**Педагогический проект «Умные пальчики»**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики руки через нетрадиционные виды аппликации и сенсорные игры»

**Срок реализации проекта:** 2013-2014 учебный год

**Краткое описание проекта.**

Данный проект направлен на реализацию системы занятий по изготовлению различных видов аппликаций с использованием нетрадиционных техник, предполагает развитие мелкой моторики руки у детей.

Проект реализуется в три этапа: подготовительный, практический и заключительный.

На первом этапе реализации проекта при помощи родителей осуществляется сбор природного, бросового материалов, бумаги различной фактуры.

На практическом этапе в ходе системных занятий дети знакомятся и изготавливают различные виды аппликаций.

На заключительном этапе проекта воспитателем и детьми организовывается выставка индивидуальных и совместных детских работ. Воспитателем оценивается уровень развития мелкой моторики руки и результативность в целом.

**Актуальность, новизна**.

С первого года жизни ребенка хватание и ощупывание предмета имеет большое значение не только для развития моторики, но и для развития мышления. В этом возрасте малыш пытается «взять весь мир в свои руки». С этого момента начинается новый этап развития руки и мозга. Скачок в развитии моторики приводит к скачку в развитии речи. Специалисты по раннему детству В.С. Мухина, Е.В. Зворыгина указывают на значительную роль простого хватания в формировании восприятия, зрительно-двигательной координации. На третьем году жизни предметная деятельность становится ведущей.   
 Многие педагоги придают огромное значение развитию сенсорной культуры и мелкой моторики лишь в старшем дошкольном возрасте, упуская «благодатный» младший и средний возраст.

Уникальным, на мой взгляд, видом детской деятельности в дошкольном возрасте является продуктивная или практическая. Данный вид деятельности позволяет удовлетворять основные потребности ребёнка: желание практически действовать с предметами, получить осмысленный результат. В процессе практической деятельности у ребёнка развивается мелкая моторика руки, пространственные представления, он овладевает разнообразными способами практических действий, познаёт свойства различных материалов, появляются элементы творчества.

Как организовать данную работу, если в программе «Развитие» развитие мелкой моторики руки и сенсорной культуры не является приоритетным, представлено кратко и в самых общих чертах, нет системы планирования работы с детьми?

Передо мной встали проблемы, какпробудить у ребёнка желание делать что-то своими руками, вызвать интерес к «исследованию» материала и работе с ним, помочь обрести уверенность в собственных силах и получить удовольствие от результата своей работы.   
  
 При системе работы и правильном подходе воспитателя элементы ручного труда и аппликация вносят важный вклад в психическое развитие ребёнка, они позволяют удовлетворять основные потребности ребёнка: желание практически действовать с предметами, получить осмысленный результат. Эти универсальные виды художественной деятельности способствуют эстетическому, интеллектуальному и творческому развитию ребенка.   
  
 В работе с детьми средней группы выбрала доступные им формы организации: совместная исследовательская деятельность;занятия с подгруппой детей;самостоятельное взаимодействие с предметной средой; творческая индивидуальная работа детей.   
  
**Проблемы:**  
  
- недостаточно развита мелкая моторика руки у детей;

- нет сенсорного опыта в исследовании свойств и качеств предметов.

**Гипотеза:** аппликация будет способствовать развитию мелкой моторики руки, обучит детей простейшему сенсорному анализу, научит способам создания и преобразования предметов.  
**Цель:** создание системы работы по развитию мелкой моторики руки ребёнка через рукотворные виды деятельности

**Задачи:**  
1. Вызвать интерес к «исследованию» материала, пробудить у ребёнка желание делать что-то своими руками

2. Формировать у детей практические навыки работы с материалами и инструментами  
3. Содействовать развитию мелкой моторики руки, созидательному отношению к окружающему миру

**Участники.**  
  
- воспитатель группы,

- дети средней группы,

- родители.

**Продукт проекта:**

1. Изготовленные детьми различные виды аппликаций.
2. Выставка детских творческих работ в родительском уголке и группе.
3. Пополнение природного и бросового материала в уголке по изодеятельности   
     
   **Предполагаемый результат работы с детьми:**  
     
   ***Обучение:***  
     
   1.Овладение простейшими практическими навыками в аппликации   
   2.Представления о свойствах предметов   
   3.Появление познавательной активности

***Развитие:***  
  
1.Развитие моторики руки в соответствии с возрастом детей  
2.Проявление самостоятельности в выборе средств и материала   
  
***Воспитание:***  
  
1.Навыки общения в совместной деятельности  
2.Уверенность в собственных силах  
3.Устойчивый интерес к занятиям.  
  
**Анализ ресурсов, влияющих на реализацию проекта**.

1. *Научно- методические*:

- подбор печатных теоретических материалов по изготовлению различных видов аппликации.

2.*Организационные.*  
 - создание разных видов аппликации  
 - организация родителей для подбора материалов.  
  
 3*. Информационные.*  
 - использование возможностей Интернета в поиске информации.  
 - знакомство родителей с проблемой на групповом родительском собрании.  
  
 4. *Мотивационные.*

- Разработка системы поощрения детей.

**Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный этап**  
Срок: сентябрь-октябрь 2013 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Срок** |
| ***Организация работы педагога*** | | |
|  |  |  |
|  | 1. Разработка перспективного планирования - системы занятий по изготовлению аппликации при помощи нетрадиционных техник | X |
|  | 1. Сбор природного и бросового материала с помощью родителей | IX-X |
|  | 1. Изготовление сенсорных игр: «Подбери наряд Маше и Мише» (свойства ткани), «Найди пару» (цвет), «Подбери узор», «Узнай бумагу», «Собери бусы» | IX-X |
|  | 1. Создание пакета методических материалов по организации занятий аппликацией и ручным трудом | X |
|  |  |  |
|  | 1. Групповое родительское собрание на тему «Аппликация и развитие мелкой моторики руки» | X |
|  | ***Организация работы с детьми*** |  |
|  | 1. представление детей о свойствах различных материалов | IX |
|  | 1. Рассматривание различных материалов в уголке по изодеятельности | X |

**2. Практический этап**  
  
Срок: ноябрь 2013 г. – март 2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Срок** |
|  | ***Организация работы педагога*** |  |
|  | 1. Разработка конспектов занятий по аппликации | XI |
|  | 1. Информация в родительском уголке на тему: «Аппликация и развитие мелкой моторики руки» | XII |
|  | 1. Оформление картотеки занятий, опытов | I-II |
|  | ***Организация работы с детьми*** |  |
|  | 1. Организация занятий с детьми: мотивация, простейшие опыты и эксперименты, выбор средств и материала, способов изображения, практическая деятельность, оценка детской деятельности | XI-III |
|  | 1. Совместная исследовательская деятельность:  * знакомство детей со свойствами материалов: пенопласт, вата, бумага, магнит, дерево, пластмасса и др.; * изучение разных круп, их свойств: греча, рис, пшено, горох. | XI-III |
|  | 1. Сенсорные развлечения для детей: «Цветные салфетки», «Занимательный дырокол», «Чудо- бумага», «Праздник круп», «Воздушные шары», «Разноцветные пробки» | XI-III |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1. Создание с детьми коллажа на тему «Разноцветный мир», «Цветы» | I-II |
|  | 1. Самостоятельное взаимодействие с предметной средой | XI-III |

**3. Заключительный этап**  
  
Срок: апрель – май 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | **Срок** | |
|  | ***Организация работы педагога*** | | | | | |  | |
|  | 1. Показ открытого занятия для воспитателей ДОУ и родителей | | | | | | IV | |
|  | 1. Мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Эффективные методы и приёмы сенсорного развития детей» | | | | | | V | |
|  | 1. Самоанализ деятельности по реализации проекта | | | | | | V | |
|  | ***Организация работы с детьми*** | | | | | |  | |
|  |  | | | | | |  | |
|  | Совместная с родителями выставка «Папа, мама, я и наша аппликация!» | | | | | | IV | |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**Перспективы распространения результатов проекта**

Распространение результатов проекта предполагается:

1. В рамках ДОУ: презентация проекта, показ открытого занятия, мастер-класс.
2. Публикация проекта в СМИ, на соц. Порталах.

**Педагогический проект «Умные пальчики»**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики руки через нетрадиционные виды аппликации и сенсорные игры»

**Срок реализации проекта:** 2013-2014 учебный год

**Руководитель проекта:** Воспитатель Храмцова О.В.