**Педагогический проект «Умные пальчики»**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики руки через нетрадиционные виды аппликации и сенсорные игры»

**Срок реализации проекта:** 2013-2014 учебный год

**Краткое описание проекта.**

Данный проект направлен на реализацию системы занятий по изготовлению различных видов аппликаций с использованием нетрадиционных техник, предполагает развитие мелкой моторики руки у детей.

Проект реализуется в три этапа: подготовительный, практический и заключительный.

На первом этапе реализации проекта при помощи родителей осуществляется сбор природного, бросового материалов, бумаги различной фактуры.

На практическом этапе в ходе системных занятий дети знакомятся и изготавливают различные виды аппликаций.

На заключительном этапе проекта воспитателем и детьми организовывается выставка индивидуальных и совместных детских работ. Воспитателем оценивается уровень развития мелкой моторики руки и результативность в целом.

 **Актуальность, новизна**.

 С первого года жизни ребенка хватание и ощупывание предмета имеет большое значение не только для развития моторики, но и для развития мышления. В этом возрасте малыш пытается «взять весь мир в свои руки». С этого момента начинается новый этап развития руки и мозга. Скачок в развитии моторики приводит к скачку в развитии речи. Специалисты по раннему детству В.С. Мухина, Е.В. Зворыгина указывают на значительную роль простого хватания в формировании восприятия, зрительно-двигательной координации. На третьем году жизни предметная деятельность становится ведущей.
 Многие педагоги придают огромное значение развитию сенсорной культуры и мелкой моторики лишь в старшем дошкольном возрасте, упуская «благодатный» младший и средний возраст.

 Уникальным, на мой взгляд, видом детской деятельности в дошкольном возрасте является продуктивная или практическая. Данный вид деятельности позволяет удовлетворять основные потребности ребёнка: желание практически действовать с предметами, получить осмысленный результат. В процессе практической деятельности у ребёнка развивается мелкая моторика руки, пространственные представления, он овладевает разнообразными способами практических действий, познаёт свойства различных материалов, появляются элементы творчества.

 Как организовать данную работу, если в программе «Развитие» развитие мелкой моторики руки и сенсорной культуры не является приоритетным, представлено кратко и в самых общих чертах, нет системы планирования работы с детьми?

 Передо мной встали проблемы, какпробудить у ребёнка желание делать что-то своими руками, вызвать интерес к «исследованию» материала и работе с ним, помочь обрести уверенность в собственных силах и получить удовольствие от результата своей работы.

 При системе работы и правильном подходе воспитателя элементы ручного труда и аппликация вносят важный вклад в психическое развитие ребёнка, они позволяют удовлетворять основные потребности ребёнка: желание практически действовать с предметами, получить осмысленный результат. Эти универсальные виды художественной деятельности способствуют эстетическому, интеллектуальному и творческому развитию ребенка.

 В работе с детьми средней группы выбрала доступные им формы организации: совместная исследовательская деятельность;занятия с подгруппой детей;самостоятельное взаимодействие с предметной средой; творческая индивидуальная работа детей.

**Проблемы:**

- недостаточно развита мелкая моторика руки у детей;

- нет сенсорного опыта в исследовании свойств и качеств предметов.

**Гипотеза:** аппликация будет способствовать развитию мелкой моторики руки, обучит детей простейшему сенсорному анализу, научит способам создания и преобразования предметов.
**Цель:** создание системы работы по развитию мелкой моторики руки ребёнка через рукотворные виды деятельности

**Задачи:**
1. Вызвать интерес к «исследованию» материала, пробудить у ребёнка желание делать что-то своими руками

2. Формировать у детей практические навыки работы с материалами и инструментами
3. Содействовать развитию мелкой моторики руки, созидательному отношению к окружающему миру

**Участники.**

- воспитатель группы,

- дети средней группы,

- родители.

**Продукт проекта:**

1. Изготовленные детьми различные виды аппликаций.
2. Выставка детских творческих работ в родительском уголке и группе.
3. Пополнение природного и бросового материала в уголке по изодеятельности

**Предполагаемый результат работы с детьми:**

***Обучение:***

1.Овладение простейшими практическими навыками в аппликации
2.Представления о свойствах предметов
3.Появление познавательной активности

***Развитие:***

1.Развитие моторики руки в соответствии с возрастом детей
2.Проявление самостоятельности в выборе средств и материала

***Воспитание:***

1.Навыки общения в совместной деятельности
2.Уверенность в собственных силах
3.Устойчивый интерес к занятиям.

**Анализ ресурсов, влияющих на реализацию проекта**.

1. *Научно- методические*:

- подбор печатных теоретических материалов по изготовлению различных видов аппликации.

 2.*Организационные.*
 - создание разных видов аппликации
 - организация родителей для подбора материалов.

 3*. Информационные.*
 - использование возможностей Интернета в поиске информации.
 - знакомство родителей с проблемой на групповом родительском собрании.

 4. *Мотивационные.*

 - Разработка системы поощрения детей.

**Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный этап**
Срок: сентябрь-октябрь 2013 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Срок** |
| ***Организация работы педагога*** |
|  |  |  |
|  | 1. Разработка перспективного планирования - системы занятий по изготовлению аппликации при помощи нетрадиционных техник
 | X |
|  | 1. Сбор природного и бросового материала с помощью родителей
 | IX-X |
|  | 1. Изготовление сенсорных игр: «Подбери наряд Маше и Мише» (свойства ткани), «Найди пару» (цвет), «Подбери узор», «Узнай бумагу», «Собери бусы»
 | IX-X |
|  | 1. Создание пакета методических материалов по организации занятий аппликацией и ручным трудом
 | X |
|  |  |  |
|  | 1. Групповое родительское собрание на тему «Аппликация и развитие мелкой моторики руки»
 | X |
|  | ***Организация работы с детьми*** |  |
|  | 1. представление детей о свойствах различных материалов
 | IX |
|  | 1. Рассматривание различных материалов в уголке по изодеятельности
 | X |

**2. Практический этап**

Срок: ноябрь 2013 г. – март 2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Срок** |
|  | ***Организация работы педагога*** |  |
|  | 1. Разработка конспектов занятий по аппликации
 | XI |
|  | 1. Информация в родительском уголке на тему: «Аппликация и развитие мелкой моторики руки»
 | XII |
|  | 1. Оформление картотеки занятий, опытов
 | I-II |
|  | ***Организация работы с детьми*** |  |
|  | 1. Организация занятий с детьми: мотивация, простейшие опыты и эксперименты, выбор средств и материала, способов изображения, практическая деятельность, оценка детской деятельности
 | XI-III |
|  | 1. Совместная исследовательская деятельность:
* знакомство детей со свойствами материалов: пенопласт, вата, бумага, магнит, дерево, пластмасса и др.;
* изучение разных круп, их свойств: греча, рис, пшено, горох.
 | XI-III |
|  | 1. Сенсорные развлечения для детей: «Цветные салфетки», «Занимательный дырокол», «Чудо- бумага», «Праздник круп», «Воздушные шары», «Разноцветные пробки»
 | XI-III |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1. Создание с детьми коллажа на тему «Разноцветный мир», «Цветы»
 | I-II |
|  | 1. Самостоятельное взаимодействие с предметной средой
 | XI-III |

 **3. Заключительный этап**

Срок: апрель – май 2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Срок** |
|  | ***Организация работы педагога*** |  |
|  | 1. Показ открытого занятия для воспитателей ДОУ и родителей
 | IV |
|  | 1. Мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Эффективные методы и приёмы сенсорного развития детей»
 | V |
|  | 1. Самоанализ деятельности по реализации проекта
 | V |
|  | ***Организация работы с детьми*** |  |
|  |  |  |
|  | Совместная с родителями выставка «Папа, мама, я и наша аппликация!» | IV |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Перспективы распространения результатов проекта**

Распространение результатов проекта предполагается:

1. В рамках ДОУ: презентация проекта, показ открытого занятия, мастер-класс.
2. Публикация проекта в СМИ, на соц. Порталах.

**Педагогический проект «Умные пальчики»**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики руки через нетрадиционные виды аппликации и сенсорные игры»

**Срок реализации проекта:** 2013-2014 учебный год

**Руководитель проекта:** Воспитатель Храмцова О.В.