**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад №44 общеразвивающего вида»**

**«Росинка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического направления**

**«Полёт в космос».**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель Егорова Е.Н.**

**г.о. Электросталь**

**Цель:** Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля; совершенствовать умения и навыки работы с нетрадиционным материалом -бумажные салфетки.

**Задачи:**

* Дать знания о празднике «День космонавтики».
* Активизировать словарь.
* Закрепить умение детей составлять композицию из геометрических фигур.
* Закреплять навыки детей делать примакивания клеевой кисточкой.
* Учить создавать коллективную композицию с элементами фотографий

**Материалы:** Иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Юрия Гагарина, картон, салфетки однотонные двух цветов, клеевая кисть и заваренный крахмал или клей-карандаш, фотографии - портрет каждого ребенка диаметром иллюминатора, заранее подготовленный плотный картон А3 синего цвета

**Ход деятельности:**

-Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики», мы с вами разговаривали об этом. Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

Ответы детей.

-Кто мне расскажет, что такое космос и где он находится?

Ответы детей.

-Как называют человека, который летит в космос?

-Космонавт.

-Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос?

Ответы детей.

-Да, его звали Юрий Гагарин. Он в космос полетел, наверное, на самолете? Или на вертолете?

-Нет.

-Ну, тогда на воздушном шаре?

-Нет, на ракете.

Правильно, он сел в космический корабль и полетел.. Скажите, а что он увидел в космосе?

-Планеты.

-Да, а какую планету?

-Нашу.

-Как же называется наша планета?

- Земля.

-Молодцы. А сейчас и мы с вами отправимся в космос, только у нас нет своей ракеты. Давайте ее сами сделаем и отправимся в космос. Но сначала надо потренироваться перед стартом.

**Физкультминутка или игра «Самолеты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Один, два - стоит ракета (руки вверх). Три, четыре - самолёт (руки в стороны)Один, два – хлопок в ладоши,А потом на каждый счетРаз, два, три, четыреИ на месте походили. | Воспитатель разделяет детей на две команды: одни - самолетики, другие - туча. Рисуется большой круг. Это аэродром.  Ведущий говорит: Самолетики летят И на землю не хотят. В небе весело несутся, Но друг с другом не столкнутся.  Самолетики, которых изображают дети, расставив руки в стороны, начинают летать за пределами круга. Ведущий говорит: Вдруг летит большая туча, Стало все темно вокруг. Самолетики - в свой круг!  При этих словах те, кто изображает тучу, пытаются поймать самолетики. Кто успел залететь на аэродром, тот спасен. Кого поймали - становится тучей.  Игра продолжается до тех пор, пока не останется 1 самолетик. Он и является победителем.  |

- Ну, вот и прилетели на свои места. У вас на столе лежат разные салфетки - бордового, белого и желтого цветов.

- Из белых салфеток мы скрутим шарики- это будут части основного корпуса ракеты, из бордовых (красных) – нос и хвост ракеты, ну а желтые- как вы думаете, для чего нужны? (ответы детей).

- Правильно, Луна и звезды.

- Надо оторвать небольшой кусочек салфетки и скатать в шарик. Посмотрите, какой у меня получился (Воспитатель показывает образец.) Таких шариков нам надо великое множество. Давайте начнем работу. Ведь мы сейчас стали с вами настоящими конструкторами, создателями летательного аппарата – ракеты.

Выполнение скручивания салфеток. Разделить обязанности: для девочек - белые, для мальчиков – красные.

- А теперь давайте начнем на картоне составлять наш космический корабль. Не забудьте про правила пользования кисточками для клея.

Дети выполняют задание. Получается большая ракета. Ребята, как вы думаете, поместимся ли мы в эту ракету все сразу.

-нет.

Тогда я, как волшебница, возьму свой необыкновенный карандаш и превращу вас всех сразу в космонавтов. Закройте глаза.

Воспитатель раскладывает в этот момент перед детьми фотографии с лицами ребят.

-Раз, два-три, в иллюминатор посмотри!

Надо только найти место каждому из вас, выбирайте иллюминатор и приклеивайте свою фотографию.

Выполнение работы детьми.

 -Молодцы, готовы к старту. Запускаем ракету в космос.

Обратный отсчет начинаем: ТРИ, ДВА,ОДИН, ПУСК!!!!!

Вот мы и в открытом космосе. Что мы видим?

-Планеты, звезды. А теперь пора возвращаться. Закройте глаза, ведь обратный полет будет ооочень быстрым.

ОДИН, ДВА, ТРИ – волшебный карандаш нас верни!!!

- Вот мы снова в группе. Ребята, какая замечательная получилась у нас ракета. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе. Понравилось вам?

Ответы детей.