**Конспект занятия**

по физическому развитию

в подготовительной группе

**на тему «Сила воды»**

Программные задачи:

ООФК: Закрепить умение сочетать ходьбу с другими видами движений, бегать в разных направлениях. Закрепить умение самостоятельно выполнять правила во время эстафет. Развивать быстроту реакции, силу, равновесие.

ООЗ: Закрепить представление о пользе закаливания, привычку следить за чистотой

ООБ: Закрепить правила безопасности во время физкультурного занятия.

ООК: Развивать умение внятно и отчетливо произносить слова.

ООС: Развивать умение действовать в команде. Формирование сочувствия, справедливости, чувства коллективизма.

Оборудование: презентация на тему «Вода», кувшины, стаканы, вода, цветы, ленты для эстафеты и игры.

**Ход.**

**1. Вводная часть.**

Дети строятся в шеренгу. Приветствие. Звучит фонограмма звук воды, на экране фото ручья, реки и тд.

- Ребята, как вы думаете, без чего не может жить ни одно живое существо? Правильно, без воды. Вода – это источник жизни и силы. А вы хотите совершить путешествие, превратившись в маленькую капельку?

Сейчас я накрою вас волшебным покрывалом, и вы превратитесь в капельки воды и начнете увлекательное путешествие.

Звучит музыка.

- А все вместе мы маленький ручеек. Идем друг за другом – ручеек течет

(ходьба друг за другом, змейкой, перекатом с пятки на носок (по камушкам).

- Ручеек постепенно превращается в большую бурлящую реку.

(бег друг за другом, змейкой)

- Река приближается к морю, замедляет свой ход и впадает в море.

(построение врассыпную)

**2. Основная часть.**

**ОРУ:**

1. *«Морской прибой»*. И.п. – ноги слегка расставлены, руки опущены, ладони смотрят вперед. Глубокий вдох, руки отвести назад, выдох с произнесением звука «ш», руки вперед. (7 раз)

2*. «Водяная мельница».* И.п.- ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-7- круговые вращения руками перед собой, 8- и.п. (7 раз)

3. *«Превращения воды».* И.п.- ноги слегка расставлены, руки к плечам( стоять смирно, не шевелясь – лед, вода в твердом состоянии), 1-2- покачивания вправо, влево ( растопили лед, вода в жидком состоянии), 3- поднять руки вверх, соединить пальцы над головой( пар- вода в газообразном состоянии), 4- и.п. (7 раз)

4. *«Вода – источник жизни».* И.п.- лежа на спине, упор руками по бокам. 1- поднять прямые ноги вверх, 2- развести их в стороны (распустился цветок), 3- ноги вместе, 4- и.п. (6раз)

5. *«Вода камень точит».* И.п. – сидя на полу, ноги расставлены, руки в упоре за спиной широко расставлены( острый, неровный камень). 1- свернуться в клубок (гладкий, круглый камушек), 2- и.п. (8 раз)

6. *«Вода и огонь».* И.п.- упор присев. 1-3- медленно подниматься вверх с наклонами вправо-влево, руки постепенно в стороны (разгорается пламя), 4- резко присесть со словом «кап» (огонь потух). (7 раз)

7. *«Круговорот воды в природе».* Прыжки на месте, высоко подпрыгивая. ( прыжок вверх- вода испаряется и поднимается вверх, приземление- вода охлаждается и возвращается на землю дождем)

**ОВД:** эстафеты.

**1**. *«Наполни водой кувшин с цветами»*

На столе стоят кувшины с цветами. У каждой команды ведро с водой и стакан. Каждый участник по очереди набирает воду, пробегает по скамейке и несет до кувшина.

**2**. *«Волна»*

По команде игрок, стоящий последним, выбегает и становится впереди и так пока вся команда не перейдет линию финиша.

**3**. *«Водопад»*

Команды выстраиваются напротив гимнастической стенки, у каждого игрока синяя лента с клейким концом. По команде каждый участник взбирается на стенку, цепляет ленту и возвращается назад. Напомнить о безопасности (с лестницы не спрыгивать, правильный хват)

**П/и «Тушение пожара»**

Дети распределяются на две команды. Одна команда повязывает себе на руку синюю ленту- это вода, другая- за спину за пояс цепляет красную ленту – огонь. По команде игроки с синими лентами хватают красные ленточки у других игроков (тушат пожар) **.** Затем меняются местами. Напомнить о безопасности (смотреть вперед, не толкаться)

**Заключительная часть.**

Инструктор предлагает детям разойтись по всему залу, стать врассыпную. Читает отрывок из произведения «Мойдодыр» Чуковского.

«Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня…»

- Ребята, из какого произведения эти стихи? Что случилось с героем этой истории?

(ответы детей)

- Не любил он умываться и следить за чистотой. А вы любите купаться? … Вода просто необходима нам, чтобы быть всегда чистыми и опрятными, а еще с помощью воды мы закаляемся, укрепляем свой организм.

Самомассаж «Мойдодыр»

Дети по тексту растирают ладонями тело( икры, бедра, живот, грудь, щеки)

*Моем, моем трубочиста.*

*Чисто, чисто, чисто, чисто.*

*Будем, будет трубочист*

*Чист, чист, чист, чист!*

Дети строятся в шеренгу. Обратить внимание на осанку. Подвести итог занятия (что понравилось, для чего нужна вода и тд)