**Конспект занятия по аппликации в старшей группе**

**Аппликация в старшей группе на тему «Снегири на ветках»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Виды деятельности:**

познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Цель:**учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая из прямоугольника овал, из квадрата круг срезая углы, по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

**Задачи:**

***Развивающие:***

развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.  
***Образовательные:***

продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой; закреплять названия геометрических фигур;  
***Воспитательные:***

Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.  
**Демонстрационный материал:** презентация «Снегири», иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снегирей. Образец, выполненный воспитателем.  
**Материалы к занятию:** большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей.  
**Методические приемы:** загадывание загадок, беседа-диалог, просмотр презентации беседа по ней, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов.

**Ход занятия**

Дети я хочу вам загадать загадки:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это….(Снегири)

*Звучит мелодия (пение снегиря)*

**1.Беседа**  
- Скажите, ребята, какое сейчас время года?  
- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?  
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?  
- Молодцы! А сейчас я вам покажу презентацию про снегирей.

Показ презентации. Знакомьтесь - это снегирь. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму.  Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.  
**2. Физкультминутка «Снегири»**  
Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)  
В красных майках снегири. ( Показывают грудки)  
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )  
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)  
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)  
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)  
Кыш! Кыш! Улетели!  
**3. Рассматривание образца.** Уточнение последовательности и приемов выполнения работы.  
**4.Продуктивная деятельность детей.** Составление работы снегирь на ветке.  
**5. Итог.**  
- Как называется эта птица? (Снегирь)  
- Назови, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова)  
- Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные)

