Муниципальное дошкольное образовательное

автономное учреждение детский сад № 19

общеразвивающего вида

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

«Украсим сапожек» по художественному творчеству (аппликация)

 Воспитатель: Масорина Е.А.

г. Благовещенск 2013 г

**Тема: Украсим сапожок.**

*Содержание образовательных областей:* Художественное творчество, Познание, Коммуникация, Социализация, Музыка, Здоровье.

*Задачи:* развивать умение создавать рисунок из трех частей. Формировать целостную картину мира. Воспитывать аккуратность, умение любоваться своей работой.

*Материал*: Сапожки, цветок, листок, стебель, клей, образец рисунка, магнитофон.

*Методы и приемы:* игровой момент, показ образца, выполнение работ под музыку, пальчиковая гимнастика.

*Формы и виды детской деятельности:*

1. Игровая (сюрпризный момент приход бабушки).

2. Двигательная (использование пальчиковой гимнастики).

3. Коммуникативная (отгадывание загадок детьми и беседа).

4. Продуктивная (наклеивание детали на основу).

*Предварительная работа:* Подготовка к непосредственно образовательной деятельности включает:

1. Рассматривание иллюстраций о весне.
2. Чтение стихотворений о весне, о домашних животных.

*Здоровьесберегающие технологии*: обеспечение эмоционально психологического комфорта и позитивного настроя ребенка для устойчивого взаимодействия со сверстниками и педагогом.

*Ход занятий:*

1. Деревья одеваю

 Посевы поливаю

 Движения полна

 А зовут меня (весна)

Ребята, а какое за окном сейчас время года? А почему вы думаете, что это весна? (тает снег, лужи, становиться тепло, сняли теплую одежду и обувь).

2. Игровой момент: Ребята давайте посмотрим, кто же к нам в гости пришел?

Заходит бабушка: Здравствуйте дети это я к вам в гости бабушка пришла. Я к вам из деревни приехала. У нас в деревне весна пришла, снег тает, лужи кругом. Сняла я свои валенки и достала из сундука сапожки. А пока они в сундуке лежали рисунок стерся и стали они некрасивые. А у вас сапожки красивые? И я хочу красивые и нарядные. Помогите мне их украсить.

3. Основной момент. Воспитатель: Давайте поможем бабушке украсить её сапожки (показ наклеивания).

Пальчиковая гимнастика «Шарик».

А теперь давайте порадуем бабушку и украсим её сапожки.

Выполнение работы (аппликации) под музыку.

Итог: Бабушка, какие красивые сапожки получились. Красивые сапожки дети? А как много, тут и моим деревенским подружкам хватит. Спасибо ребята и до свидания!

Список литературы:

1. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3—4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2012. — 64 с.