**МБДОУ «Лямбирский д/с №3 комбинированного вида»**

С.Лямбирь

**Цель:**

Развивать речь детей, логическое мышление, фантазию и воображение, умение воспроизводить содержание сказки в определенной последовательности.

Формировать фонематический слух детей, закреплять пословицы о доброте и загадки о цветах.

Совершенствовать технические навыки работы с пластилином.

Воспитывать доброе отношение к окружающим, нравственные чувства, создать положительный эмоциональный настрой.

Развивать мелкую моторику пальцев.

**Материал:**

Фланелеграф, магнитная доска с магнитами, картинки с изображением цветов,стебелек цветка, лепестки семи цветов (спектр радуги), картинки с сюжетами содержания сказки «Цветик-семицветик», обруч, клубок ниток, шпажки, трубочки, пластилин, бисер, дощечки.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте посмотрим на них добрыми глазами, подарим им добрую улыбку и поздороваемся.

**Дети:** «Добрый день!».

Стук в дверь. Заносят стебель цветка: «Это не Вы потеряли?»

**Воспитатель:** Нет. Но я знаю, откуда этот цветок. Этот цветок из сказки Катаева «Цветик-семицветик». Ребята, а почему нет лепестков?

**Дети:** Женя отрывала лепестки и загадывала желание.

**Воспитатель:** А желание сбывалось?

**Дети: Да.**

**Воспитатель:** Когда желание сбывалось?

**Дети:** Когда девочка произносила волшебные слова.

**Воспитатель:** Каким голосом, и в каком темпе?

**Дети:** Тихо,громко, быстро, напевая.

**Воспитатель:** Давайте вместе попробуем вспомнить волшебные слова.

Дети встают и передают друг другу стебелек и произносят по одной строчке волшебных слов.

**Воспитатель:** Кто скажет слова быстро (ребенок в быстром темпе произносит волшебные слова).

**Воспитатель:** А где Женя взяла этот цветок?

**Дети:** Ей его подарила волшебница.

**Воспитатель:** Дети, цветок исполняет желание, значит, он какой?

**Дети:** Волшебный.

**Воспитатель:** Раз он волшебный, мы его можем опять собрать, только если вспомним по порядку, как девочка использовала лепестки.

**Вопросы:**

**-** Какое желание было первым?

**-** Что она пожелала, сорвав второй лепесток?

**-** Что же она захотела дальше?

**-** Какой лепесток сорвала четвертым?

**-** Что же было далее?

(Дети по порядку раскладывают лепестки)

**Воспитатель:** Ребята, на лепестках написаны буквы, если мы правильно собрали лепестки, то сейчас должны получить какое-то слово.

Дети читают, получается слово ДОБРОТА.

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю собрать цветок так, чтобы он принял прежний вид. Каждый лепесток встанет на место, если вы вспомните пословицы о доброте.

1. Сам себя губит, кто других не любит.
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Доброе семя - добрый и всход.
4. Живи для людей – поживут и люди для тебя.
5. Кто сеет мир – пожинает счастье.
6. Не рой другому яму – сам в нее попадешь.
7. Кто скоро помог – тот дважды помог.
8. При солнце тепло – при матери добро.
9. Добро побеждает зло.

**Воспитатель:** Теперь какой цветок стал, кроме как волшебный.

**Дети:** Красивый, разноцветный, прекрасный, удивительный, добрый.

**Воспитатель:** Что же у нас он один, а как хочется, чтобы таких цветов, которые приносят добро, радость людям было больше. Поэтому предлагаю вам, ребята, вылепить красивые цветы. Вы не против?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Тогда проходите к столам, посмотрите на доску и скажите, как эти цветы называются?

**Дети:** Роза, тюльпан, колокольчик, ромашка.

**Воспитатель:** Вы сможете вылепить цветы, похожие на эти?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие способы будем использовать?

**-** Каким способом можно слепить розу? (ленточным)

**-** Как делаем тюльпан и ромашку? (из отдельных лепестков)

**-** Из чего лепим колокольчик? (из шара, с помощью оттягивания лепестков)

**Воспитатель:** Молодцы! Я думаю, вы справитесь с заданием. Но, чтобы наши цветы выглядели волшебными, блестели и светились добром, украсим их бисером. Теперь засучите, пожалуйста, рукава, и давайте подготовим руки и пальцы к работе.

Пальчиковая гимнастика

Громко:

Наши алые цветы

Распускают лепестки (пальцами показать как распускаются цветы).

Шепотом:

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет (покачивать пальцы).

Громко:

Наши алые цветы

Закрывают лепестки (пальцы соединить).

Головой качают (покачивать кисти рук).

Шепотом:

Тихо засыпают (пальцы в кулак и опустить руки на стол).

**Воспитатель:** Теперь можно приступить к работе. Вставьте, пожалуйста, трубочки в шпажки - это будут стебельки.

Дети выполняют лепку. Играет музыка.

Анализ работ:

- Загадай загадку о своем цветке.

- Угадайте, что вылепил Саша?

- Что можешь рассказать о своем цветочке.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, теперь у нас целая клумба цветов, которая будет приносить только добро, радость и счастье людям. И пусть у людей будут только хорошие пожелания, поэтому здесь мы с вами оставим паутину добрых желаний:

- Я хочу, чтобы все были здоровы.

- Чтобы был мир на Земле.

- Не было войны.

- Все чаще улыбались.

- Уважали взрослых.

- Делились игрушками.

- Охраняли природу.

- Чаще-чаще смейтесь дети и не плачьте никогда.

Литература:

1. «Цветик-семицветик» Катаев
2. Занятия по лепке в детском саду. Т.Е.Иванова
3. Декоративная лепка в детском саду. Н.Б. Халезова
4. Лепка в детском саду. Е.А. Коссаковская Е.А.
5. Наглядный дидактический материал. Окружающий мир. Цветы. С.Вохринцева