*Спортивный досуг «Играем в сказку» (средняя группа)*

Цель:

– продолжать развивать двигательные умения и навыки;

– расширять представление детей о вариативном использовании физических упражнений для укрепления здоровья;

– воспитывать быстроту и ловкость;

– воспитывать командные качества;

– доставить чувство радости, вызвать у дошкольников положительный настрой;

– закреплять знания детей о прочитанных сказках.

***Оборудование:*** мячи, кочки, воздушные шары, конусы, сапоги большого размера, кегли, шляпа, веревка, платок, очки, игрушка, ведро, кубики, мешочки с песком, швабра, веник, савок, обручи.

***Интеграция образовательных областей:***

«Социализация» - Формирование представлений о дружеских взаимоотношений между сверстниками.

«Коммуникация» - Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

 «Физкультура» - Область здоровья.

***Ход развлечения.***

***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас досуг сказки.

Я предлагаю вам посоревноваться в знании сказок. Приглашаю пройти на площадку 3 команды: «Аленький цветочек», «Репка», «Колобок».

(Дети выстраиваются в 3 колонны).

***Ведущий:*** Дети, а каких сказочных героев вы знаете? (Ответы детей). ***Ведущий:*** Дети, а за что вы любите сказки? (Ответы детей).

***Ведущий:*** Ну, а теперь пришла пора соревнований. Все сказки, как вы знаете, начинаются со слов «жили – были…». Так вот, первая эстафета

***1.Эстафета «Репка».***

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

(***Репка***)

Перед тем, как занять место в колонне, дети надевают шапочки героев сказок.

Последний игрок забирает репку (вытащили репку).

***2.Эстафета «Конек-горбунок».***

Скачет лошадь не простая,

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок -

Удивительный конёк

По прозванью...

(***Горбунок.***)

По названию ясно, что каждому участнику эстафеты предстоит изобразить Конька-Горбунка, который прекрасно описан в сказке П. П. Ершова.

Для этого вам потребуется лишь волейбольный мяч или воздушный шарик.

Участник сгибается в поясе, берет мяч и кладет его себе на спину. Чтобы мяч не упал во время движения, его необходимо придерживать руками, оставаясь при этом в полусогнутом положении. Но это не все.

Как известно, Конек-Горбунок мог прыгать так высоко, что преодолевал любые препятствия.

В этой эстафете «конькам-горбункам» также придется во время скачки преодолевать препятствия, например, поставленные на линии эстафеты три табуретки.

На каждую табуретку необходимо будет взобраться, затем соскочить с нее, и все это быстро и не теряя при этом «горб» – мяч за спиной.

Победят те «коньки-горбунки», которые окажутся более ловкими и стремительными.

***3.Кот в сапогах***

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это?

(***Кот в сапогах.***)

С этим Котом знакомы все дети, поэтому суть эстафеты им будет ясна по названию.

Для ее проведения вам потребуется найти сапоги очень большого размера.

Сапоги устанавливаются на линии старта.

Первый участник по сигналу должен быстро надеть их и быстро добежать до финиша.

Но это ему сделать будет очень трудно, и не только потому, что сапоги тяжелые и неудобные.

Как вы помните, Кот в сапогах обладал хорошими манерами.

Поэтому, чтобы усложнить эстафету, вы можете поставить на пути следования три кегли. Пробегая мимо них, каждый участник должен задержаться и совершить поклон, красивый и оригинальный.

Итак, добежав до финиша и сделав на пути три поклона, участник возвращается и отдает сапоги следующему.

И так вся команда.

Команда-победительница может выразить свою радость громким и мелодичным мяуканьем.

***4.Колобок***

Ему надоело

Сидеть на окошке

И он покатился

В лес по дорожке.

(***Колобок.***)

Если помните, в сказке Колобок ловко обошел Зайца, Медведя и Волка, но угодил в пасть Лисе.

В эстафете первых трех зверей заменят кегли, а последнего – ведро.

Каждый участник – это сказочник, который будет катить (пинать ногами) свой «колобок» (футбольный мяч) между кеглями.

Подведя мяч к ведру, участнику необходимо, не прибегая к помощи рук, забросить мяч в ведро, то есть отправить Колобка в пасть Лисы.

Попыток ему на это дается сколько угодно.

После того как мяч-«колобок» все же оказался в ведре, участник вынимает его руками и быстро бежит к следующему игроку, чтобы тот тоже смог «рассказать» всю сказку, то есть пройти со своим «колобком» все препятствия.

***5.Ядро барона Мюнхгаузена***

Помните, барон Мюнхгаузен передвигался однажды, оседлав пушечное ядро.

Предложите ребятам освоить этот необычный вид «транспорта».

Ядром у вас будет обычный воздушный шарик, на котором сбоку яркой краской написано: «Ядро».

Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленками и придерживая руками.

По сигналу в таком положении они проделывают путь до поворотного флажка и обратно.

Затем ядро передается следующему игроку и так далее, пока не выяснится, какая команда быстрее освоила «полеты на ядре».

Не забывайте, что при неосторожном обращении ядра имеют свойство взрываться. Предупредите об этом ребят.

Если шарик-ядро лопнет, команда выбывает из игры и оплакивает погибшего «ядролетателя».

***Ведущий***: Молодцы, ребята! Давайте подведем итоги наших соревнований.

***Ведущий***: В мире много сказок добрых, мудрых, поучительных. И мы с вами не представляем себе жизни без них. Даже становясь взрослыми, мы не забываем сказки, которые читали в детстве. Пусть же сказки всегда живут рядом с нами.

Дети уходят в групп