**Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации в старшей группе на тему:**

**"Первые подснежники" - коллективная работа**

**Цель:**

1. Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.

2. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником.

3. Продолжать учить детей правильно держать ножницы в руке, вырезать овалы из прямоугольников.

4. Развивать мышление, наблюдательности, мелкую моторику рук.

5. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность в работе.

Материалы и оборудование: Презентация на тему «Весна пришла", образец работы, ватман, бумажные прямоугольники белого, голубого, синего цветов, полоски зеленой бумаги, ножницы, клей, клеенка, салфетки

*Предварительная работа:* Изучение весенних примет, чтение и разучивание стихов о весне, рассказывание легенды о подснежнике, рассматривание фотографий с изображением весенних примет, рассматривание фотографий и рисование подснежников.

*Ход НОД.*

*Воспитатель.* Зима недаром злится-

Прошла её пора.

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

(Ф. Тютчев)

Ребята, о чём говорится в стихотворении?

*Дети.* О зиме.

*Воспитатель.* Как вы думаете, почему зима злится?

*Дети.* Потому что весна пришла и гоняет зиму.

(Показ презентации о весне.)

*Воспитатель.* Но суровая, холодная зима уступает свое место весне. Пора ей уходить. Ребята, давайте вспомним, какие изменения происходит в природе весной? Вспомним при помощи игры. А игра называется «Назови быстрей».

(Дети встают в круг, ребенок по очереди называют весенние изменения в природе и передаёт мяч следующему игроку).

*Дети.* Называют весенние приметы

*Воспитатель.* Молодцы, вы все справились с заданием. Весной солнце сильнее начинает прогревать землю, но погода все ещё стоит переменчивая. Иногда теплые дни сменяются холодными. Не зря народ говорит: «Весна да осень на дно погод восемь». Но всё же, постепенно оттаивает снег, появляются проталинки.

Солнце все выше поднимается и воздух пригревается. Природа пробуждается от зимнего сна. Везде тает снег и появляются ручейки. На речках, озерах трескается лёд, скоро начинается ледоход. А кто хочет продолжать мой рассказ?

-Хорошо! Молодцы! А кто может прочитать стихотворение о весне? (Чтение стихов) .

-А сейчас послушайте загадку и разгадайте ее.

*"Пробивается росток,*

*Удивительный цветок.*

*Из-под снега вырастает,*

*Раньше всех весну встречает"*

-А как вы думаете, почему этот чудесный цветок назвали подснежником?

(ответы детей) .

-А давайте с вами покажем как пробуждается подснежник.

*Динамическая пауза "Цветок"*

-Молодцы! Ребята, давайте с вами сделаем лесную полянку с нежными подснежниками! (Ребята соглашаются)

Поэтапное выполнение работы

(Воспитатель объясняет детям, как вырезать листья и лепестки цветов из бумажных прямоугольников и напоминает о технике безопасности при работе с ножницами.)

Дети выполняют работу, звучит аудиозапись "Пение птиц в сопровождении музыкальных инструментов"

*Пальчиковая гимнастика "Подснежник"*

Продолжение выполнении аппликации детьми.

Выставка и анализ работ.

-Ребята, Посмотрите какая прекрасная поляна с нежными подснежниками у нас получилась!

Воспитатель читает стихотворение Татьяны Казыриной "Подснежник"

*"Поглядите! Поглядите!*

*Все кругом белом -бело.*

*И не думайте, что снова*

*Много снега намело.*

*И не думайте, что снова*

*К нам краса зима пришла.*

*Это просто очень много*

*Я подснежников нашла.*

*Это просто лес весенний*

*Дарит первые цветы.*

*Я, конечно, очень рада.*

*Рад, наверное, и ты? "*