Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учёбе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**





Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

 В.А. Сухомлинский

Консультация для родителей

**«Развитие мелкой моторики как средство формирование речи детей младшего дошкольного возраста»**



## Следствие слабого развития общей моторики, и в частности – руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

## Не зря существует выражение, что наш ум – на кончиках наших пальцев. Поэтому если вы хотите, чтобы ваш ребёнок был умным и способным, то обратите пристальное внимание на развитие мелкой моторики.



##

## Старайтесь как можно больше заниматься с ребёнком дома. Используйте для этого каждую свободную минуту.

## Такие домашние занятия будут для вашего малыша просто бесценны.

***1. Пальчиковая гимнастика:***

 весёлые пальчики;

 пальчиковая гимнастика с предметами ( карандашом, катушкой, теннисным мячиком)

 кинезиологические упражнения

***2. “Озорной карандаш»:***

 графические диктанты;

 штриховка;

 работа с трафаретами;

 лабиринты;

 дорисовка (по принципу симметрии);

 рисунок по образцу;

 волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);

***3. Творческие упражнения:***

 пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);

 занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;

 игры с палочками и спичками;

 шнуровка;

 рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);

 мозаика;

 поделки из фольги

 «вырезалки из бумаги»;

 «живое оригами»;

 игры с пуговицами.

***Домашние дела:***

 перемотка ниток;

 завязывание и развязывание узелков;

 чистка металла;

 водные процедуры, переливание воды (мытье посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));

 собирание разрезных картинок, ягод;

 разбор круп;

 закручивание и раскручивание крышек банок;

 всасывание пипеткой воды;

 плетение косичек и венков из цветов;

 нанизывание бус и пуговиц;

 застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.