***Строительная игра: «Мы строим Россию»*.**

Задачи:

• содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности;

• выполнять постройку в определенной последовательности;

• содействовать развитию связной речи;

• обобщить и систематизировать знания детей о России;

• формировать уважительное отношение к государственным символам;

• закрепить названия крупных российских городов и рек;

• воспитывать любовь к Родине;

• воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной деятельности.

Оборудование: карта Российской Федерации, схемы построек, атрибуты для конструирования, ТСО.

Предварительная работа: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа по конструированию различных зданий, обозначению городов, деревень*;* закрепление элементарных математических представлений.

Источники: Программа и технология «Детский сад - дом радости» Н.М.Крыловой; ресурсы интернета.

Ход занятия.

 **Родина**

 *З.Александрова*

Если скажут слово Родина,

сразу в памяти встает

старый дом, в саду смородина,

толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

и ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

над скакалкой топот ног

и большой соседней фабрики

громкий радостный гудок.

Или степь:

от маков красная, Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**В:** *Вы живете в прекрасной стране - в России. А чем отличается Россия от других стран мира? Наша страна отличается от других стран своей историей, обычаями, традициями. Людей, которые живут в нашей стране, называют...(*Россияне).

**В:** *Люди разных национальностей и народностей живут в России. А какой язык объединят всех россиян?* (Русский).

**В:** У *каждой страны есть свое правительство. Есть глава государства. Назовите действующего президента РФ.* (Д.А.Медведев).

**В:** *Назовите столицу нашего государства?* (Москва).

**В:** У *каждой страны мира есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать о какой стране идет речь. Назовите и покажите государственные символы России.* (Герб. Флаг. Гимн).

**(Демонстрация поочередно государственных символов России).**

**В:** (демонстрируя герб России) *Что за птица изображена на гербе России?* (Двухглавый орел.)

**В:** *А почему у него две головы?*

**В:** (демонстрируя флаг России): *под флагом сражаются за свою Родину войны, флаг поднимают во время побед, флаги вывешиваются во время праздников. Сколько полос у флага России?* (Три).

**В:** *Что означает белая полоса?* (Мир, чистоту совести.)

**В:** *А синий цвет?* (Небо, верность и правду).

**В:** *А какое значение у красного цвета?* (Это цвет силы, огня, отваги. Это кровь, пролитая за Родину.)

**В:** *Гимн России - самая главная торжественная песня страны. Под звучание гимна выдающимся людям страны — артистам, спортсменам, ученым, писателям - вручаются награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают клятву верности, обещают защищать Родину от ее врагов. Как надо слушать гимн?* (Стоя).

**В:** *Правильно, стоя, проявляя уважение к своей стране.*

**Дети стоя слушают первый куплет гимна России.**

**В:** *А теперь я предлагаю отправиться в путешествие по России, и вспомнить все, что вы знаете.*

**Подойти к карте, к глобусу.**

**В:** *А где мы сейчас находимся?* (В группе) *А группа где?* (в доме) *А дом?* (На улице) *А улица?* (В городе) *А город* (В России). *А Россия?* (В Евразии). *А что такое Евразия?* (Материк). *Или ещё говорят другое слово* — *КОНТИНЕНТ.*

**В:** *Какие континенты или материки вы знаете?* (Южная Америка, Северная Америка, Африка, Австралия, Евразия и Антарктида).

**Работа с картой.**

**В:** (показать) *Раскинулась Россия с запада на восток по Европе и Азии. От Балтийского моря (показываете) отсюда, где Петербург, до берегов Тихого океана, на восток. Вот здесь город Владивосток. А на Севере от мыса Дежнева до Дербента на юге.*

**В:** *Кто пойдет и покажет границы нашего государства?*

**В:** *Большая страна Россия, на столе не разместишь... Только где?* (Выслушайте предложения детей).

**В:** *Договорились. Строить будем на полу.*

**В:** *Мы же не будем целые города строить...?* (Мы обозначим)

**В:** *Перед тем, как начнете строить, давайте определим, где какие части света у нас?*

**В:** *Север наверху, юг внизу. Слева* — *запад, справа* — *восток. На севере-то льдины, льдины... Еще уральские горы почти посредине...*

**В:**  *А подскажите, какой прибор помогает людям определять части света?* (Компас)

**В:** *Давайте, обратимся к нашему плану на полу. Слева будет у нас ЗАПАД.* — *Балтийское море. Здесь Петербург обозначить надо. Справа* — *ВОСТОК. Здесь обозначим, город Владивосток. Наверху СЕВЕР мыс Дежнева..., льдины будут плавать... А у вас есть?* (Да, льдины мы сделали).

**В:** *Очень хорошо, значит, сделаете и океан..* Смотрите на пол и на карту.

**В:** *А где у вас на плане Северный ледовитый океан? А на севере никто и не живет?!* (Медведи белые, полярники дрейфуют).

**В:** *Весна ведь уже. Навигация открыта. Северный морской путь прокладывать надо.*

**В:** *Что мы задумали построить?* (Россию,) *Правильно..*

**В:** *Вы обозначили реки* — *Волгу и Каму... Обь, Иртыш, Енисей. Хорошо. получилось. А у вас будут леса?* А где вы их возьмете? (У нас есть леса)

**В:** *Много ли леса в России?* (Много, леса разные, смешанный лес, лиственный лес) *А вот весна, одновременно приходит и в тайгу, и в смешанный лес...? В один день наступает и там, и там весна?* (Нет, по-разному) *Где-то весна первую победу празднует, а где-то и третью уже отмечает...*

**В:** *Вы готовы к строительству России?* ( Готовы)

**В:** *Тогда посмотрим, всё ли вы сделали, чтобы обозначить большую Россию.*

**Подойти к коробкам с поделками.**

**Теперь мы определили для детей координаты построек.**

**В:** *Времени на строительство я вам даю 15 минут, как только время истечет я вас жду на этом же месте. Пожалуйста, без опозданий.*

**Строительство России.**

**В:** *Время истекло. Прошу всех собраться на совещание.*

**Все собрались.**

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали

Это - березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад.

**Все смотрят на постройку.**

**В:** *Издавна люди селились на берегах рек, озер. Почему они так делали?*

**В:** *Давайте посмотрим на города и деревни, расположившиеся на берегах наших рек и озер. Как мы узнаем город?* (многоэтажные здания). *А как мы обозначили деревню?* (Рассказывают). *У нас получается... как на карте...* (показываете на карту). *Города обозначены кружочками.*

**В:** ..... *ты какой город обозначил?*/Петербург)

**В:** *Покажи на карте город Петербург.*( Показывает на карте)

**Аналогично опросить несколько детей.**

**В:** *А где на карте Уральские горы? Покажите.*

**В:** *Вот горы коричневым цветом обозначены... А у нас* (вкусно) *горы, как настоящие. Ледовитый океан...* (показывают на карте) *А у нас ... плавают льдины...*

**В:** *А что у нас есть?* (Показываю, а дети называют) *Медведи есть, тигры есть. Тихий океан есть, Обь и Енисей есть... А чего ещё нет? А ещё чего нет?* (Молчат...).

**В:** *Вот, представьте себе, люди живут вот здесь, на берегу океана. Чем они занимаются?* (Рыбу ловят?!) *Сколько поймали, столько и съели...* (Нет) *А кому же они рыбу отдают, свой результат?* (Тому, у кого нет рядом моря)... *Да, вот этим...* (около тайги) *и здесь... Здесь поймали океанскую, а если из озера Байкал... там особая рыба... Так вот, те, которые поймали в океане отправить должны сюда, а из Байкала... сюда... Так рыбаки пешком понесут свой улов?!* (Самолетом, железной дорогой...)

**В:** *А вот от Владивостока* (показать на карте) *около Байкала и до Москвы есть железная дорога* — *Транссибирская магистраль... Это* — (чудо) *одно из чудес света! Как вы думаете, почему?* (Очень длинная?)

**В:** *Железная дорога* — *Транссибирская магистраль. А мы ее не построили.*

*Как вы думаете, она нам нужна?*

**В:** *На следующем занятии обязательно надо построить железную дорогу. Она необходима жителям России.*

**В:** *Сколько городов в России?* (Много) *А как вы думаете , чем они отличаются друг от друга?* (Флагом, гербом...) *В каком городе мы живем? Чем известен наш край , наш Кузбасс?(У* нас добывают уголь, или, как еще его называют, «черный янтарь»). *Жителей города Кемерово называют*....

**В:** А *сейчас кемеровчане и наши гости послушайте гимн нашего города.*

**Звучит гимн города.**