***План***

***работы кружка***

***« Детский дизайн»***

***( поделки из бросового материала)***

***Воспитатель: Гуляева И.В.***

**Цели и задачи:**

1. При работе с разными материалами, знакомить детей с их свойствами, разнообразной структурой.
2. Способствовать приобретению у детей трудовых навыков и умений.
3. Воспитывать в детях чувство независимости от взрослых, так как бросовый материал можно использовать по своему усмотрению.
4. Воспитывать у детей навыки бережливости, уважение к труду других людей.
5. Учить правильно пользоваться материалами и инструментами, содержать их в определенном порядке: не разбрасывать, брать по мере надобности.
6. Учить детей использовать изготовленные ими поделки для игры, для украшения группы, в качестве подарков.
7. Развивать мелкую моторику, координацию рук, детскую фантазию и воображение, мышление, художественный вкус, аккуратность в работе.
8. В процессе труда вызывать у детей только положительные эмоции.

СЕНТЯБРЬ

1.Знакомство с бросовым материалом.

Пр. сод: познакомить детей с разными видами бросового материала. Развивать воображение, усидчивость.

2.« От поделки до произведения искусства один шаг»

Пр. сод: рассмотреть с детьми поделки из бросового материала. Развивать любознательность, память.

3.« Попади в кольцо»

Пр. сод: учить детей создавать поделку из бросового материала своими руками, использовать ее в дальнейшем в игре. Развивать воображение, фантазию.(Кольцеброс из молочных коробок)

4.« Паучки на паутинке»

Пр.сод: изготовить с детьми поделки для украшения группы. Развивать внимание, мелкую моторику рук.

Г. Н. Давыдова « Детский дизайн», ст.5

ОКТЯБРЬ

1.« Червячок в яблочке»

Пр. сод: вспомнить с детьми о дарах осени, изготовить из бросового материала поделку. Развивать фантазию, усидчивость.

Давыдова « Детский дизайн», ст. 16

2.игра « Лабиринт»

Пр. сод: научить детей изготавливать игру из картона с гофрированной прослойкой. Познакомить детей с выражением Джона Локка: « Лучшей игрушкой для ребенка будет та, которую он создал своими руками».

жур. « Коллекция идей» № 1\ 06, ст. 32

3.« Кузовок»

Пр. сод: вместе с детьми изготовить кузовок для сбора ягод. Развивать воображение, фантазию, художественный вкус.

Давыдова « Детский дизайн», ст. 9

4.Рамка для зеркальца ( фото)

Пр. сод: учить детей украшать свою комнату, группу красивыми предметами, сделанными своими руками. Развивать чувство прекрасного, усидчивость.

жур. « Коллекция идей» № 4\ 06, ст. 2

жур. « Принцесса» № 5\ 05

НОЯБРЬ

1.Шкатулка для украшений.

Пр. сод: изготовить с детьми оригинальную шкатулку для украшений из спичечных коробков. Воспитывать у детей уважение к труду других людей.

жур. « Принцесса» ( украшения для бала), ст.10

2.Именная карточка.

Пр. сод: изготовить с детьми оригинальное дополнение к праздничной сервировке стола. Развивать фантазию, художественный вкус, воображение.

« Ручная работа» № 7\ 06, ст. 4

3.« Подсолнух»

Пр. сод: вспомнить с детьми о дарах осени, о солнце. Изготовить с помощью бросового материала подсолнух. Развивать любознательность, воображение, активизировать речь детей.

Давыдова « Детский дизайн», ст. 19

4.Барабан для лотереи.

Пр. сод: вместе с детьми изготовить барабан для сюжетно- ролевой игры « Лотерея». Развивать творческое мышление.

« Ручная работа» № 11\ 06, ст. 29

ДЕКАБРЬ

1.« Гусеница – 1»

Пр. сод: вспомнить с детьми куда спрятались на зиму насекомые. Предложить изготовить гусеницу из пустых упаковок от

« Растишки». Развивать воображение, фантазию.

« Барби» № 11\05, ст.5

2.Шляпы.

Пр. сод: познакомить детей с разными видами новогодних костюмов. Вместе с детьми украсить заранее изготовленные шляпы различными видами бросового материала. Развивать художественный вкус, фантазию.

« Ручная работа» № 11\ 06, ст. 27

3.Колпачки.

Пр. сод: продолжать знакомить детей с новогодними костюмами, предложить изготовить для празднования Нового года колпачки. Сравнить детские работы. Развивать творческое мышление, воображение.

« Коллекция идей» № 12\ 05, ст. 6

№ 1\ 06, ст. 24

4.«Елочные игрушки»

Пр. сод: вспомнить какие бывают елочные игрушки, вместе с детьми изготовить елочные игрушки, используя пустые баночки от йогурта и другой бросовый материал. Развивать творческое мышление, воображение.

« Вини и его друзья» № 12\ 04, ст.18

ЯНВАРЬ

1.Сумочка.

Пр. сод: учить детей использовать бросовый материал, для изготовления различных поделок, в том числе сумочки. Способствовать развитию положительных эмоций.

« Принцесса» № 5\ 05, ст. 10

2.« Олени».

Пр. сод: рассказать детям о животных живущих на далеком Севере. Предложить изготовить из бросового материала оленей, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

« Вини и его друзья» № 12\ 04, ст. 8

3.Веер- паутинка.

Пр. сод: поговорить с детьми о принцессах, вместе с ними изготовить веера для девочек принцесс в группе. Воспитывать в детях любовь к ближнему, развивать аккуратность в работе.

« Принцесса» № 8\ 04

4.« Коровка».

Пр. сод: учить детей находить сходство поделки с животным, стимулировать развитие творчества детей, расширять знания об окружающем мире.

« Принцесса» № 4\ 05

ФЕВРАЛЬ

1.Заколки для волос.

Пр. сод: побеседовать с детьми о красоте ,о том, что можно сделать, чтобы стать привлекательной, о том, что девочки используют для украшения своих волос. Вместе с детьми изготовить заколки из бросового материала.

« Принцесса» № 8/05, ст.22

№ 12/05, ст.22

2.« Подводные исследователи».

Пр. сод: дать детям возможность сравнить надводный и подводный транспорт. Использовать для работы пустые бутылочки от «Растишки». Развивать интерес к окружающему нас миру.

« Принцесса» № 4/ 06

« Коллекция идей» № 1/06, ст.31

3.Панно

Пр. сод: изготовить с детьми поделки для поздравления к 8 марта, использовать различные виды бросового материала. Развивать творческое мышление, фантазию.

Давыдова « Детский дизайн», ст.28

4.Мобиль «Детский».

Пр. сод: создавать условия для возникновения положительных эмоций, учить детей изготавливать мобиль. Развивать художественный вкус, интерес к окружающему миру.

« Ручная работа» №6/06, ст. 21

МАРТ

1.«Кукла».

Пр. сод: учить детей изготавливать поделки из остатков ниток. Развивать творческое мышление, воображение.

2.«Коралловые бусы.»

Пр. сод: вместе с детьми раскрасить попкорн лаком для ногтей и составить бусы. Развивать фантазию, воспитывать трудолюбие.

« Принцесса» №1/06, ст.22

3.«Монстрик»

Пр. сод: используя ранее приготовленные детали и контейнер от жевательной резинки – ленты изготовить монстрика. Воспитывать аккуратность в работе.

« Принцесса» №5/06, ст.16

4.«Деревня»

Пр. сод: побеседовать с детьми о том, что скоро многие поедут в деревню, предложить им создать свою маленькую «деревню». Развивать воображение, внимание, память.

«Принцесса» №9/05, ст.9

АПРЕЛЬ

1.«Колье из лент».

Пр. сод: привлечь детей к изготовлению поделок из бросового материала, учить правильно пользоваться материалом и инструментами. Развивать художественный вкус детей.

«Ручная работа» №6/06, ст.19

2.« Червячок».

Пр. сод: расширять знания детей о насекомых, учить замечать строение насекомых. Развивать интерес к окружающему миру, внимание.

Давыдова « Детский дизайн»

3.« Гусеница – 2».

Пр. сод: учить детей делать разнообразные игрушки из одного и того же материала. Расширять личный опыт детей. Развивать воображение, мелкую моторику рук.

Давыдова « Детский дизайн»

4.Браслет « Сорока- воровка».

Пр. сод: учить детей украшать шнурок (тесьму) бусинками, подобранными по цвету, использовать различный бросовый материал. Развивать фантазию, мышление, творческое воображение.

«Ручная работа» №11/06, ст.22

МАЙ

1.Коврик для малышей.

Пр. сод: вместе с детьми изготовить детский коврик, являющийся также учебным пособием для малышей. Развивать творческое воображение, художественный вкус у детей.

«Ручная работа» №11/06, ст.2

2.«Стрекоза».

Пр. сод: продолжать учить детей изготавливать поделку из контейнеров от киндер -яиц. Развивать эстетический вкус, творческие способности.

Давыдова « Детский дизайн»

3.« Человек – пробочка».

Пр. сод: учить овладению умением в точной последовательности выполнять задания при изготовлении игрушки. Развивать воображение, фантазию.

Давыдова « Детский дизайн»

4.«Наш паровоз вперед лети».

Пр. сод: из консервных банок и банок из под кофе предложить детям изготовить « паровоз». Вовлечь детей в увлекательную игру, расширять знания об окружающем мире. Обогащать игровой опыт детей.

«Ручная работа» №6/06, ст.24