**ЦЕЛЬ:** Учить производить игровые действия с куклой, вслушиваться в речь воспитателя, выполнять действия в соответствии с произносимыми словами; развивать речь, память, мышление, речевую и общую моторику.

**МАТЕРИАЛ:** Кукла, строительный набор.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Дети заходят в игровую комнату и рассаживаются вокруг воспитателя.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Она попросила нас построить ей дорожку, чтобы на прогулке не промочить ножки.

Воспитатель показывает, как из кирпичиков можно построить дорожку. Дети самостоятельно выкладывают дорожку.

**Физкультминутка «Игрушки».**

В гости к нам пришли игрушки: *Дети встают в круг*

Мишки, зайки, погремушки, *Изображают «медвежью»**походку,*

*уши зайца руками, сжимают*

*кулачки и трясут ими.*

Кукла, мячик, самокат - *Гладят себя по щекам, прыгают на*

*месте, вытягивают кулачки вперед.*

Все что нужно для ребят *Хлопают в ладоши.*

Воспитатель и дети берут куклу и показывают, как она ходит по дорожке, приговаривая *топ-топ-топ.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Когда идет дождь, мы с вами ходим не по лужам, а по дорожке. И куклу Катю научили ходить по дорожке, чтобы не промочить ножки.