Государственное Дошкольное Образовательное

Учреждение Детский сад № 28

Василеостровского района

Проект программы

Образовательная область «Труд»

Тема:

«Знакомство детей младшего дошкольного возраста с трудом няни»

Составитель: Лютикова А.С.

Воспитатель ГДОУ №28

Санкт-Петербург

2011г.

1 Этап: Целеполагание.

Актуальность темы проекта обусловлена тем, что он позволяет максимально обогатить знания и представления детей младшего дошкольного возраста о труде няни в детском саду.

Структура и содержание проекта отражают последовательность ознакомления детей с профессией няни, которая работает в детском саду.

Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей и педагогов детского сада в реализации проекта, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессией.

Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения к труду няни, чувство ответственности при выполнении трудовых поручений.

Проект является практико-ориентированным, открытым, групповым.

Срок реализации проекта – 9 месяцев. Данный проект может быть использован в работе с детьми 3-4 лет.

Участники проекта – воспитанники детского сада, родители и педагоги дошкольного учреждения.

Реализация проекта отвечает следующим педагогическим принципам – это целенаправленность проекта на основные задачи дошкольного воспитания и развития, вариативность содержания фор и методов работ, комплексность и сотрудничества.

Форма обучения:

- беседы;

- наблюдения;

- интегрированные занятия;

- домашние задания для детей и родителей.

В числе проблемных вопросов, направляющих проект, выделены следующие:

- Чем обусловлена необходимость знакомства детей с профессией няни, которая работает в детском саду?

- Как создать игровую ситуацию для обеспечения эффективности работы по данной теме?

- Как привлечь родителей к участию в проекте?

Гипотеза проекта: если дети получат практические представления о труде няни детского сада, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми.

Целью проекта является формирование интереса к различным профессиям посредством ознакомления дошкольников с трудом няни детского сада и его содержанием.

Для реализации цели предполагается решение рядя задач:

- обогащать представления детей о профессиях (няня);

- воспитывать чувство уважения к труду взрослых;

- вызывать у детей желание оказывать помощь;

- обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами , необходимыми в работе няни;

- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых няней, о результатах труда, об оборудовании.

Проект реализуется в 3 этапа.

Первый этап – подготовительный. В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессией няни, оформление тематических уголков для сюжетно-ролевых игр, изготовление дидактических игр и пособий.

2 Этап: Разработка проекта - основной. В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта-

Оборудование и материалы:

- наблюдение непосредственно трудовой деятельности няни;

- дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры;

- иллюстрационный и демонстрационный материалы;

- продукты детского творчества по теме;

- результаты изо-деятельности;

- художественная литература;

- произведения народного творчества (пословицы, поговорки по теме);

- сотворчество родителей и детей.

- Составление перспективного плана мероприятий по знакомству детей младшего дошкольного возраста с «Трудом няни в детском саду»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| Сентябрь | «Труд няни»  Познавательное развитие | Познакомить детей с трудом няни. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| Октябрь | «Мы помощники взрослых»  Познавательное развитие | Закрепить знания детей о работе няни, предметах и орудиях труда. |
| Ноябрь | «Кто у нас в группе трудолюбивый»  Развитие речи | Закрепить знания детей о работе няни, предметах и орудиях труда .Активизировать произношение глаголов. Учить детей отвечать на вопросы восп-ля и воспроизводить сюжет сказки по вопросам |
| Декабрь | «Поможем убрать группу»  Математическое развитие:  Игры-«пылесос»,»что не правильно?» | Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательность действий. |
| Январь | «Столько же, больше, меньше»  Математическое развитие:  Игры-«что лишнее?»что изменилось?» | Закрепить знания детей о работе няни, предметах и орудиях. Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательность действий. Закреплять понятия «один». «много». |
| Февраль | «Красивая лесенка»  Лепка | Продолжать закреплять у детей знания об орудиях и предметах труда няни. Воспитывать уважение к труду взрослых. Упражнять в лепке палочек путем раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек. |
| Март | «Подарим Наталье Александровне красивое ведро»  Рисование | Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать у детей эстетическое восприятие. Рисовать аккуратно. |
| Апрель | «Наши цветочки»  Познавательное развитие | Продолжать знакомить детей с трудом няни. Воспитывать уважение к труду взрослых. Помогать няни ухаживать за растениями в группе (поливать, протирать пыль) |
| Май | «Няня заболела»  Познавательное развитие  Сюжетно-ролевая игра | Закреплять у детей ранее полученные представления о труде няни. Выполнять с помощью вос-ля трудовые действия няни. Вызвать положительный эмоциональный отклик. Желание трудиться. |

Прогнозируемые результаты:

Таким образом, реализация проекта предполагает

- закрепление представлений дошкольников младшего возраста о профессии няни детского сада;

- развитие познавательных и творческих способностей;

- формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений.

3 Этап: Выполнение проекта - заключительный (проводятся обобщения результатов работы):

- анализ деятельности;

-презентация проекта для родителей;

- оформление выставки детских рисунков «Труд няни в детском саду».

А) Схема реализации проекта через разные виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Формы и методы работы |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Я сама».  Дидактические игры: Маша-грязнуля», лото, «Профессии».  Иллюстрационный материал.  Подвижные игры: «Зайки повесь белье!», «Собери посуду», «Собери урожай».  Театрализованная деятельность: сочиним сказку вместе (театр на столе), игры с настольными куклами по теме проекта. |
| Речь и речевое развитие | Связная речь: отвечать на вопросы, воспроизведение содержание раннее прослушанного.  Звуковая культура речи: закреплять произношение гласных( а, у, и, о, э), согласных ( п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц).  Формирование словаря:  Глаголы- протереть, полить, опрыскать, сервировать, вымыть и т.п.  Прилагательные -теплая,грязная,чистая,сухая,генеральная уборка и т.п.  Существительные- тряпка, лейка,швабра,мыло,моющие средство и т.п.  Грамматический строй речи- учить согласовывать прилагательные с существ. В роде, падеже, употреблять существительные с предлогами. |
| Художественная литература | Учить пословицы и поговорки по теме «Труд няни»  Чтение : С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо», К.И.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», А.С.Пушкин «О золотой рыбке»,сказки: «Руковичка»,Петух и лиса», «Хлебное зернышко» , «Вершки и корешки», проза: «Ухти-Тухти» перевод.Образцовой, «Не только в детском саду». |
| Изо-деятельность | Рисование на тему: «Подарим няни новое ведро», «Инвентарь няни», «Стирка».  Аппликация на тему: «Салфетки на стол», «Мое полотенце».  Лепка на тему: «Чашка и блюдце», «Красивая лесенка». |
| Трудовая деятельность | Посильная помощь няни в группе. |
| Театрализованная деятельность | Сочиняем сказки, рассказы по теме проекта обыгрываем их. Пальчиковые игры. «Этот убирает….», «Идем, ведем».  Игры-занятия с куклами. |
| Социально-эмоциональное развитие | Утренние беседы, игры-беседы по теме проекта. |
| Здоровье и физическое развитие | Подвижные игры.  Физкульт минутки.  Целевые прогулки по режиму. |
| Музыка | Прослушивание СД дисков. Заучивание песен. Проведение муз.досугов. По теме проекта. |

Б) План сотрудничества с семьей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление сотрудничества | С какой целью используется | Форма общения |
| Информационно-аналитическая  (изучение семьи и её образовательных потребностей) | Выявление интересов, потребностей,запросов родителей,уровня их педагогической грамотности. | Проведение опросов,анкетирование по теме: «Трудовое воспитание Вашего ребенка» |
| Информирование родителей | Ознакомление родителей с работой ДОУ,особенностями воспитания детей,формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. | Статьи на информационных стендах о «Труде няни», «О трудовом воспитании ребенка младшего дошкольного возраста». |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей | 1. Оказание своевременной дифференцированной помощи семье на основе выявленных проблем и запросов  - развитие диалогических отношений «педагог-семья»  - поиск,создание и реализация интерактивных методов обучения взрослых.  2. Качественное преобразование используемых форм работы с родителями. | Индивидуальные беседы с родителями, консультации, ознакомления с играми по теме: «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с трудом няни в саду» |
| Совместная деятельность родителей и детей в детском саду | Совместный поиск оптимальных путей решения проблемы. Установление эмоционального контакта между родителями, педагогами, детьми | Круглый стол, проведение совместных досугов,участие родителей в праздниках. |

4 Этап: Презентация проекта в рамках педагогического совета.

Литература:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой Мозаика-Синтез 2007г.

2. «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» Л.В.Куцакова Москва ВЛАДОС 2003г.

3. «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова Мозаика-Синтез 2007г.

4. «Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания» Буре Роза Мозаика-Синтез 2011г.

Фото Архив

Наша жизнь в группе



Готовимся к завтраку



Помогаем накрывать на стол



Что сегодня нам даст няня?



Приятного Аппетита!



Сам разлил, сам вытру.



Помогаем убирать со столов.

ИГРАЕМ

 ИГРАЕМ

 ИГРАЕМ

 Маша подметает

 Я работаю няней

 Научите Соню протирать пыль







Убираем игрушки







Вместе с няней ухаживаем за цветами.