Перспективное планирование по художественно-эстетическому развитию детей в средней группе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно-развивающей среды | Работа с родителями |
|  | 1. Продолжать знакомить с элементами росписи матрешки.  2. Закрепить знание цветов. | Рисование  « Раскрась матрешку». | Хоровод « Мы веселые матрешки».  Рассматривание фигурки матрешек. | Иллюстрации с изображением матрешек.  Плоскостные изображения матрешек. |  |
|  | 1. Продолжать учить лепить фигурку матрешки.  2. Закрепить умение украшать фигурку декоративными элементами. | Лепка  «Хоровод матрешек». | Загадки о матрешки.  Чтение стихотворений о матрешке (Н.В. Шайдурова «Веселые матрешки».) | Шаблоны матрешек. | Консультация для родителей (ширма)  «История матрешки». |
|  | 1. Закрепить умение ритмично располагать узор на переднике.  2. Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисть. | Аппликация  «Укрась передник матрешки». | Вопросы к детям о матрешке.  Беседа «Секрет матрешки». | Матрешки разных видов (семеновская, полхов-майданская). | Рассмотреть фигурку матрешки (если есть дома) с ребенком. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно-развивающей среды | Работа с родителями |
|  | 1. Продолжать знакомить с элементами росписи матрешки.  2. Закрепить умение правильно держать карандаш. | Рисование «Раскрашивание контурных картинок-узоров (семеновская матрешка). | Дидактическая игра «Найди матрешку среди других игрушек». | Рассматривание семеновской матрешки. |  |
|  | 1. Упражнять в умении отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина.  2.Закрепить умение раскатывать шарики, тонкие колбаски из пластилина и сплющивать их. | Лепка – баральеф  «Укрась сарафан». | Сюжетно – ролевая игра: «Чаепитие матрешек». (платочки из уголка ряжения). | Рассматривание полхов-майданских матрешек. | Рассказать детям из какого материала изготавливают матрешек, как тонкой кисточкой рисуют глазки и т.д. |
|  | 1. Закрепить умение располагать узор на платке и переднике матрешки.  2.Упражнять в умении последовательно выполнять действия (при использования клея). | Аппликация «Матрешки идут по дорожке». | Дидактическая игра «Чудо – узоры». | Игра: «Разбери и собери матрешку».  Беседа: «О секрете матрешки». |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно-развивающей среды | Работа с родителями |
|  | 1. Закрепить умение изображать дымковские узоры.  2.Обрать внимание на элементы узора (круги, точки). | Рисование  «Дымковские узоры». | Дидактическая игра: «Укрась платье барыни».  Рассматривание дымковской барыни. | Иллюстрации с изображением дымковских фигурок. |  |
|  | 1.Учить лепить фигурку уточки, выделяя основные части (голова, туловище, хвост).  2.Закрепить умение украшать вылепленное изделие элементами росписи (круги, точки), чередовать по цвету. | Лепка «Уточка». | Рассматривание иллюстраций с этапами создания дымковского узора. | Альбом «Дымковская игрушка». | Предложить родителям дома нарисовать и раскрасить дымковскую игрушку, а затем разместить работы на стенде. |
|  | 1.Упражнять в умении намазывать клеем обратную сторону деталей узора.  2.Закрепить умение выделять и называть отдельные элементы узора и их цвета. | Аппликация «Укрась индюка». | Рассматривание дымковских фигурок (конь, барыня, индюк, всадник). | Дымковские игрушки в уголке народного творчества. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | | Задачи на год | Система НОД | | Совместная деятельность | | | Организация предметно-развивающей среды | | Работа с родителями | |
|  | | 1.Упражнять детей в росписи, дорисование узоров на юбке.  2.Закрепить умение рисовать элементы узора на определенном расстоянии. | Рисование «Юбка Барыни» | | Беседа о дымковской палитре (цвета).  Подбор на листе, цветов дымковской палитры. | | | Листы бумаги, краски, кисти. | | Консультация для родителей: «История дымковской игрушки». | |
|  | | 1.Закрепить умение лепить тарелочку, раскатывая пластилин между ладонями и сплющивать его.  2.Упражнять в умении украшать тарелочку по контуру, чередуя элементы узора. | Лепка «Красивая тарелочка» | | Украшение дымковскими узорами по шаблону. | | | Штриховки-раскраски, шаблоны, цветные карандаши.  Образцы узоров. | |  | |
|  | | 1.Закрепить умение аккуратно наклеивать готовые формы, используя салфетку для промакивания.  2.Формировать умение повторять узор по образцу. | Аппликация «Петушок» | | Рассматривание фигурки петушка.  Подвижная игра: «Петушок выйди в круг». | | | Иллюстрации с изображением дымковских игрушек. | |  | |
| Январь | | Задачи на год | Система НОД | | Совместная деятельность | | | Организация предметно-развивающей среды | | Работа с родителями | |
|  | | 1.Упражнять в умении рисовать вертикальные и горизонтальные линии.  2.Закрепить умение раскрашивать внутри контура. |  | |  | | |  | |  | |
|  | | 1.Продолжать формировать умение раскатывать пластилин между ладонями, вытягивать (голова) из куска.  2.Формировать умение украшать птичку заранее вылепленными колбасками из пластилина. |  | |  | | |  | |  | |
|  | | 1.Продолжать формировать умение располагать необходимые детали по образцу воспитателя, соблюдая интервалы между ними и заполняя всю полоску.  2.Упражнять в умении аккуратно пользоваться клеем. |  | |  | | |  | |  | |
| Февраль | Задачи на год | | | Система НОД | | Совместная деятельность | Организация предметно-развивающей среды | | Работа с родителями | |
|  | 1.Упражнять в умении отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.  2.Формировать умение прикладывать вылепленные разноцветные колбаски из пластилина на картон. | | | Лепка барельеф «Филимоновский  цветок» | | Рассматривание изображений цветов в альбоме «Филимоновская роспись». Дидактическая игра: «Составь букет», «Подбери цветок к вазе». | Альбом «Филимоновская роспись»  Открытки с изображением цветов. Иллюстрации с изображением цветов. | |  | |
|  | 1.Обратить внимание на узоры тарелочек, представленных на занятиях.  2.Закрепить умение располагать узоры по образцу и совету воспитателя. | | | Рисование «Укрась тарелочку» | | Дидактическая игра: «Узнай по описанию». | Чтение стихотворения  Г. Лагздынь «Я – красавец петух». | | Выставка детских работ для родителей по итогам НОД. На тему: « Красивые тарелочки». | |
|  | 1.Формировать умение наклеивать разнообразные полоски на шаблон, вертикально и горизонтально.  2.Закрепить умение использовать необходимое количество клея и пользоваться салфеткой. | | | Аппликация «Филимоновский олень» | | Прослушивание аудиозаписи песни «Лесной олень».  Обыгрывание потешек с использованием филимоновских игрушек. | Иллюстрации филимоновких игрушек. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
|  | 1.Фомировать умение рассматривать городецкую роспись, выделять её элементы: бутоны, листья.  2.Обратить внимание на последовательность рисования узора (круги-листья). | Рисование «Узор на полоске» | Стихотворение А.А.Грибовская «Посмотри на роспись».  Рассматривание узоров. | Альбом «Городецкая роспись».  Иллюстрации с изображением предметов городецкой росписи. |  |
|  | 1.Продолжать формировать умение раскатывать пластилин между ладонями и прищипывать кончик.  2.Формировать умение украшать изделия при помощи стеки. | Лепка «Нарядные ложки» | Дидактическая игра: «Найди и покажи городецкий узор». | Деревянная посуда раскрашенная под «городецкую роспись» (в уголке народного творчества). | Консультация для родителей (ширма) «Знакомство детей с городецкой росписью». |
|  | 1.Упражнять в умении аккуратно приклеивать детали росписи (бутоны, листья) на готовую форму (чашку).  2.Закрепить умение чередовать элементы узора. | Аппликация «Укрась чашечку» | Вопросы к детям по теме «Городецкая роспись». Дидактическая игра: «Назови цвета в узоре». | Альбом для рассматривания работ детей (в уголке народного творчества). |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
|  | 1.Упражнять в умении рисовать элементы городецкой росписи (цветы, бутоны), чередовать элементы.  2.Закрепить умение видеть и называть цвета росписи.  3.Закрепить умение правильно держать кисть. | Рисование «Укрась цветами салфетку» | Дидактическая игра «Назови цвета городецкой росписи» | Предметы с городецкой росписью. |  |
|  | 1.Упражнять в умении лепить птицу, передовая её основные части.  2.Продолжать формировать умение украшать птицу пластилином в городецкой росписи. | Лепка «Павлин»  (барельеф) | Рассматривание рисунков детей с использованием городецкой росписи. | Выставка городецких узоров. |  |
|  | 1.Упражнять в умении наклеивать готовые детали на фигурку коня.  2.Закрепить умение украшать фигурку коня кругами и полосками. | Аппликация «Конь» | Рассматривание иллюстраций с изображением коней.  Подвижная игра» «Кони». | Расписные досочки, тарелочки (городецкой росписью). |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Май | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
|  | 1.Закрепить умение в росписи, дорисовывание узоров на юбке.  2.Закрепить умение рисовать элементы узора на определенном расстоянии. | Рисование «Юбка барыни» | Дидактическая игра: «Укрась платье барыни».  Рассматривание дымковской барыни. | Иллюстрации с изображением дымковских фигурок. |  |
|  | 1.Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, вытягивать и оттягивать из куска (хвостик).  2.Упражнять в умении украшать птичку заранее вылепленными колбасками из пластилина. | Лепка «Филимоновская птичка» | Дидактическая игра: «Опиши филимоновскую игрушку». | Фигурки филимоновских животных. | Сообщение на собрании о результатах результативности проведенной работы по ознакомлению с народной игрушкой. |
|  | 1.Закрепить умение аккуратно приклеивать детали росписи, на готовую форму.  2.Закрепить умение чередовать элементы узора. | Аппликация «Укрась чашечку» | Дидактическая игра: «Назови цвета в узоре».  Вопросы к детям по теме городецкой росписи. | Альбом «Городецкая роспись». Иллюстрации с изображением предметов городецкой росписи. |  |