***Игры с прищепками***

развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук. Цель  - научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное).



**Пальчиковый театр**

это увлекательная дидактическая игра, которая:

стимулирует развитие мелкой моторики;

знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;

помогает развивать пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом )  развивает воображение, память, мышление и внимание;

помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;

формирует творческие способности и артистические умения;

знакомит с элементарными математическими понятиями.



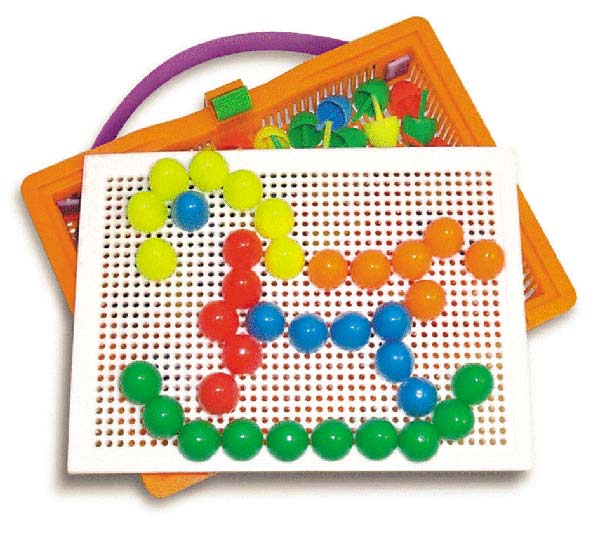
***Рамки и вкладыши***

способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия, целостного восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления



***Мозаика***

способствует развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребёнка.



***Игры со счетными палочками***

Игры со счетными палочками и спичками необходимы для того, чтобы малыш развивал ***мелкую моторику рук***и ***мышление***.



**МАДОУ ЦРР детский сад №148**

# *Игры и упражнения для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста*

# Картинки по запросу лепят дети

**г. Иркутск**

**2015г.**

# Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.

# При подборе игр и упражнений следует принимать во внимание следующие принципы:

# – игровые упражнения должны приносить детям радость, а личностные отношения взрослого и ребенка строятся на основе доверия, взаимопонимания, доброжелательности. Ребенок знает, что получит необходимую помощь при затруднениях;

# – постепенное усложнение игрового материала, упражнений, от простого к сложному.

# *Самомассаж*

Оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов. Самомассаж начинается с растирания подушечек пальцев в направлении к ладони одной руки, затем другой. Далее проводится растирание ладони одной руки от середины к краям большим пальцем другой руки.



*Упражнения с сухим бассейном ( крупа, горох, фасоль, шарики)*

развивают у детей логику, воображение, внимание, усидчивость; зрительно – моторную координацию, тонкие движения пальцев, развивают тактильные ощущения детей.



***Шнуровки***

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;

- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";

- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);

- способствуют развитию речи;

- развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становления речи.

***Пуговицы***



открывают массу возможностей для развития умения сравнивать предметы по цвету и размеру.  Развивают у детей

репродуктивное и творческое воображение, память, творческие способности, зрительно-моторную координацию, глазомер, речь, мелкие движения рук.