**Открытое занятие.**

**Конспект комплексного занятия в младшей группе.**

**«Рассказывание детям русской народной сказки «Колобок».**

**Цель:**

1. Познакомить со сказкой «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии.

2. Закреплять умение наклеивать готовые формы.

**Материал:**

1. Резиновые игрушки из настольного театра: Колобок, заяц, волк, медведь, лиса. Ширма, с изображением сказочного леса.

2. На столах: жёлтые круги, белые листы А5, клей, кисточки, фломастеры.

**Ход занятия.**

Дети сидят полукругом перед столом, на котором стоит ширма, за ширмой игрушки из настольного театра. Воспитатель показывает детям Колобка.

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, кто к нам сегодня пришёл. Кто это?

Многим детям сказку читали дома, многие смотрели мультфильм по мотивам сказки. Воспитатель выслушивает ответы детей и говорит отрывок, обобщая высказывания детей.

*Воспитатель:* «Замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила в масле». Давайте покажем, как бабка скатала Колобок.

Дети показывают, как можно скатать колобок.

Далее воспитатель рассказывает сказку с помощью настольного театра так, чтобы дети радовались, когда Колобок благополучно убегал от зверей, и огорчились, понимая, что лиса перехитрит его.



*Воспитатель:* Понравилась Вам сказка?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Кого встретил в лесу Колобок, когда убежал от деда с бабкой?

*Дети:* Зайца.

*Воспитатель:* Какую песенку спел Колобок зайцу?

*Дети:* Я, Колобок, Колобок,

 По амбару метён,

 По сусечкам скребён,

 На сметане мешён,

 В печку сажён,

 На окошке стужён.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

И от тебя заяц не хитро уйти.

Воспитатель выставляет зайца перед ширмой рядом с Колобком.

*Воспитатель:* Кого в лесу встретил Колобок после зайца?

*Дети:* Волка.

Воспитатель выставляет волка перед ширмой рядом с Колобком и зайцем.

*Воспитатель:* После волка?

*Дети:* Медведя.

Воспитатель выставляет медведя перед ширмой рядом с Колобком, зайцем и волком.

*Воспитатель:* Укатился от медведя и кого встретил?

*Дети:* Лису.

Воспитатель выставляет лису перед ширмой рядом с Колобком, зайцем, волком и медведем.

*Воспитатель*: Что говорили заяц, волк, медведь и лиса Колобку при встречи?

*Дети*: «Колобок, Колобок! Я тебя съем!»

*Воспитатель*: Что сказала лиса Колобку, после того, как он спел свою песенку?

 Воспитатель выслушивает ответы детей.

*Воспитатель:* Да, ребята, лиса похвалила Колобка, он и обрадовался, а лисьей хитрости не почувствовал. Печально закончилось его путешествие. Как оно закончилось?

*Дети:* «Лиса его – ам! – и съела!»

*Воспитатель:* Вот так закончилось путешествие Колобка. Встретил в лесу Колобок зайца. Назовите его ласково.

*Дети:* Зайчик.

*Воспитатель:* Волка.

*Дети:* Волчок.

*Воспитатель:* Медведя.

*Дети:* Медведушка, медвежонок.

*Воспитатель:* И лису.

*Дети:* Лисичка.

Называя животных, воспитатель показывает на них рукой*.*

*Воспитатель:* А теперь, закройте глазки.

Воспитатель проводит дидактическую игру «Что изменилось?».

*Цель игры:* Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.

*Ход игры;*

На столе перед детьми стоят фигурки героев одной сказки. Воспитатель называет героев. Затем дети закрывают глаза и воспитатель убирает одну игрушку. Дети открывают глаза и воспитатель спрашивает: «Кто убежал в лес?» Дети должны сказать, что изменилось.



После проведения игры, воспитатель берёт в руки Колобка.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какой формы Колобок?

*Дети:* Круглой.

*Воспитатель:* Правильно. Давайте сделаем для ваших родителей Колобка, и вы вечером расскажите сами им сказку.

Дети вместе с воспитателем подходят к столам. Воспитатель показывает детям, как делать аппликацию.



Затем дети выполняют аппликацию.



Когда аппликации готовы, дети вместе с воспитателем рассматривают их.

*Воспитатель:* Очень красивые Колобки у Вас получились. Вечером Вы подарите их своим мамам.

