Конспект занятия .

Декоративная аппликация.

**Тема:** «Рябиновая веточка»

**Цель:** Познакомить детей с новым для них способом аппликации .

**Задачи:**

*Обучающие:*

Учить сминать, уминать при помощи пальцев маленькие шарики из кусочка салфетки.

Учить наклеивать полученные шарики на тарелочку.

Упражнять в аккуратном наклеивании.

Закреплять знания цветов (красный, зеленый)

*Воспитательные*

Воспитывать заботливое отношение к природе.

*Развивающие*

Разрабатывать мелкую моторику.

**Демонстрационный материал:** игрушка- ёжик , картинка рябиной веточки, , рябиновая веточка муляж, коробочка с ягодками рябины.

**Раздаточный материал:** картонная тарелочка диаметром 15см желтого цвета с приклеенной на ней веточкой и листиками рябины, салфетки красного цвета порезанные на квадратики 2х2см, клей ,кисти для клея, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия

**Основная часть**

Организационный момент (воспитатель собирает детей и привлекает их внимание к теме занятия)

В качестве разминки проводится пальчиковая гимнастика (дети выполняют пальчиковую гимнастику и проговаривает стихотворение).

Что ты, Еж, такой колючий?

— Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки, да медведи...

*Сюрпризный момент*

Воспитатель заглядывает в чудесны мешочек и достает из него ёжика и уточняет у детей, что это за животное , где оно живет.

Затем просит одного ребенка подойти и посмотреть, что еще находится в чудесном мешочке.

Ребенок ощупывает мешочек и пытается дать ответ на вопрос.

Воспитатель просит достать из мешочка тарелочки.

Дети объясняют ,что на них изображено.

Все тарелочки одинаковые, с наклеенными на них веточкой и листиком рябины, а одна тарелочка, с уже наклеенными ягодами рябины.

Воспитатель спрашивает, что не хватает на тарелочках и просит детей помочь ёжику украсить тарелочки ягодами рябины.

После ответа дети садятся за стол, Алла и Гоша раздают тарелочки каждому ребенку.

Дети рассматривают тарелочки, а воспитатель раздает материал для аппликации, комментируя свои действия.

Беседа с детьми о форме и цвете раздаточного материала.

Воспитатель достает из чудесного мешочка картинку рябиновой веточки и рябиновую веточку- муляж.

Спрашивает у детей ,что это такое ,где мы это видели.

Ёжик загадывает загадку. Дети должны отгадать.

Ягоды не сладость,

Зато глазу радость.

И лесам украшение,

И дроздам угощение.

Ёжик показывает детям коробочку , в которой лежат ягоды рябины.

Просит детей сказать, на что они похожи и какой они формы.

Воспитатель поэтапно объясняет технику аппликации, обращая внимание на картинку и муляж ветки рябины и на ягодки , которые принес ежик из леса.

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Комментарии |
| 1 |  | Раскрасить белую тарелочку желтой гуашью. |
| 2 | C:\Users\Наташа\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\002.jpg | Нанести рисунок рябиновой веточки на тарелку. |
| 3 | C:\Users\Наташа\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\002.jpg | Вырезать полоски из цветной бумаги.  Скрутить полоски в жгутики.  Приклеить полученные веточки. |
| 4 | C:\Users\Наташа\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\002.jpg | Вырезать листочки из цветной бумаги. Приклеить листочки . |
| 5 |  | Нарезать квадратики 6х6 см из салфеток. |
| 6 | C:\Users\Наташа\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\002.jpg | Взять один квадратик и сминать его кончиками пальцев до образования маленького шарика.  Повторять эти действия пока не останется ни одного квадратика. |
| 8 | C:\Users\Наташа\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\002.jpg | Получившиеся шарики один за другим наклеивать на тарелочку с веточкой и листочком в место, указанное воспитателем. |

Дети выполняют работу начиная с 6 этапа , с1 по 5 этапа предварительная работа воспитателя .

**Практическая работа детей.**

Обращать внимание детей на правильные приёмы приклеивания:

* правильно держать кисть ,
* набирать немного клея,
* намазать клеем поверхность,
* положить кисть на подставку,
* намазанную клеем деталь положить в нужное место,
* при помощи салфетки слегка прижать наклеенные шарики.

Следить за действиями детей , поправлять их в случае необходимости.

**Анализ проделанной работы.**

В конце занятия все работы выставить на доске , вместе с детьми порадоваться красивым ярким веточкам рябины.

Воспитатель уточняет у детей ,что мы сегодня научились делать.

Предложить назвать цвет ягодки-рябинки.

Предлагает детям выбрать самую аккуратную работу .

Воспитатель хвалит детей за успешно выполненную работу, предлагает подарить тарелочки маме.

