**МОУ прогимназия «РАДОСТЬ»**

**Дошкольное образование**

**Проект**

**по ручному труду**

**«Рукам работа – душе праздник»**

**Воспитатель: Устюжанина О.А.**

**Московская область**

**город Серпухов**

**Интегрированный досуг для детей**

**«Маленький праздник для большой семьи»**

1. **Название проекта:** «Рукам работа – душе праздник».

2. **Вид проекта:** созидательный, групповой, средней продолжительности.

3. **Тип проекта:** межпредметный, творческий.

4. **Состав участников** – дети подготовительной групп, воспитатели,

педагоги по ИЗО, разв. речи, муз. руководитель, родители.

5. **Продукт детской деятельности** совместный (дети и родители),

совместный (дети и педагоги):

- поделки из разного вида материала,

- интегрированный досуг.

6. **Цель:** формировать навыки созидательного творческого труда, результаты

которого – это не только предмет и удовлетворение, но и общая радость.

7. **Задачи:**

- совершенствовать умение работать с бумагой: складывать бумагу в разных

направлениях; работать по готовой выкройке; создавать из бумаги объёмные

фигуры; учить создавать предметы из полосок цветной бумаги;

- учить делать игрушки, сувениры из природного, бросового и других материалов.

- развивать творческое воображение, художественный вкус;

- учить детей договариваться в совместной деятельности и действовать по

определённому плану и времени; бережно относиться к используемым материалам

и готовым изделиям;

- воспитывать аккуратность – формировать эстетическую оценку.

**Этапы и содержание деятельности педагогов и детей по**

**реализации проекта: «Рукам работа – душе праздник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| I этап  Выявление проблемы | 1. Заседание ТПО по трудовому  воспитанию с приглашением  педагогов – специалистов.  2. Формулирует проблему, наличие,  пути и средства её решения.  3. Определяют роли и действия  всех участников проекта. | 1. Осознают и принимают  проблему (посредством беседы,  рассматривания поделок,  посещения выставки:  «Осень в «Р» заглянула»  2. Выбирают роль и определяют  свои возможности в реализации  проекта | 1. На родительском собрании узнают  о проекте, определяют степень  своей заинтересованности  и участие в реализации проекта.  2. Выбирают роль и способ  оказания помощи педагогам  и детям в реализации проекта |
| II этап  Организация деятельности  и работа по реализации  проекта | 1. Создание сценарного  материала к интегр. досугу:  «Маленький праздник для  большой семьи» на основе  учебного материала.  2. Подбор худ. – реч. (рассказы,  стихи, пословицы)  музыкального, игрового,  изобразительного содержания  о труде.  3. Изготовление фотоальбома:  «Умелые руки не знают скуки»  (о труд. деят. детей)  4. Изготовление необходимых  костюмов, атрибутов для  конкурсов.  5. Подбор видеоматериалов,  музыкальных фрагментов.  6. Работа с детьми по отработке  сценарного содержания.  7. Оказание помощи родителям, учас-  тие в досуге. | 1. Изготовление поделок, сувениров,  игрушек из разного материала с  педагогами.  2. Разучивание стихов, песен, посло-  виц о труде.  3. Изготовление поделок дома вместе  с родителями.  4. Подготовка к разным видам  конкурса.  5. Изготовление необходимых  атрибутов вместе с родителями. | 1. Принимают участие в изготовлении  поделок вместе с детьми  (коллективные семейные работы)  2. Помогают готовить необходимые  атрибуты для конкурсов.  3. Участвуют в подготовке праздника  (досуга) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| III этап  Анализ результатов  подготовки к презентации  проекта,  презентация | 1. Обсуждение хода подготовки  презентации ТПО педагогов.  2. Корректировка сценария, содержа-  ния, ролевых действий и слов.  3. Репетиция для взрослых участни-  ков проекта.  4. Подготовка необходимого материа-  ла, атрибутов к конкурсам.  5. Оформление выставки работ детей  педагогов и родителей.  6 Просмотр фотоальбома о труде  детей.  7. Оформление музыкального зала к  презентации.  8. Презентация. Интегрированный  досуг: «Маленький праздник для  большой семьи» | 1. Участие в оформлении выставки.  2. Мини-репетиции в подгруппах и  индивидуально.  3. Проверить всё ли готово для  конкурсов (нужный материал,  атрибуты и т.д.)  4. Участие в празднике. | 1. Участвуют в оформлении выставки.  2. Участвуют в репетициях.  3. Участвуют в организации  праздника и оформлении зала.  4. Готовят детские призы.  5. Готовят чаепитие.  6. Участвуют в презентации. |
| IV этап  Анализ результатов  реализации проекта  и актуальности проведения | 1. Анализ презентации.  2. Обсуждение результатов ТПО  педагогов.  3. Просмотр видеозаписей  и обсуждение на пед. часе... | 1. Беседа о прошедшем празднике.  2. Просмотр видеозаписи  презентации.  3. Рефлексия.  4. Выбор новых тем (по труд. восп.) | 1. Просмотр видеозаписи презентации  на родительском собрании.  2. Рефлексия.  3. Участие в выборе новых тем и  способов их раскрытия на  родительских собраниях и  родительских гостиных. |

**Интегрированный досуг**

**для детей**

**«Маленький праздник**

**для большой семьи»,**

**«Неразлучные друзья**

**взрослые и дети»**

**«Неразлучные друзья взрослые и дети»**

Под музыку В. Шаинского дети и родители входят в зал. На груди у них эмблемы команд «Буратино» и «Чиполино». Все рассаживаются по местам, а часть детей выстраивается в центре зала. Звучит приветствие детей.

1. *Мы все должны, ребята, знать, Всему должны учиться:*

*Ведь надо взрослым помогать* *И хорошо трудиться!*

1. *Нам надо знать про сельский труд: Узнать, как хлеб родится, Как его сеют и как жнут, Где рожь, а где пшеница.*
2. *Как делать масло и творог, Ребятам знать не худо, Откуда уголь достают, Как делают посуду.*
3. *Как строят дом, одежду шьют... Чтоб мы не думали, что вещи На чудо-дереве растут.*
4. *Две недели мы спешили И слова свои учили,*

*Чтоб не сбиться в выступленьи И сдержать своё волненье.*

1. *Вам желаем, что бы мы Вас не огорчали, Чтобы майки и чулки Сами мы стирали*
2. *Чтоб не ныли, не дрались, Вам мы не грубили. Только надо, что бы вы Нам примером были.*
3. *Для того чтоб сын трудился, Нужно, чтобы научился Папе, маме помогать,*

*А не только лишь играть.*

1. *Мы как можем, помогаем Мамам, папам в их труде. Ничего не забываем,*

*Им помощники везде.*

Дети и родители исполняют песню «Всегда найдётся дело для умелых рук» (сл. М. Ивенсена, муз. Ан. Александрова). После исполнения песни выбирается жюри, для следующего этапа праздника.

***Ведущий:***

– Дорогие наши папы, мам и дети! Вы, конечно, не раз слышали пословицы и поговорки о труде. Мы предлагаем конкурс «Кто больше знает пословиц и поговорок о труде?». Участвуют в конкуре представители команд «Буратино» и «Чиполино». Жюри оценивает результаты конкурса.

***Ведущий:***

– Объявляем новый конкурс «Смастери игрушку» (оригами) На столах лежит бумага разного цвета, фломастеры, ножницы.

Во время работы звучит музыка, и группа детей исполняет спортивный танец. Жюри оценивает результаты конкурса.

***Ведущий:***

– Уважаемые родители, какие виды труда вам известны?

И так, ручным трудом мы уже занимались, давайте вспомним труд в природе. Довольно таки интересный вид труда - выращивание овощей. Овощей разных много и загадок про них не мало. Какая же команда больше знает загадок? Следующий конкурс «Загадай и отгадай» Жюри оценивает результаты конкурса.

***Ведущий:*** – А сейчас немного поиграем. Игра «Посади овощи на грядки» *Строятся две команды по семь человек. В руках у первых трёх колечки, у следующих овощи и у последнего игрока лейка. Первые трое по команде выкладывают колечки (это лунки). Следующие трое «сажают» в них овощи и последний игрок поливает грядки.* Жюри сообщает о результате игры. Дети исполняют песню «Весёлый огород»,(подг.гр.)

***Ведущий:***

– Следующий конкурс - сервировка праздничного стола.

Соревнуются команды детей, которым даётся задание определить, чего не хватает на столе, и дополнить сервировку не достающими предметами, (дети могут выбрать их из подготовленной заранее посуды, столовых приборов и т.п.).

Жюри оценивает как правильность и эстетическую сторону сервировки, так и затраченное на неё время.

***Ведущий:***

– Столы накрыли, а сейчас будем готовиться к чаепитию, но сначала послушаем песню про папу. Дети исполняют «Песенку про папу» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).

***Ведущий:***

– Ребята, эта песня подсказала нам новый конкурс «Когда мамы нет дома».

Ведущий вызывает двух пап и двух детей от каждой команды. Заранее приготовлены столы. И на них разложены продукты.

1 задание: Приготовить винегрет или салат. Жюри оценивает результаты конкурса, при этом учитывается умение отцов привлечь ребёнка к совместной работе. 2 задание: Для проведения этого конкурса дети с родителями заранее испекли дома пироги, булочки, пирожные.

Жюри оценивает выполнение задания не только по вкусовым качествам пирога, но и по участию детей в его приготовлении (родители представляют жюри рецепт пирога и распределение работы при его приготовлении).

Пироги ставятся на столы и все присутствующие приглашаются к чаю.

Чаепитие.