МКУ «Управление образования города Белово»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 51 «Ёлочка» комбинированного вида города Белово»

 ***Конспект интегрированного занятия***

**«Космическое путешествие»**

Составила: Максимова Виктория Юрьевна,

Учитель-логопед

 Белово 2012

**Конспект интегрированного занятия с детьми 5-6 лет**

Тема: «Космическое путешествие».

Цель: Развитие речевой активности у дошкольников через физическое воспитание.

**Материал:** Звездочет, игрушечная звезда, «чудесный мешочек», обручи, Звёздочки на каждого ребёнка (подарок).

Ход занятия

**1. Логопед.** Ребята, обратите внимание, сегодня на занятии у нас присутствуют гости. Давайте поздороваемся с ними! *(Дети, хором.)*

 Скоро мы будем отмечать замечательный праздник – День космонавтики. Космос – это так интересно! Как вы считаете, что такое космос? *(Дети отвечают).* Поэтому сегодня я предлагаю вам отправиться в удивительное космическое путешествие. Но вначале, нужно выполнить разминку для космонавтов.

1. Ритмическая разминка.

 Дети передвигаются друг за другом, чередуя легкий бег и ходьбу (после изменения характера музыки). Смена музыки происходит несколько раз. С окончанием музыки дети останавливаются.

1. Организационный момент.

**Логопед.** Как вы считаете, что должны одеть настоящие космонавты? (Ответы детей.) Совершенно верно! Как настоящие космонавты, одеваем шлем, скафандр, приготовились!

Мы сегодня с вами, дети,

 *(шагают на месте стоя в кругу)*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

*Дети поднимаются на носочки, руки подняты над головой, ладони соединены.*

А потом руки вниз,

*Опускают руки.*

Раз, два, три – соберись

*Хлопают в ладони*

Вот летит ракета ввысь!

*Поднимают руки над головой, подпрыгивают.*

1. **Упражнение на развитие фонационного выхода, силы голоса.**

**Логопед.** Мы заняли места в ракете. Приготовились, взлетаем!

*Дети приседают и делают глубокий вдох.*

*Дети держат ладони на уровни груди.* Затем медленно поднимают руки вверх, на выдохе плавно выдыхают: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж» (с увеличением силы голоса)- 2 раза.

**Логопед.** Мы в космосе. Оглянитесь, как здесь красиво! Как можно восхититься красотой звездного неба. Дети плавно, на выдохе поочередно попевают гласные (ах), (ох), (ух).

**4.** **Упражнение «Передай сообщение на землю»**

**Логопед.** Космонавты, вам предстоит важное задание – нужно передать секретное сообщение на Землю. А передавать его будем отхлопывая в словах, слоги. *(ракета, земля, луна, космос, космонавт, планета, звезда.)*

Отлично, космонавт с заданием справился!

Совершенно верно! Правильно!

Секретное сообщение на землю передано!

  **5. Пальчиковая игра «На Земле жил Звездочёт»**

**Логопед.** Ребята, посмотрите вокруг, что Вы здесь видите? Действительно, сколько вокруг ярких и красивых звёзд! Как вы думаете, кто их может сосчитать?

**Дети.** Их может сосчитать Звездочёт.

**Логопед.** Правильно. Сегодня звездочёт пришёл к нам в гости. *(звучит музыка.)*

**Звездочёт.** Здравствуйте космонавты!

**Дети.** Здравствуй, Звездочёт! *(хором.)*

**Логопед.**  Мы рады встрече с тобой. Дети знают интересную игру, «На Земле жил Звездочёт», хочешь, они и тебя научат в неё играть?

**Звездочёт.** Конечно, буду очень рад.

На Земле жил Звездочёт,

*Дети берутся за руки – сходятся в круг*

Он планетам вёл подсчёт:

 *Выходят из круга.*

Меркурий – раз,

Венера - два,

Ну а лучше всех земля.

Дальше всех стоит Плутон.

*На каждую строчку загибают пальчики.*

Кто не верит – *Сцепляют пальцы рук,* *поднимают – опускают;*

выйди вон!

*на слово «вон» приседают, обхватывают руками колени.*

**Звездочёт.** Спасибо, дети. А я тоже приготовил вам интересную игру. **6.Подвижная игра** **«Космонавты» - 3 раза.**

*В разных концах зала кладут обручи. Это - посадочные места ракет, готовых отправиться в полёт. В ракету может поместиться один или два космонавта, Всем мест в ракетах не хватает.*

 *Дети берутся за руки, идут по кругу (под музыку и хором) произносят:*

Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам,

На какую захотим – на такую полетим!

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!

*С последним словом все разбегаются и стараются быстрее занять места (вбежать в обруч) в одной из ракет. Опоздавшие собираются в центре круга. За тем все собираются в общий круг, берутся за руки.*

**Логопед.** Спасибо, Звездочёт, нам очень понравилась твоя игра.

**7. Темпо-ритмическое упражнение «Передай звёздочку по кругу»**

**Звездочёт. (**Обращается к детям.) Но это ещё не все сюрпризы. Посмотрите, я принес с собой «чудесный мешочек». Что в нём лежит – узнаете, если отгадаете загадку.

На небо ночью мы сияем,

Сверкаем, словно огоньки.

Всех красотой мы удивляем,

Хотя от вас мы далеки.

Что же это?

**Дети.** Звёзды.

*Открывают мешочек, находят в нём звезду.*

**Логопед.** Звездочёт, давай поиграем с этой звездой. Давайте будем передавать звезду друг другу, называя какая она.

 *Дети, стоя в кругу, передают звёздочку друг другу, придумывая прилагательные (красивая, блестящая, сверкающая, яркая, светящаяся, мерцающая, сияющая, искрящаяся, прекрасная, загадочная, далёкая.)*

**Звездочёт.** А теперь, ребята мне пора возвращаться. Хочу подарить Вам на память о космосе вот такие яркие звездочки. До свидания.

**Логопед.** Ребята наше интересное путешествие завершается, пора возвращаться и нам в детский сад, на чем мы можем вернуться?

**Дети**. На самолёте, на звездочёте, на ракете.

**Логопед.** Предлагаю нам отправиться на ракете. Присели. Приготовились, начинаю обратный отсчёт, пять, четыре, три, два, один, пуск! *(присели и выпрыгнули.)* *(под музыку дети выполняют быструю ходьбу, бег «змейкой», подскоками, ходьба обычная).*

**Логопед.**  Приветствуем на Земле, космонавтов!

**Логопед**. Куда мы сегодня путешествовали? (*В космос.)*

Что такое космос?

Во что были одеты космонавты?

С каким сказочным героем встретились?

 Скажите, какой сюрприз приготовил вам Звездочёт?

 Какие бывают звезды?

 *Дети отвечают.*

Со всеми заданьями вы справились быстро и правильно, молодцы!

**Список литературы:**

1. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми [Текст]:

/А.И.Богомолова//- Москва, Просвещение, 1991. - с. 224

2. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников [Текст]:

/Л.Н.Ефименкова//- Москва, Просвещение, 1996. - с. 208

3. Микляева Н.В, Полозова О.А, Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ [Текст]: /Микляева Н.В, Полозова О.А, Родионова Ю.Н.// - Москва, Айрис-пресс, 2005 - с.112

4. Ткаченко Т.А . Учим говорить правильно [Текст]: /Т.А.Ткаченко// -Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2003. - с.112