**Программное содержание:**

* Расширять знания и представления о морской профессии моряки;
* Воспитывать уважение к труду взрослых, к людям морской профессии;
* Развивать у детей любознательность, познавательный интерес, воображение;
* Развивать ловкость, внимание, организованность, настойчивости в достижении результатов, уважение соперников по состязанию, доброжелательность;
* Совершенствовать плавательные навыки;

**Оборудование:** 40 маленьких пластмассовых мячиков (20 красных, 20 синих), канат, ведерки по количеству детей,

Капитан – инструктор по плаванию.

Боцман – медсестра бассейна.

Морячки и моряки – дети подготовительной группы.

**Ход занятия.**

*Дети строятся в одну шеренгу возле чаши бассейна.*

**Капитан** (инструктор по плаванию) подзывает к себе боцмана, что-то ему говорит. Боцман свистком собирает детей.

**Капитан**: (предлагает детям стать моряками и морячками).

Что ж вы, моряки и морячки.

Чем грустить да горевать,

Лучше по морю гулять!

Ждут большие нас дела,

Если всем нам вместе взяться.

Есть и карта и компас,

Не хватает только вас.

**Капитан**: на первый, второй рассчитайсь. Сегодня проведем ученье в виде эстафет и проверим, чья команда моряков «Смелых» или «Умелых» сильней, смелей и дружней.

**Разминка на суше**

**Капитан**: Прежде чем отправиться в открытое море, надо пройти обучение на берегу. И начнем с задания, которое проверит ваше внимание и умение работать слаженно в команде. Вам необходимо выполнять  лишь те команды, которым предшествует обращение «экипаж».

Экипаж, равняйсь!!!

Смирно!!!

Налево!!!

Экипаж, налево!!!

На месте шагом марш!!!

Экипаж,

Экипаж, направо!!!

Теперь я думаю, нашим экипажам можно отправляться в море

**Боцман**: Не ленись,

В две колонны в воде становись.

*Дети заходят в воду, строятся в две команды***.**

**В воде.**

**Капитан:** Чтобы отправиться в плавание на корабле, что для этого нужно сделать?

Дети: Построить корабль.

**Задание 1. «Построй корабль»**

Из строительного материала (пластмассовые кубики) дети на противоположной стороне бассейна строят «корабль».

Первый – бежит, неся кубик, на противоположной стороне выкладывает постройку, возвращается назад, встает в конец колонны. Бежит второй и т. д.

**Капитан**: вот и корабль готов. А что еще нужно?

Дети: припасы продуктов и воды.

**Задание 2. «Пополнение запасов воды»**

Дети плывут по очереди один за другим на груди, работая ногами кролем держа в руках доску, на которой стоит ведерко с водой. Ведерко оставляют на противоположной стороне. Обратно плывут на спине, доска под головой или на груди. Кто больше и быстрее запасет воды.

**Капитан**: самое главное для матроса – это хорошая физическая подготовка, знание своего дела и дружная команда. Сейчас мы посмотрим, как вы умеете преодолевать водные преграды.

**Задание 3. «Водные преграды»**

Первый плывет, работая ногами кролем на груди «торпеда» проплывая обруч, стоящий на воде и переплывая через канат натянутый по поверхности воды. Обратно тоже. Эстафету передает следующему.

**Капитан**: хорошо вы потрудились. Пора подкрепиться. Кто готовит обед на корабле? Дети: кок.

Любой моряк может приготовить вкусный обед и заменить кока.

**Капитан**: а для вас моряки и морячки следующее задание доставка обеда.

**Задание 4. «Доставка обеда»**

Первый плывет на спине, работая ногами кролем держа в руках мяч, до противоположного бортика и обратно. Мяч передает следующему.

**Капитан**: подкрепились можно и отдохнуть.

**Задание 5. «Звезда»**

Кто дольше пролежит в положении «звезда» на груди и на спине. Моряки по команде капитана одновременно ложатся на воду.

**Капитан**: каждый матрос должен уметь не только отлично плавать и нырять, но и оказать помощь на воде. Проверим ваше умение по спасению на воде. Приступить к тренировке!

**Задание 6. «Спасение утопающего»**

Плавание, кролем транспортируя куклу

**Капитан**: Молодцы и тут ребята.

Коль сильны вы – буду рад,

Притащить сюда канат!

Боцман несет канат. Если мальчиков и девочек поровну можно поделить детей на команду моряков и морячек. Команды занимают место по обе стороны каната.

По команде дружно взяться.

Да друг другу не сдаваться.

**7. Игра: “Перетягивание каната”.**

*Игру повторить два – три раза.*

Капитан хвалит команду оказавшуюся сильнее.

**Капитан**: Держим ушки на макушке,

Постреляем как из пушки.

**8. Игра «Морской бой»**

Бассейн разделен на две равные части и в каждую Боцман высыпает по 20 маленьких пластмассовых мячиков. Команды занимают свою половинку.

Команды перебрасывают мячики на сторону соперника. Через одну минуту звучит сигнал, и подсчитывают мячи на обеих сторонах. На стороне, какой команды мячей будет меньше, та и победила. Выигравшая команда брызгает соперников.

*Игру повторить 2-3 раза.*

**Капитан**: Мы благополучно выполнили все поставленные задания. Учение подходит к концу. Сегодня вы еще раз доказали, что настоящими моряками и морячками могут стать сильные, смелые и ценящие дружбу дети, готовые прийти на помощь в любую минуту.

**Выход из воды.**