Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №79 «Рыбка»

**Конспект занятия**

**по художественному творчеству**

**для детей СРЕДНЕЙ группы**

Разработала и провела:

воспитатель первой

квалификационной категории

Фомичёва Ирина Анатольевна

п.Рыбное

2014

**Аппликация с элементами лепки**

**Тема занятия:**  «Подарок для мамы»

**Направление:** художественно-эстетическое.

**Образовательная область:** художественное творчество

**Цель:** продолжать совершенствовать умения детей работать в технике аппликация.

**Задачи:**

* Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала.
* Развивать чувство ритма и композиции.
* Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче.
* Воспитывать художественный вкус.

**Материал и оборудование**

* Демонстрационный материал:

образец аппликации, презентация «Последовательность выполнения аппликации», цветок (игрушка).

* Раздаточный материал:

½ листа белого уплотненного картона , макароны-бантики, окрашенные акриловыми красками в розовый, желтый, малиновый, зеленый цвет, макароны-цветочки, пластилин, ленточки 0,5 см. разных цветов, зеленый карандаш.

**Предварительная работа**

1.Беседа о наступающем празднике Дне Матери.

2.Разучить стихотворения о маме, бабушке.

3.Рассматривание иллюстраций с букетами, разных по форме ваз и цветов.

4.Игры с мелким природным материалом, выкладывание из него узоров, контура изображений предметов.

5.Налеп из пластилина — ваза.

**Словарная работа**

Сердцевина цветка, лепесток,

**Методические приемы:**

Организационный момент

Беседа – диалог

Пальчиковая гимнастика

Самостоятельная продуктивная деятельность детей

Игра

Анализ детских работ.

**Литература:**

Малышева А. Н., Н. В. Ермолаева «Аппликация в детском саду», М. - 2003

Новикова И. В. «Аппликация из природных материалов в детском саду», М. - 2001

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем заходят в группу, садятся на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, вы заметили, что у нас сегодня гости, а посмотрите вокруг. Наша группа украшена, потому что скоро наступит праздник. Кто знает, как он называется?

**Дети:** День матери.

**Воспитатель:** Мы с вами уже начали готовить поздравление для мам – это стихи и песни. А я предлагаю сделать еще один подарок, который вы сделаете сами.Подумайте, что можно подарить маме на её праздник?

*Слайд 1*

**Дети:** Рисунок, цветы, поделку и т. д.

**Воспитатель:** Вот такую поделку я предлагаю вам сегодня выполнить.

Дети рассматривают образец аппликации.

**Воспитатель:** мы подарим маме букет цветов, которые своими яркими красками будут напоминать о летних теплых денечках. И прежде чем приступить к работе нам нужно подготовить наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

«Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

**Воспитатель:** А теперь приступаем к работе.

*Слайд 2*

**Воспитатель:** положите заготовку перед собой.

*Слайд 3*

**Воспитатель:** украшаем вазу – выкладываем макароны и прижимаем их ладошкой, не нарушая нужную разметку.

**Воспитатель:** вы, наверное, устали, ну тогда все дружно встали.

**Физкультминутка**

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (качание руками влево-вправо)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, (присели, спрятались)

Головой качают, (движения головой влево-вправо)

Тихо засыпают.

*Слайд 4*

**Воспитатель:** на месторасположение цветов, выкладываем на сердцевину лепестки-макароны по одному, прижимая их (3 лепесточка).

*Слайд 5*

**Воспитатель:** листочки из макарон (зеленого цвета) тоже прижмите на отведенное место.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что если плохо прижать макароны, детали могут отвалиться.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у вас получились красивые поделки, они такие разные. Но прежде чем подарить такой подарок можно будет сказать своей маме добрые слова. А какие мы сейчас с вами вспомним.

Дети встают в круг, у воспитателя в руках игрушка-цветок. Воспитатель говорит слова «Моя мама самая добрая» и передает цветок ребенку, который говорит «Моя мама самая…» и передает цветок следующему. Выслушиваются все ответы.

**Воспитатель:** какие вы молодцы –– поделки сделали, знаете, а давайте не будем огорчать своих мам никогда-никогда, будем всегда послушными. Хорошо?

Когда работы будут готовы, воспитатель может сделать рамочки, обклеить ленточками по контору для красоты и эстетичности.