Конспект занятия по образовательной области «Художественное творчество» лепка в средней группе «Первый весенний гость – подснежник!»

Воспитатель: Е. П. Дубовицкая

Первая квалификационная категория

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* обучать работе с пластилином;
* вызвать желание лепить;
* упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони;
* знакомить с сезонными изменениями  в природе;
* учить замечать изменения в природе весной;
* знакомить с разнообразием цветов;
* учить классифицировать цветы по месту их обитания;
* учить работать коллективно.

**Развивающие задачи:**

* расширять представления детей о природе, знакомить с характерными особенностями весны;
* поощрять исследовательский интерес;
* развивать все компоненты устной речи детей;
* на основе обогащения представлений о первоцветах продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
* развивать двигательные навыки  и мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
* воспитывать бережное, заботливое,  эмоционально-положительное отношение к природе;
* воспитывать чувство прекрасного.

**Предварительная работа:**

* просмотр мультфильма «12 месяцев»;
* разучивание физ. минутки о подснежнике.

**Материал к занятию:**

* пластилин;
* вязальная проволока;
* семена тыквы;
* рисунки и фотографии подснежников.

**Техническое сопровождение:**

* аудиозапись - П. И. Чайковский «Времена года». Апрель. Подснежник;
* аудиозапись песни Г. Крайновой «Подснежники».

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическая культура», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Ход занятия:**

1. **Беседа, прослушивание песни и стихотворения о подснежнике.**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним мультфильм «12 месяцев». Какие цветы должна была собрать зимой бедная падчерица?

Дети: Подснежники.

В.: Правильно. А когда на самом деле распускаются подснежники?

Д.: В апреле месяце. Когда начинает таять снег.

В.: Молодцы. А где растут подснежники?

Д.: На лужайках и полянках в лесах.

В.: Верно. Давайте рассмотрим рисунки и фотографии подснежников. Вам понравилось?

Д.: Да.

В.: Тогда давайте послушаем красивую песенку Галины Крайновой «Подснежники» (прослушивание аудиозаписи).

В.: Ребята, а можно ли рвать первоцветы?

Д.: Нет.

В.: Почему?

Д.: Они нас радуют. Поднимают настроение. Они могут исчезнуть.

В.: Молодцы. Значит, мы должны охранять и беречь природу, чтобы она нас радовала. А сейчас послушайте стихотворение Е. Серовой «Подснежник».

**Подснежник**

Е. Серова

Выглянул подснежник  
В полутьме лесной -  
Маленький разведчик,  
Посланный весной;  
Пусть еще над лесом  
Властвуют снега,  
Пусть лежат под снегом  
Сонные луга;  
Пусть на спящей речке  
Неподвижен лед, -  
Раз пришел разведчик,  
И весна придет!

**2.** **Лепка подснежников.**

(Воспитатель знакомит детей с ходом работы. Проговариваются правила обращения с острой проволокой).

В.: Ребята, сначала слепим маленький шарик из зеленого пластилина. Потом вставляем в шарик три семечки от тыквы. С обратной стороны вставляем проволочку. Подснежник готов.

(Во время работы включается аудиозапись - П. И. Чайковский «Времена года». Апрель. Подснежник).

1. **Физ. минутка.**

Поставленный на пост самой весной, (Дети идут по кругу, взявшись за руки)

По стойке «смирно», опустив ладошки, (Дети встают по стойке смирно, опустив ладошки)

В перчатках белых, словно часовой, (Дети показывают на ручки, поворачивая их ладонями вверх – вниз)

Стоит подснежник на озябшей ножке. (Дети становятся на одну ножку, удерживая равновесие).

По стихотворению В. Орлова «Часовой»

**4. Сбор подснежников в букет.**

В.: Ребята, сейчас мы соберем подснежники в букет. Вот у нас кусочек пластилина. Вы воткнете в него свои подснежники ножками, и получится букет. Затем мы поставим его в корзинку и украсим.

1. **Подведение итогов.**

В.: Ребята, чему мы сегодня учились?

Д.: Мы учились лепить подснежники. Охранять и любить природу.

В.: Что вам запомнилось и понравилось?

Д.: Наши подснежники и песенка о подснежниках.

В.: Давайте еще раз послушаем песенку Галины Крайновой «Подснежники», поводим хоровод и полюбуемся на свой букетик.

