**Актуальность и инновационность методики:**

 Охрана подрастающего поколения является важнейшей государственной задачей, так как известно, что фундамент здоровья взрослого населения закладывается в детском возрасте. Однако Становятся привычными тревожные данные о систематическом ухудшении состояния здоровья , снижения уровня физической подготовленности детей на фоне отрицательных социально – экономических процессов, ухудшение экологии. Сокращается количество относительно здоровых детей от младшего к старшему возрасту в сравнении с состоянием их сверстников в прошлые годы, увеличивается частота различных функциональных и хронических заболеваний. Фундамент здоровья, потенциал физических возможностей человека закладывается в дошкольном возрасте. Это период подготовки к школьному этапу жизни , требующему от ребенка высокого уровня здоровья, физического и психоэмоционального состояния, адаптационных способностей организма в условиях резкого увеличения умственных и эмоциональных нагрузок. Наиболее часто встречающиеся морфофункциональными отклонениями в состоянии здоровья у детей являются нарушение опорно – двигательного аппарата. Нарушение осанки имеет тенденцию к прогрессированию и влияет на уровень физического развития и потенциал здоровья ребенка.

 Например, при обследовании детей врачом ортопедом выяснилось следующее : из 172 обследуемых детей 111 – с нарушением осанки 61 – имели нормальную осанку.

И это в детском саду, где есть все необходимое для гармоничного развития: и спортивный зал, и бассейн, и тренажерный зал, и созданы необходимые условия в группах, и есть спортивная площадка.

 Ну, почему, почему так много детей с нарушением осанки! За ответом на этот вопрос обратились в Тверскую Государственную Медицинскую Академию. Нам предложили пройти курсы по « Оздоровительно Корригирующему Синтез Трейнингу» -это новое направление ЛФК.

 С учетом всего выше изложенного ,я вношу в занятия элементы из программы «ОКСТ», направленные на формирование правильной осанки и профилактики опорно-двигательного аппарата. Но, чтобы занятия были не просто полезными, а и интересными, увеличилась двигательная активность , я включаю в занятие упражнения на нестандартном спортивном оборудование.

 Доброй традицией стало приглашать родителей на открытые физкультурные занятия. Где родители смогут воочую оценить способности своего ребенка ,сравнить его с другими детьми , и получить конкретные советы и рекомендации.

**Открытое занятие по физической культуре**

используя игровую мотивацию,

нестандартное спортивное оборудование

и элементы ЛФК для повышения

двигательной активности детей

в подготовительной логопедической группе

«Остров сокровищ»

Инструктор по физической культуре

Центра развития ребенка МДОУ №159

Г.Тверь

Гулина Екатерина Николаевна

2010

**Рекомендация.**

Ф.И.О.рекомендателя: Мацаева Анна Николаевна

Место работы,должность: домохозяйка

Контактная информация: 8 910 649 17 94

Екатерина Николаевна начинает каждый учебный год с проведения диагностики физического развития и ортопедического обследования каждого ребенка , по результатам которой приглашает родителей на беседы, дает конкретные рекомендации, и на протяжении всего учебного года отслеживает динамику развития ребенка. Постоянно собирает родителей вместе с детьми на семинары-практикумы, где дает ответы на интересующие нас вопросы. И мы можем не просто их послушать, но и тут же проделать все со своими детьми.

 Екатерина Николаевна может найти индивидуальный подход к каждому ребенку .Мой ребенок (Егор) с радостью посещает физкультурные занятия и рассказывает , что они изучали и во что играли. И просит нас родителей вечером еще раз поиграть в эти игры. Мы соглашаемся и обязательно играем, это очень сближает семью.

 Отдельное спасибо хочу сказать за занятия «ОКСТ»- новая методика ЛФК. У моего ребенка была ассиметричная осанка и плоскостопие 1 ст.Екатерина Николаевна целый год занималась с Егором ,а после осмотра ортопедом в конце учебного года выяснилось, что ассиметрия исчезла полностью и улучшились стопы.

 Екатерина Николаевна очень интересно проводит совместные праздники для детей и родителей «Ребятушки-солдатушки». Эти совместные праздники сближают детей и родителей, открывают новые стороны в отношениях.

 Екатерина Николаевна не просто хороший педагог, но и очень оптимистичная ,красивая женщина. Когда она принимала участие в конкурсе «Воспитатель года», мы все «болели» за нее , и она смогла доказать не только нам , но и строгому жюри ,что ОНА лучшая выиграв номинацию: «Формирование здорового образа жизни».

 Наша семья рада, что нам достался такой прекрасный педагог, который смог привить нашему ребенку любовь к спорту. И уже в подготовительной группе мы записали нашего сына в спортивную школу.

**Рекомендации**

ГОУДОД СДЮШОР им. Михайлова

Выражает благодарность Гулиной Екатерине Николаевне,

за чуткое отношение к детям , за привитую любовь у них к спорту.

Екатерина Николаевна вместе с детьми постоянно посещает детские футбольные матчи и проводит экскурсии на стадионе.

После окончания детского сада много детей приходят в нашу спортивную школу футбола. Дети из детского сада №159 значительно отличаются по физическому развитию от других детей и попадают в основную группу занимающихся . Особенно хочется отметить ,что эти дети, проходя медицинский осмотр не имеют особых отклонений в нарушении опорно-двигательного аппарата.

**Рекомендация.**

Ф.И.О. рекомендателя : Бахтина Лариса Николаевна

Место работы: Центр развития ребенка МДОУ №159 заведующая

Контактная информация: г.Тверь, ул. Склизкова, д. 2. Тел. 8 920 169 05 95

 Екатерина Николаевна знает закон «Об образовании» , «Конвенцию о правах ребенка». У педагога высокий уровень владения базовым содержанием физического развития детей дошкольного возраста, знание возрастных и психологических особенностей индивидуальных возможностей каждого ребенка. Педагог четко и планово ведет свою деятельность с детьми, опираясь на результаты диагностики, отслеживает динамику развития ребенка.

 Умело сочетает анализ и коррекцию собственной педагогической деятельности, работает над повышением своего профессионального уровня, который позволяет творчески решать практические задачи. Екатерина Николаевна никогда не останавливается на достигнутом, а всегда ищет новые пути решения сложных вопросов. Так за ответом на вопрос :» Почему так много детей с нарушением осанки …» она обратилась в Тверскую Государственную Медицинскую Академию на кафедру валеологии. Там же она закончила курсы по новому направлению ЛФК – «Оздоровительно- корригирующий синтез трейнинг» (ОКСТ). И наш сад стал экспериментальной площадкой для апробации и внедрения этой программы.

 Екатерина Николаевна рационально организовала физкультурно- оздоровительную работу с детьми в режиме дня. Наработала и использует методический и практический материал по проведению занятий с элементами «ОКСТ», нестандартного спортивного оборудования, релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики в совместной деятельности с детьми.

 Активно ведет работу по взаимодействию с педагогами, родителями по профилактике снижения заболеваемости. Наработала цикл консультаций, семинаров – практикумов, бесед с родителями и воспитателями по вопросам становления ценностей здорового образа жизни.

 Участвует в Методических объединениях города, ярмарках педагогических технологий, августовских конференциях. Является членом аттестационной комиссии инструкторов по физической культуре.

 Екатерина Николаевна очень ответственно и требовательно относится к своей работе. Участвует во всех детских городских конкурсах «Веселые старты» и стабильно занимает 1 место.

 В 2008 году принимала участие в конкурсе «Воспитатель года» где выиграла номинацию «Формирование здорового образа жизни». За свою профессиональную деятельность награждена Почетной грамотой Департамента образования Тверской области.

**Рекомендация.**

 Управление образования г. Твери предложило Гулиной Екатерине Николаевне участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов – новаторов «Урок физкультуры 21 века» в номинации «Играю и расту» .Мы уверены ,что именно Екатерина Николаевна своей многолетней работой доказала , что достойна носить звание педагога – новатора. Она смогла сделать свой сад экспериментальной площадкой для апробации новой программы («Оздоровительно – корригирующий синтез тренинг»), разработанной в Тверской Государственной Медицинской Академией. Эта программа направлена на профилактику и коррекцию опорно – двигательного аппарата . Результаты , которые показывают дети, занимаясь по этой программе превосходят все ожидания за , что родители неоднократно выносили благодарность Екатерине Николаевне.

 Екатерина Николаевна всегда с удовольствием дает открытые занятия для молодых инструкторов по физической культуре, делится с ними своим умением и опытом.

 Екатерина Николаевна активно участвует в спортивной жизни города, принимая участие со своими воспитанниками в различных городских соревнованиях.

 В 2008 году принимала участие в конкурсе «Воспитатель года» ,где выиграла номинацию «Формирование здорового образа жизни».

 За свою профессиональную деятельность Екатерина Николаевна награждена Почетной грамотой Департамента образования Тверской области.

**Результативность обучения по физической культуре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень физического развития повысился на: | Бег 30 м | Прыжок в длину с места | Метание набивного мяча | Развитие брюшного пресса |
| 2007-2008 уч.год | 52,1% | 55,6% | 30,1% | 59,1% |
| 2008-2009 уч.год | 53,8% | 58,7% | 31,2% | 59,9% |
| 2009-2010 уч.год | 55,5% | 61,2% | 32,7% | 61,4% |

**Диагностика опоро двигательного аппарата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Детей с нарушением осанки | Детей с нормальной осанкой |
| 2007-2008 уч. год | 58% | 42% |
| 2008-2009 уч.год | 51% | 49% |
| 2009-2010 уч.год | 45% | 55% |

В заключении я хочу сказать , что я просто счастлива, что нашла свое место в жизни. Я – педагог. Это моя профессия. Это то, что я умею делать. Я горжусь, что я педагог, Что я могу дать детям знания, и правильное физическое развитие . Спасибо!