**МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Дюймовочка»**

Деловая игра

 **«Разноцветный боулинг»**

 Выполнил:

Воспитатель 1 квалификационной категории

 В.В. Шпигун

Выкса, 2014 г.

Деловая игра проводится с группой педагогов, работающих с детьми 2–7 лет.

**Цель игры:** уточнение и систематизация знаний педагогов в вопросах физического воспитания; расширение представлений некоторых форм и методов оздоровления; развитие умения согласовывать действия в коллективе по решению задач деловой игры

**Оборудование:** кегли и шары красного, зеленого, желтого цвета (по 10 штук), карточки  с заданиями.

**Ход игры**

**Задание 1**

Ведущий знакомит  с правилами игры педагогов. Те делятся на три команды по желанию, каждая выбирает цвет шаров и кеглей, затем выбирают капитанов. Участники команд по очереди шарами сбивают кегли с расстояния 4 - 5 м. Если они сбивают кегли своего цвета,  получают 1 очко, если другого цвета - 0 очков.

Количество сбитых кеглей своего цвета определяет номер карточки с  теоретическими и  практическими  заданиями.

**Задание 2**

**«Задачи»**

Провести классификацию задач в соответствии с триадой

- оздоровительные

- образовательные

- воспитательные

**Задание 3**

**«Карточки»**

Задания и вопросы первой  карточки

1. Перечислите подвижные игры с мячом.
2. Сколько длится физкультурное занятие в средней группе?
3. Какие вы знаете новые формы работы по физическому воспитанию?
4. При помощи бросового материала изготовьте  нетрадиционный тренажер для перешагивания.
5. Нарисуйте схему «Увеличение силовой нагрузки на мышцы  детей  в старшей группе».

Задания и вопросы второй карточки

1. Назовите виды ходьбы, используемые в детском саду.
2. Разработайте комплекс утренней гимнастики для детей старшего дошкольного  возраста с использованием танцевальных движений.
3. Какие релаксационные упражнения можно использовать в конце физкультурного занятия?
4. Из бросового материала изготовьте тренажер для стопы и ладоней.
5. Покажите, как правильно выполнять упражнения по Хатха-йоги «Лев», «Лотос», «Кошка»

Задания  и вопросы третьей  карточки

1. По темам «Мы - будущие спортсмены», «Хочу расти здоровым!» составьте план экскурсий на квартал.
2. Перечислите подвижные игры  с бегом.
3. Придумайте варианты усложнения игры «Солнышко и дождик»
4. Из бросового материала изготовьте полосу препятствий.
5. Составьте план проведения утренней гимнастики в старшей группе при помощи символов (схематичный человечек).

**Задание 4**

**«Физкультурный калейдоскоп» (конкурс капитанов)**

Выбрать правильные ответы

1. Продолжительность проведения утренней гимнастики в средней группе

- 10 минут

- 12 минут

- 15 минут

2. Воспитатель объясняет содержание и правила игры детям младшего дошкольного возраста

- в процессе игры

- до начала игры

- по частям

3.  Интерес к игре в старшем дошкольном возрасте поддерживается с помощью

- показа игрушки

- использование пособий и атрибутов

- эмоциональности воспитателя

4. Физкультминутки на занятии проводятся

- в младшей группе

- в средней группе

- в подготовительной группе

5.  Роли в игре в младшем дошкольном возрасте распределяются

- по желанию детей

- педагогом

- жеребьевкой

**Игровые задания 5**

«Кто быстрее угадает» (ведущий поочерёдно читает вопросы до тех пор, пока одна из команд не угадает вид спорта)

**Хоккей на траве**

1. Игроки, которые играют в эту игру, одеты в трусы, футболки,
гетры, бутсы или кеды.
2. Одна команда состоит из 11 человек.
3. Встреча длится 70 минут с перерывом между таймами 10 минут.
4. У игроков в руках клюшки и играют они мячом.
5. Игра ведется не на ледяных, а на травяных площадках.

**Фигурное катание**

1. Этот вид спорта зародился в Голландии.
2. В 1772 году англичанин Роберт Джоусс написал первую книгу об этом виде спорта.
3. Советские и Российские спортсмены на многих международ­ных соревнованиях с успехом занимали и занимают призовые места.
4. Этот вид спорта невозможен без включения музыки.
5. Данный вид спорта называют балетом на льду.

**Бокс**

1. Вид спорта проходит на площадке размером 5x5 или 6x6 м.
2. На ногах у соперников должны быть обязательно одеты мягкие ботинки без каблуков.
3. Участники соревнований разделяются по возрасту и весу.
4. Правила соревнований запрещают захваты, толчки, поднож­ки, удары в область почек и т.д.
5. Бой начинается между двумя игроками после гонга.

**Настольный теннис**

1. Данный вид спорта проходит на площадке между двумя игроками.
2. Спортсмен, одетый в красную майку находится справа, в синюю - слева.
3. Для игры необходим прямоугольный стол.
4. В руках у каждого игрока маленькая ракетка.
5. Партнеры отбивают мяч по очереди, а подача производится в строго определенную часть стола.

**Художественная гимнастика**

1. В этом виде спорта девушка выполняет вихревые танцевальные движения с поворотами и прыжками.
2. Виду спорта присуще: грация, динамика, ловкость и пластика.
3. В этом виде спорта необходима музыка.
4. Занятия проводятся в спортивном зале, на сцене, в любой прос­торной комнате, на любой спортплощадке и даже на лесной поляне.
5. Кроме вольных упражнений спортсмены исполняют упражне­ния с различными предметами: мячом, обручем, лентой, булавами и т.д., и не только сольно, но и в групповых выступлениях.

**Баскетбол**

1. Игра ведется на прямоугольной площадке размером 26x14 м.
2. Игрок не имеет права держать или толкать своего соперника.
3. При выходе мяча за пределы площадки, он вбрасывается игро­ком противоположной команды из-за боковой или лицевой линии в
месте выхода.
4. Игра длится два периода по 20 минут, с перерывом 10 минут.
5. В этой игре броски в корзину выполняются преимущественно одной рукой.

**Гандбол (ручной мяч)**

1. В СССР эта игра получила полное признание лишь в 1959 году.
2. Игра может проходить на площадке с деревянным, травяным, глинобитным или земляным покрытием, но не на песчаном или бетонном.
3. Снаряжение спортсмена: майка, трусы и легкие туфли.
4. В этой игре используют броски с разбегу, с прыжка, а также в падении.
5. Все игроки в защите и все в нападении, поэтому на подступах
к площадке ворот выстраивают «живую стенку» из 6 соперников.

**Конный спорт**

1. В этом виде спорта успех зависит от двоих.
2. Один из пары должен уметь выполнять пассаж и пиаффе (рысь на месте).
3. Участники одеты во фраки и цилиндры.
4. На соревнованиях проводят нередко вольтижировку (гимнас­тические упражнения на лошади, продвигающейся по кругу).

В конце игры жюри подводят итоги  теоретической подготовленности команд и вручают призы.