крестьянки шили их из простой ткани, а богатые из шелка. Сарафан украшали лентами и бисером.

Дед: Молодцы, а еще люди любили в старину водить хороводы, давайте, и мы с вами позабавимся.

***Хоровод «Вот уж зимушка проходит»***

Дед: А еще мы любили отмечать праздники и устраивали гулянья. А вы какие не будь праздники знаете?

Дети: Рождество, масленица.

Дед: А мы еще Жаворонков встречали.

Воспитатель: Да, долго длиться зимняя пора. Людям надоело завывание вьюг и метель. Все мечтают, что весна прогонит стужу лютую. 22 марта – день становиться по длине равен ночи. В каждом доме в этот день лепили из теста птичек – жаворонков, пекли их, смазывали сладким душистым медом. Давайте и мы с вами сейчас вылепим жаворонков из соленого теста, рассаживайтесь за столы.

***Лепка жаворонков***

Воспитатель: Ну вот и наши жаворонки готовы. В старину празднично одетые девушки и парни, а также дети ходили по селу, подбрасывая вверх фигурки птиц, пели заклички, т.е. зазывали весну, поскорее прийти на землю. Давайте и мы с вами возьмем своих жаворонков в руки и будем тихонько поднимать их вверх и петь нашу закличку.

***Пение заклички.***

Дед: Молодцы, ребята, вижу, что вы знаете русские обычаи и мы с бабкой очень рады за вас.

Воспитатель: А мы с ребятами приглашаем вас вместе выпекать жаворонков, а потом их мы раскрасим.